

கால்கி



KALKI மார்ச் 15.1953

4 அணு

வெண்மையாக

சலவை செய்யப் பட்டுள்ளன

மிருஞ்சுமாக

சலவை செய்யப் பட்டுள்ளன

ஸ்ந்லீட் சோப்பிளீல் தான்

துணிகளை
அடித்துத் துவைக்காமலே
வெண்மையாகவும்
பிரகாசமாகவும்
சலவை செய்கிறது!



கலீசி பாருளத்தும்

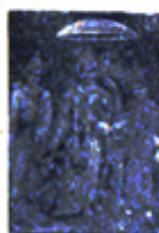
நாள் 12 }
இடம் 33 }

1953 மார்ச் 15

நாள் 13
இடம் 26

சரித்திரம் கண்டிராத நல்லவர்	(தலையங்கம்)	...	3
முத்தின் திராப் பசி	...	...	4
இசைக்கலையின் தவப் புதல்வர் (அட்டைப் படம்)	காந்தகம்	...	5
வானிழும் புனிதிழும்	(கார்ட்டூன்)	...	7
பொன்னியின் செல்வன்	கல்கி	...	8
மிஸ்டர் சம்பந் (வெள்ளித்திரை)	...	...	15
பேஷன் காரியம்	...	...	19
ஆ! ஆ! ஆ. தெக்கா!	ரா. இ.	...	20
அதிர்ஷ்டக் குழந்தை (பாப்பா மலர்)	விஜயம்	...	27
மாச்சும் ஸ்டாலின்	ஜெயமணி	...	31
அவன் ரசிகன்	பீஷ்மன்	...	33
என் பேத்தி	வேங்கடலட்சுமி	...	38
புத்திர பாக்டியம்	எஸ். வி. எஸ்.	...	43
அக்லிப் பெண்	கமல்ஜோவி—ரா. வி.	...	46
அழுர்வ மனிதர்	ஜாக் பிள்ளி—வாஞ்சி	...	53
ஒரு குபாய் நோட்டு	ரா. கோ.	...	59
பெரியம்மாள் செல்லம்	கோமதி சுப்ரமணியம்	...	63
பம்பரமில் புது ஆஸயம்	...	...	66
மகுந்து எவ்வே?	கடகம்	...	69
ஆரோக்கிய ரகசியம்	வி. என். குமாரசாமி	...	71

"கலீ"யில் வெளியாகும் கொதைக் காலை பொய்க்கள் எந்தெந்த கந்திகள் பொய்க்கள்; சம்பவங்களும் கந்திகளே.



பெங்கனு : விடி, சமயாற்பேட்டை
ஸ்ரீ ராம சௌவா மண்டலியின் ஆதாவில்
15-வது ஆண்டு ஸ்ரீ ராம நவயிக் கொண்டாட்டம்
சம்ராஜ்ய பட்டார்பேடக மஹாரஷத்தின் ஆரம்பக் க்ஷேரி

★

பெங்கனு : விடி, சமயாற்பேட்டை விடி இன்ஸ்டிடியூட்
காம்பானிடில் பிரத்தியேகமாக நிம்யானித்துவன் பந்தலில்

16 - 3 - 1953 திங்கட்சிமுறை மாலை 6 மணிக்கு

ஸ்ரீமதி எம். எஸ். சுப்புலக்ஷ்மி	...	பாட்டு
மைகுர் ஸ்ரீ ஆர். கே. வெங்கட்ராம சால்திரி	...	பிடல்
தஞ்சாவூர் ஸ்ரீ டி. கே. முர்த்தி	...	மிருதங்கம்
புதுக்கோட்டை ஸ்ரீ சுவரமிதா பிள்ளை	...	கஞ்சிரா
ஆண்குடி ஸ்ரீ ராமசந்திரன்	...	கடம்

**ஜீபிடர்
மேகலா**

கொடுமைகளை ஒழிக்க
வாழ்வையே பணியம்
வைத்த தியாகியின்
வீரவரலாறு!



எம்.ஐ.ராமசந்தர்

நடிக்கும் :

நாய்

சென்னை ஸ்கிரூவ்ஸ்...சீத்ரா...ராஜகுமாரி

மற்றும் தென்னுடெங்கும் நடைபெறுகிறது

கூடுதலம் : மு.கழுதுந்தி... எழுதுப் : A.காசிலிங்கம்... நடிக் : C.S.கேயராம்..... நடிக் : சினப்பியும்



மக 12 }

தமிழ்த் திருநூடு தன்னைப்பேற்ற
தாயேன்று கும்பிடி பாப்பா. —பாப்பா

{ திரு 13

முன்று நகரங்கள்

சென்னை இராஜ்ய மெங்கும் சமீபத்தில் நகர சபைத் தேர்தல்கள் நடைபெற்றன. மிகப் பெரும்பாலும் முடிவுகளும் வெளியாகி விட்டன. ஒசை நன்மையில் கருத்துள்ளவர்களுக்கு அம் முடிவுகள் ஒரளவு திருப்பதி அளித்திருக்கும்.

இந்த இராஜ்யத்தில் புதிய ராஜாஜி மந்திரி சபை ஏற்பட்டு வெரு செகிரத்தி வேயே நகரசபைத் தேர்தல்கள் வந்து விட்டன. (மற்ற இராஜ்யங்களில் இப்படிநடைபெற வில்லை.) புதிய ஆட்சியினால் ஏற்பட்ட மாறுதல்கள் உணர்வதற்கும் அவரவர்களுடைய மத்தொபாவத்தில் மாறுதல் ஏற்படுவதற்கும் அவசியமான அவசரசம் அளிக்கப்படவில்லை. புது மந்திரி சபை ஏற்பட்டு முழுமையாக ஆறு மாநங்கை ஆகவில்லை. சீர்குலைந்திருந்த காங்கிரஸ் ஸ்தாபனங்களை தன்ஸ்படியாகச் சீர்திருத்தி அமைத்துக் காங்கிரஸ் வேலைகளும் புத்துயிர் நாவேண்டிய கார்யமும் சர்வை நடைபெறவில்லை. அதற்குள்ளே இந்த நகரசபைத் தேர்தல் அவசரப்பட்டுக் கொண்டு வந்து விட்டது. அவசரக் கோவைம் அன்னித் தேவனித் தையாகவே பல இடங்களில் காங்கிரஸ் ஸ்தாபனங்கள் நகரசபைத் தேர்தல்களில் சுடுபட்டன. மற்றும் பல இடங்களில் காங்கிரஸ் ஸ்தாபனங்கள் நகரசபைத் தேர்தல்களில் தேரடியாகக் கண்து கொள்ளாமலே இருந்து விட்டன.

என்ன நிலைமைகளையும் சீர் தாக்கி ஈரபதற்குக் கணக்குப் பார்க்கும் போது, பொதுவாக இத்தேர்தல்களில் காங்கிரஸ் கணிசமான வெற்றி அடைந்திருக்கிறது என்றே சொல்ல வேண்டும்.

காங்கிரஸ் அடைந்த வெற்றியைக் காட்டிலும் முக்கியமான அம்சம், காங்கிரஸ்க்கு விரோதமான முக்கிய கட்சிகளும் கோட்டுகளும் சென்னை இராஜ்ய மெங்கும் படு தேர்வில் அடைந்திருப்பதாகும்.

இப்படி இரண்டு விதமாகவும் தேர்தல் முடிவுகளை ஆராய்ந்து பார்க்கும்போது இந்த இராஜ்யத்தில் அரசியல் காற்று காங்கிரஸ்க்கு அதுகூணமாகத் திரும்பி விருக்கிறது என்று நிச்சயமாகச் சொல்லலாம்.

* * *

பெரிய நகரங்களுக்குள்ளே கோயமுத்து ரீதும் மதுரையிலும் காங்கிரஸ் மாபெரும் வெற்றி அடைந்திருக்கிறது.

கோயமுத்தார் எப்போதுமே காங்கிரஸ் பற்றுள்ள நகரம். சென்ற பொதுத் தேர்தலிலும் காங்கிரஸ்க்கு அந் நகரில் வெற்றி கிடைத்தது. அதே நிலைமை நிதி திருக்கிறது. இன்றும் சிற்று அபிவிருத்தியும் அடைந்திருக்கிறது என்று நகரசபைத் தேர்தலின் மூலம் தேரிய வந்திருக்கிறது.

மதுரை நகரில் காங்கிரஸின் வெற்றி மிக மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். சென்ற பொதுத் தேர்தலில் காங்கிரஸின் சர்வை மதுரை நகரிலேதான் ஆரம்ப மாயிற்று. அந்த நிலைமை இப்பொது மாறிவிட்டது என்பது நகரசபைத் தேர்தலில் காங்கிரஸ் அடைந்துள்ள மக்கள் வெற்றியின் மூலம் நிதர்சனமாகிறது. ராஜாஜி முதன் மந்திரியானதும் முதலில் மதுரை மா நகருக்குத்தான் சென்றிருந்தார். அப்பொது மதுரை மக்கள் ராஜாஜிக்கு அளித்த வரவேற்கு அதற்கு முன்னாலும் கண்ட திள்ளை, இனியும் கணப்போவதில்லை என்று சொல்லக்கூடியதாக இருந்தது. மதுரை மக்கள் அப்பொது காட்டிய உற்சாகம் நீர்க்குமிற் போன்ற வெளிப் பக்ட்டான உற்சாகமால் வென்பது நகரசபைத் தேர்தலின் மூலம் வெளியாகி விருக்கிறது.

பொதுதுணவுகளுக்கு எவ்வளவு உற்சாகம் இருந்தபோதிலும் அது காரியத்தில் பயன்படுவதற்கு வேண்டிய வழி முறைகளை வகுத்துக் கொடுப்பது காங்கிரஸ் நலைவர்கள் — ஜமீயர்களின் கடமையும் சர்வையுமாகும்.

மதுரை நகரில் காங்கிரஸ் கமிட்டி திருத்தி அமைக்கப்பட்டதும், பி. ஃ. வைத்தி நாதம்யர் அந்தக் கமிட்டியின் நலைவராகித் தேர்தல் நடத்தி வைக்கும் பொறுப்பை

எனவே, காலத் சென்ற ஸ்டாலின் பூத உடலில் தரிசிக்கப் பத்து மைல் தூரத்துக்கு குடிய மக்கள் கண்ணாறும் கம்பீஸ்யூராக்க காத்து சின்றதைக் குறித்துப் பிரமிப்பு அடைவதற்கில்லை.

இன்று ஸ்டாலின் புறம் எட்டுத் திசை களிலும் எதிரொலிக்கின்றது.

மார்ஷல் ஸ்டாலினுக்கு உடல் நாடுகள் யாவும் மரியாதை செலுத்துகின்றன.

* * *

ஸ்டாலினுக்குப் பிறகு அவரது ஸ்தானத் தில் யர்கு குடியாவின் பிரதம மக்திரியாக வருவது என்பது பற்றிப் பலத்த போட்டியும் போராட்ட மூலம் ஏற்றும் என்று அமெரிக்கப் பத்திரிகைகள் கூறிய ஜோர்ஸ்யம் போய்த்து விட்டது.

யாதோரு அமெரிக்கதழுமின்றி, மிகவும் ஒழுங் கான முறையில் குடியாவின் புதிய மக்கிரி சபை அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

போலிநிசிக் கட்சியின் முக்கிய தலைவர்களில் ஒருவரும், ஒரு சமயம் ஸ்டாலின் அந்தரங்கள்

காரியத்தியாக இருந்தவருமான பூதோச்சி மாவங்கள் குடியாவின் பிரதம மக்திரி பதவியை ஏற்றிருக்கின்றன.

ஏற்கும் பத்து வருடங்களுக்கு மேல் குடியாக்கரை வெளிகாட்டி மக்திரியாக இருக்க பழைய பெருச்சாளியான பூதோச்சி மாவங்கள் மறுபடி யும் அதே பதவிக்கு வகுக்கின்றனர்.

ஐம்பத்தொன்று வயதான மாவங்கள், ஸ்டாலினின் சூல் அட்க்கத்தின் போது கூறிய வர்க்க தைகள், குடியாவின் எதிர்காலக் கொள்கையை ஐம்பிரியுக்கு இடியின்றி, இரண்டு அந்தத்துக்கு இடிமிக்கிறத் தெளிவாக்குகின்றன.

பரஸ்பர கம்பீஸ்கையை அடிப்படையாகக் கொண்ட உலக சமாதானம் தான் குடிய சர்க்காரின் வெளிகாட்டுக்கு கொள்கை; வெவ்வேறு முறையான முதலாளித்தலவரும் அபேதவாதமும் ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்பதே குடியாவின் கொள்கை என்று மாவங்கள் கூறியிருக்கிறார்.

அவரது வர்க்கதைகள் சூல் தேச சமாதானத் தில் ஆர்வம் கொண்ட உலக மக்களுக்கு மிகுந்த கம்பீஸ்கை அனிப்பதாக இருக்கின்றன.

பூதத்தின் தீராப் பசி

முல்லிம் வீவர்கள் பல வகுப்புகளுக்கு முன் பயங்கரமான ஒரு பூதத்தைச் சிறுவிடித்தார்கள். அதன் பெயர்தான் வகுப்பு வெற்று!

அந்தப் பூதம் இந்தியாவை இரண்டாகப் பின்தைது. எந்தோன் எந்தையோ ஹிஸ்துக்கீளை யும் மூல்லிம்களையும் பலி கொண்டது. அவர்கள் குடைய சொத்துக்களைக் கவர்கரம் செய்தது. அப்படியும் அதன் பசி தீர்த்தாபாதில்லை.

தீர்த்தப் பசி படிப்பதைப் பூதம் இப்போது வேறு வழியிட்டிருத் தங்கீசுக் கிறுவிடித்தத் தவர்களின்மீதே பாய முற்பட்டிருக்கிறது.

மூல்லிம்களுக்குள்ளேயே வீவர்கள், வான்விகள், வகாபியர்கள், அகமதியர்கள் என்று சில பிரிவினர்கள் உண்டு. ஏற்கெனவே, ஹிஸ்துக்கீளைக் காபிரிகள் என்று கூறி வகுப்புத் துவேவத்தைக் கொண்டு விட்டார்கள். இப்போது தங்களுக்குள் ஓயவே ஒரு பிரிவினரான அகமதியர்களைக் காபிரிகள் என்று கூறிப் பெரும் கவகத்தில் இறங்கி விருக்கிறார்கள்.

அதன் காரணமாகக் காரச்சி, வகார், சயல்காட்ட முதலிய பாரிஸ்தானில் உள்ள பல முக்கிய நகரங்களிலும் கெருக்கயையும் வைங்கனும் சற்பட்டிருக்கின்றன.

* * *

முல்லிம் கழகத்தைச் சேர்த்த எதியாவி அல்லது அகமதியப் பிரிவைச் சேர்க்கவர்கள் இவ்வாம் மக பக்கியில் யாருக்கும் குறைத்த வர்கள் அல்ல. ஆனால் மற்றப் பிரிவியிலுக்கும் அகமதியர்களுக்கும் ஒரு வெற்றுமை உண்டு. மற்றவர்கள் மூலமது வரி ஒருவர்தான் இவ்வாயின் சூல் தலைவர் என்று கூறுகிறார்கள். அகமதியர்களோ எவ்விட, மூலமது வரி நாயகத்தைப் போல் மற்றும் பல மாங்கள் இல்லாம் மத நீத்தாக்களைக் கிருதிருக்கிறார்கள் என்ற கொள்கை கட்டயவர்கள்.

பாகிஸ்தான் வெளிகாட்டி மக்திரி சூல் ஜபகுப்புவாக கான் அகமதியர் பிரிவைச் சேர்க்கவரானதால், ஆத்திரம் கொண்ட பாகிஸ்தானியர் அவர்மிதும் பாய ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள்.

கலக்கரர்கள் போல்சாரையும் போல்ச் ஸ்டேஷன்களையும் தாக்க முற்பட்டதால் நிலைமை மிதிமிக்கி விட்டது. வகாரிம் இராஜூவுக் கட்டப் பிரப்பிக்கும்படியான நிலைமையும் ஏற்பட்டது.

வரக் கெருக்களில் பாகிஸ்தான் படைகளும் டாங்கிகளும் கவல் புரிந்து வருகின்றன எனில், கெருக்கடியின் தங்கமையை வைக்கிறது கொள்கையாம்.

மேற்படி கை சம்பந்தமாக இதுவரையில் ஆர்ய முறைக்கு மேல் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

பாகிஸ்தானில் அரசியல் நிலைய சபை அமைக்கப்பட்டுப் போய்கின்ற மத மாதங்கள் ஆகிவிட்டன. ஆனால் இன்றைய அரசியல் நிட்டம் உருவாகின்றில்லை.

பாகிஸ்தான் சர்க்கார் அனுஷ்டித்து வரும் மத அடிப்படை அரசியலை ஜனபு கஷ்மரவர்த்தி போன்ற பிரமுகர்கள் எண்டித்தது வருகின்றனர்.

மதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சூல் அமைக்கப் பாகிஸ்தான் தலைவர்கள் முப்பட்டிருப்பதாலேயே அங்கு பல பிரச்சினைகள் ஏழுகிறார்களின்றன. அந்தப் பிரச்சினைகள் மழுப்பி மறைப்பதற்காலேயே அவர்கள் மதவேற்றையைத் தூண்டிவிட்டு இடியொவுக்கு விரோதமாக இடைவிடாது பிரச்சாரம் செய்து வருகிறார்கள். அவ்விதம் தூண்டிவிட்ட மதவேறி பூதம் இப்போது அவர்களுக்கே விண்யாக முடிந்திருக்கிறது.

* * *

பாகிஸ்தானில் எழுக்குவள்ள கலகம் பாரத காட்டுக்குச் சிறந்த படிப்பீர்கள் ஆகும்.

இந்தியாவின் வகுப்பு வாதத்துக்குச் சிறந்த இடம் கொடுக்கக்கூடாது. அதற்கு இடம் கொடுப்பது ஆபத்தாக முடிவும் என்று ஜவஹர் வாங்கி முதலிய தலைவர்கள் அடிக்கடி எச்சரித்து வருகிறார்கள்.

வகுப்புவாதம் உள்ளாட்டில் ஒன்றுமையைக் குலிக்கித்து, உள்ளாட்டிக் கலக்கணையும் சிறுவிடித்து விடும் என்பதைப் பாகிஸ்தானில் நாசமயம் கூட பேறும் நிகழ்ச்சிகள் நிருப்பிக்கின்றன.

இசைக்கலையின் தவப் புதல்வர்

ஐங்குதிப்பி ராஜேந்திர பிரஹரத் அவர்களைத் தலைவராகப் பெற்ற பாரத சுதாநிர சர்க்கார் ஒரு காரியத்தைச் செய்தார்கள்.—அதைத் திருச்செக் டார் முருகன் “சபாங்!” என்ற ஆமோதித்து அருளினார் என்றால்,—அது எவ்வளவு விசேஷ சிகிச்சையாக இருக்க வேண்டும்!

பாரத தேசம் முழுவதும் அந்தச் செயலை ஆமோதித்து என்று சொன்னால் மட்டும் போதாது;—மன்றுலகும் விண்ணுலகும் ஆமோதித்து மகிழ்ச்சது என்றே சொல்ல வேண்டும்.

இந்த ஆண்டில் கமது இந்தியக் குடியரசு சர்க் கார் கிளாடக சம்பிதைக் கலையைக் கொறவிப்ப தற்காக்க தேங்குட்டுச் சம்பிதை வித்வான்கள் இருவரைத் தேர்க்கெடுத் திருச்செக்டார்கள். அவர்களில் ஒருவர் சம்பிதை கலாநிதி செம்மங்குடு சிவப்பாரசுவர் ஆவர்கள்.

இந்த மகிழ்ச்சிகரமான செய்தி வெளியான சில தினங்களுக்குள்ளே செம்மங்குடு சிவப்பாரசுவர் திருச்செக்டார் முருகப் பெருமாளின் சம்பிதை எத்திடி சம்பிதைக் கட்சேரி செழித்தனு. முருகப் பெருமாளினுடே சேர்க்குத் துயிர்க் கணக்கான முருக அடியார்கள் கேட்டு ஆண்டித்தார்கள். கட்சேரி ஆமோகமாக அமைந்தது.

இந்த சந்தீப்பத்தைத் திருக்கெல்லே ஜில்லா சம்பிதை ரவிக்கள் கண்கு பயன்படுத்திக் கொண்டார்கள். கிளாடக சம்பிதைத்துக்கு இந்திய சர்க்கார் அனித் திறப்பைத் தாங்களும் பசுரைது கொண்டு அதுபவிக்க விரும்பினார்கள். செம்மங்குடு சிவப்பாரசுப்பகுட்டுப் பாராட்டு விழா கடத்த ஏற்பாடு செய்தார்கள். கண்பர் முதல் என். என். செய்யாஜூது எம். எல். ர., பேராசிரியர் அ. சிவப்பாரசு ராகவன், முதல் எம். ஆர். மேகாதன் ஆகியவர்களும், திருச்செக்டார் பிரமுகர்களும், ஆலய டிரஸ்ட்களும் உற்பத்தாக ஒத்துக்கூடி சொல்கின்றார்கள். அவர்கள் கிளாடக சம்பிதைத்துக்குப் பாராட்டு விழா வைச் சிறப்பாக கடத்தினார்கள். பாரத அரசாங்கத்தின் ஆல்தான் வித்வாஜுக் குப் பொன்னுடைபோர்த்துக் கெளரவித்தார்கள். மலை மலையாகக் குவியும் படி மலையாகிஸ்குடு டினார்கள். சொன்மாலை கலை அனிதித்தார்கள்.

* * *

பீம்ர்க்கை வைப் பத்தில் கலீக்களின் சர்பாகத் தொற்பொழிவு நிழந்திய பேராசிரியர் சிவப்பாரசுராகவன் இசைக் கலையின் மகிழ்ச்சியைப்பற்றி யிருப்பாரதியரின் பாடல் வரிகள் சில வற்றை வேறு பொருத்தமாக எடுத்துச் சொன்னார்.

“எத்தனை கொடி இன்பம் வைத்தாய்! இன்றையா!” என்று இவ்

விவகிக் கூன் இயற்கை இன்பங்களைக் குறித் தப் பெருமித்தடன் பாடிய பாரதியர், அத் தனிகொடி இன்பங்களிலும் இசை இன்பத்துக்கு இன்மொனது வேறு எதுவுமில்லை வென்று குபில் பாட்டில் கற்றியுக்கின்றார். பிரம்மதேவ சீப் பார்த்து இருமுறை ‘அடா’ போட்டுப் பாரதியர் பாடியிருப்பதாவது:—

“குறும் நீங்க அமையங்க வாசிஞ்சே
குறும் மலைக் கட்டி மா ஏழாவடா!
குறுவாரை வாய் வடிவென்க ஏழாவியெல்
பாட்டிலையோ குறுவெப்ப வாயில்கா இழையடா!
குறுவோர்தூப் புகுவதாக ஏழா வேங்க
குறுவாச சேஷ அப்பதூர் சேஷாவே?
குறுவாக சேஷ அமையங்க வாட்டிசே
குறுவாகு இப்பாலையோ இப்பால் அட்டே?”

குபிலின் தெத்தைக் கேட்டுகிட்டே பாரதியர் இன்பங்கு பரவசப்பட்டுப் போனார்.

அதிகாலத்து மனிதர்கள் இயற்கையில் ஏற்படும் இஸ்ப காதங்களைக் கேட்டு இசை இன்பத்தை அறுபவித்தார்கள். பட்சி ஜாலுக்களின் இன்ப தெங்களைக் கேட்டு அறுபவித்தார்கள்.

மனித குலத்தின் பண்பாடு வளர வளர, இரகையை ஒரு கலையாக வளர்த்து அறுபவிப்ப தற்கு மக்கள் கற்றுக் கொண்டார்கள்.

எவ்வா காடுகளிலும் எவ்வா இன்றத்தினரும் தத்தமக்குரிய சம்பிதை பார்வீகளை வருத்து வளர்த்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

அவற்றிலே யெல்லாம் கமது தென் பாரத நாட்டில் இரண்டாயிரம் ஆண்களுக்கு மேலாக வளர்த்து சிறந்திருக்கும் கிளாடக சம்பிதைத்துக்கு இன்மொக வேறு எதையும் கற முடியாது.

* * *

பண்பாடு பெற்ற மனிதர்கள் வகுத்துக் கொண்ட சம்பிதை பார்வீகளைப் பற்றிவேறு இசைக் குபிலிகள் மூலமாக கூடுமிகு வகுபவர்கள் தெரியும் இன்மொகாட்டராது.

ஆனால் இன்மைபொருக்கு இய மனிதக் குரல் மூலம் கேட்கும் கான வித்தைக்கு எத்தனைக் குபிலிகள் மூலமாக தானான்!

மக்கள் எல்லாருடைய குரலும் கான வித்தைக்கு உடன்தாங்க இருப்பதில்லை. “மனிதர் எல்லா மூலம் சமம்” என்ற கொள்கைமற்ற எல்லாத் தனிகளிலும் பொருத்தார்கள். அதும், சம்பிதைத் துறைக்



இருசெந்தூர் முருகன் சுற்றியில் கூடுதல் கலீக்கள் முதல் செம்மங்குடு சிவப்பாரசுப்பகுடுப் பொன்னுடைபோர்த்துச் சிறப்பித்தார்கள்.

குப் பொருத்தாது. பூர்வ ஜனம் புன்னியத்தினால் கலை வாணியின் அனுப் பெற்றவர்களே இசைக் கலைக்குத் தகுத் தினிய குரலைப் பெறகிறார்கள்.

* * *

புது பிறப்பில் இறைவதுக்குக் குடங்குடமாகத் தேன் அபிஷேகம் செய்தவர்கள் இப்பிறப்பில் இனிய சாரீர ஸம்பத்தை அடைவிருக்கவிட வேண்டும் பெரியோர்கள் கொல்வதன்டு.

ந்தீத கலாசிதி செம்மங்குடி சீவிவாசய்யா பூர்வங்மத்தில் குடங்குடமாகத் தேனபிழேகம் செய்திருப்பார் என்று சொல்ல முடியாது.

"இரண்டு இரண்டு குடமாக இரண்டு வயீ ஆழம் எடுத்ததைக் கொண்டுபோய் இறைவதுக்கையை நிருமேகியில் தேவைக்கொட்டி அபிஷேகம் செய்திருப்பார்!" என்று கம்பவேண்டி மிகுஞ்சிறது.

உணவால், இயற்கையிலேயே இரட்டை நாறம் உள்ள சாரீர கம்பத்தையுள்ளவர் செம்மங்குடி சீவிவாசய்யரிடம் நாம் காண்கிறோம்.

ஙன்றுகூசுக்குத் துகுதி சேர்க்கப்பட்ட தம்புராவில் ஒரு தக்கியைத் தட்டிப் பாருக்கள்; இனிய நாறம் செம்முறித்து. அதே தம்புராவுல் இரண்டு தந்தி கணைச் சேர்க்கதற்போல் தட்டுக்கள்; அப்பொது புறப்படும் இரட்டை நாறம் சேவி படிடத்தை வர்களை பெற்றார்கள் பாரவைப்படுத்தும் அவ்வாரா!

"அந்தகைய இரட்டை நாற சாரீரச் செல்வத் தைச் செம்மங்குடி சீவிவாசய்யருக்குக் கலையாளர் அபுவிலிருக்கிறோன! அந்த கம்பத்தைப் பொறு வதற்கு இவர் முத்திறப்பில் என்ன தவம் செய்தாரோ? அல்லது இகைக்கை தேவிதான் என்ன தவம் செய்து இவரைப் பெற்றுவாரா?".....

இந்தகைய எண்ணங்கள் பதிவெட்டு ஆண்டு கணக்கு முன்னால் செம்மங்குடி சீவிவாசய்யரின் ந்தீதக் க்கேசேரியை முதன் முதலாகக் கேட்ட போது என் மனதில் ஏழுந்தன.

அந்தக் க்கேசேரியில் அவர் அந்து ஆலாபனம் செய்த கரகப்பியா, எங்குமகப்பியா, காட்டக் குறிஞ்சி ராகங்களும், 'பக்கவலிவடி,' 'மரிவேர்' 'மாஸவ ஸஞ்சாரர்' சீத்தனங்களும் இங்கும் என் குாபகத்தில் இருக்கின்றன.

"செவிக்கை சீங்காரம் செய்து வட்டமிட்டுக் கொண்டுகின்றன" என்று கூறுவது இப்பொழுதெல்லாம் விரிவின் பாதையில் வெறும் சம்பிரதாயமால் விட்டது. ஆனால் பதிவெட்டு ஆண்டுகணக்கு முன்பு முத்தம் உண்ணையான அறுவைமா விடுகின்றது.

அதற்குப் பிறகு செம்மங்குடியின் அபுவுமான இரட்டைகாதக் குருதுக்கு ஏடுதலும் அபாயம் செய்க்கூடுமா என்ற கலையைச் சுங்கித ரளி கள் விரும்புறை அறுபவிக்க வீர்க்கது. ஆனால் ரளிக்களைக் காட்டியும் கலைத்தெயே அதீக வைகை கொண்டு அவருடைய இனிய சாரீர கம்பத்தை கம்க்குக் காப்பாற்றிக் கொடுத்திருக்கிறோம். இது கந்தாடக் காலைத்தெய் சுங்கித ரளிகள் கணும் செய்த பாக்கியமாறும்.

* * *

செம்மங்குடி சீவிவாசய்யர் க்கேசேரி செய்யத் தொடர்ச்சி இருப்பத்தைக்கு ஆய்வுகள் அளிக்கின்றன. இந்தக் காலத்தில் சுங்கித துறையிலும் வாழ்க்கைத் துறையிலும் அவர் எவ்வளவே மேல்லை களை அடைக்குவிட்டார். நிருவாங்கள் ஆஸ்தாள வித்வான் அனுர்; சுங்கித வித்வாத் சுபக்குத் தலையை வகுத்துச் சுங்கித கலாசிதி அனுர்;

கலாசிதி நிருகாள் சுங்கித கலாசரலையின் தலைமைப் பேராளிரியர் பதவியைத் திறமையாக வகித்துப் பெயரும் புகுழும் பெற்றார்.

இறைவால் மேல்லைக்கஞ்சிக்கும் சிகரம் வைத்தது போன்ற மேல்லையை இப்போது இந்தியாவின் கத்திரி அரசாங்கத்தார் செம்மங்குடி சீவிவாசய்யருக்கு அளித்திருக்கிறார்கள்.

நாற்று மார்க்கை மாதம் 15-ஆம் தேதி ஜனுபதிப்பிற்குத்தான் பிரஸ்ரத்தின் மூன்றிலையில் செம்மங்குடி க்கேசேரி செய்து, முப்பத்தைக்குத் தோடி இந்திய மக்களின் சார்பில் கொரவிக்கப்படப் போகிறார். அவர் க்கேசேரி செய்யத் தொடர்ச்சி இருப்பத்தைக்கு வருமாற் பூத்தியானதற்காக நடத்த வேண்டிய வேள்வி விழாக் கொண்டாட்டமாகவே நடைபெற போய்தார்.

இந்தகைய அருமையான சுதாப்பத்தில் "கல்வி" கேவர்களின் சார்பில் கமது மனமார்த்தி வாழ்ந்ததுக்கண்ட செம்மங்குடி சீவிவாசய்யருக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

* * *

சுங்கித கலையை நாதோபாலஸையாகக் கொண்டு வழிபடும் கலைஞர்களில் செம்மங்குடி சீவிவாசய்யருக்குவர். சொழு காட்டில் பல நாற ஆண்டுகளாகவும் பரம்பரையாகவும் வளர்க்கு வந்த கந்தாக சுங்கிதத்துக்கு, இன்று செம்மங்குடி சீவிவாசய்யர் தலைவரிடத் தாரிக கரிமை பெற்று விண்ணக்கிறார். பழையையிலிருக்கும் மாறு படார புதிய தைக்கை பாளையைத் தமக்கென்ற வகுக்குத் தக் கொண்டார். அவருடைய சுங்கிதத்தில் முக்கியான அம்சம் ராக ஆஸபன முறையாகும். முன்னால் பழையையாகக் கையான உடேபால்லையாகக் கொண்டு செம்மங்குடி சீவிவாசய்யர் ஆஸபனம் செய்யத் தொடர்ச்சி விட்டாரானால், ஆயிரம் புதினுபிரம் ஜனக்கஞ்சுக்கு மத்தி யில் இருந்தபோதிலும், நாழம் நாதமுடுதம்புராவு மாதத் தலைத் தக்காக்களைச் செம்மங்குடி சீவிவாசய்யர் ஆஸபனம் செய்யத் தொடர்ச்சி விட்டாரானால், அவருடைய சென்றுகூடும் சீமே-குதித்த இருங்கிற கலைக்கிறார்; வாழத்தில் பறந்து வட்டப்படுகிறார். வைப்பத்தில் இறங்கியும் சஞ்சிரிக்கிறார். வைதேர்க்கு ஆகாச விமானி மேக மன்றவங்களுக்கு மேலே சென்றுகூடும் சீமே-குதித்த இருங்கிற வந்தாலும் குறிப்பிட்ட திலையிலே சென்று கொண்டிருப்பது போல், செம்மங்குடி சீவிவாசய்யரும் ராக ஆஸபனம் எப்படி எப்படி யெல்லாம் மரைதூ தரமத்துக்கு இடம்பெற்றுத்தாக சுஞ்சாரம் செய்தாலும் முன்னால் வாக்குத் தக் காட்டுவதிலிருக்கு என்னையும் அப்பால் இப்பால் செல்வதில்லை.

வாக் சிகாவனி மூர் முத்தையாபாவதீர் அவர் கலைக்கு உதவியாகிறார்தம். பின்னர் தாமராவும் கலாசிதி திருக்கால் சீங்கிதங்கள் மலைற்றைப் பிரபவப் படுத்திச் செம்மங்குடி சுங்கிதத்துக்கு செய்திருக்கும் தொண்டு அணிவரும் அறிச்தது.

* * *

சுங்கித வட்டாரங்களில் சௌலப்பய ருணத் துக்கும் சிகேக நீர்மத்துக்கும் பெயர் போகவை செம்மங்குடி சீவிவாசய்யர். சுங்கிதப்பம் கேளும் போதெல்லாம் தமது குருவாணிய மகாராஜபுரம் விகாநாதப்பயரைப் பாரசட்டிப் போசாக்குப்ப தில்லை. அரியக் குடி ராமாஜுழ அய்யங்காரிடம் விட்டால் பக்கி கொண்டார். முளிரி அன்னுவிடம் கொதார வாத்தையும் கொண்டார்.

ஆரம்ப காட்களில் கும்பிவாணம் பூராஜ மாணிக்கம் பள்ளிக் கலையில் மாத்துப் பக்க வாத்தியம்

வாசிக்க முன் வர்த்தினால் தாம் அடைத் தன்மையை அடிக்கடி கண்றியுடன் சொல்லிக் கொள்வார். என்கிட உலகத்தைச் சேர்க்க எனக்கும் தமிழர் இயக்க உதவியைச் செய்ய அவர் தவறுவதில்லை.

*

சுதங்கிரபாரத சர்க்கார் இரண்டாவது ஒரு டிவியே செம்மகுடியைக் கொள்ளிக்கூட நீர் மானித்தலில் ஒரு விசேஷப் பொருத்தம் இருக்கிறது. இந்தியா தேசம் கத்திரம் அடையும் மூயற்றியில் செம்மகுடியும் அவருடைய சமேதர்களும் ஓடுபட்டவர்கள். மகாத்மாவினிடம் பரம பக்தி கொண்டவர்கள். கதர் இயக்கம் ஆரம்பமான காஸ் முதல், தாங்களே கையினால் தூற்ற நூலைக் கொண்டு கெய்த கதாஷடத்திற்கு வருகிறவர்கள்.

வாசியித்தமிழ்களின் போகுவில் விசேஷ கவனம் செலுத்தாத நட்களிலே கூடச் செம்மகுடி சீலிவாசம்யார்,

“என்ற நண்பியின்ஹக் கத்திர நாகம்! என்ற மடுயும் இந் அடிமழியில் மோகம்! என்ற பாரதியர் பரட்டீ மனமுருகிப் பாடிக் கேட்பவர்களின் மனத்தையும் உருக்கி விடுவார். அப்படிப் பாடிய காலத்திலே, பாரத நாடு கதக்திரம் அடைத்ததும் ஏற்படும் அரசாங்கத்தார் தமிழுடைய சங்கீதத்துக்குக் கொள்வதும் அளித்துச் சண்மானம் செய்யப் போகிறார்கள் என்ற அவர் எதிர் பார்த்திருக்க மாட்டார். பலனை எதிர் பாரதது செய்த கல்வி காரியங்கள்தான் என்றைக் கும் சிரந்தரமான பலனை அளிக்கும் என்பது காம் கண்கடாகக் கானும் உண்மை அங்கே!

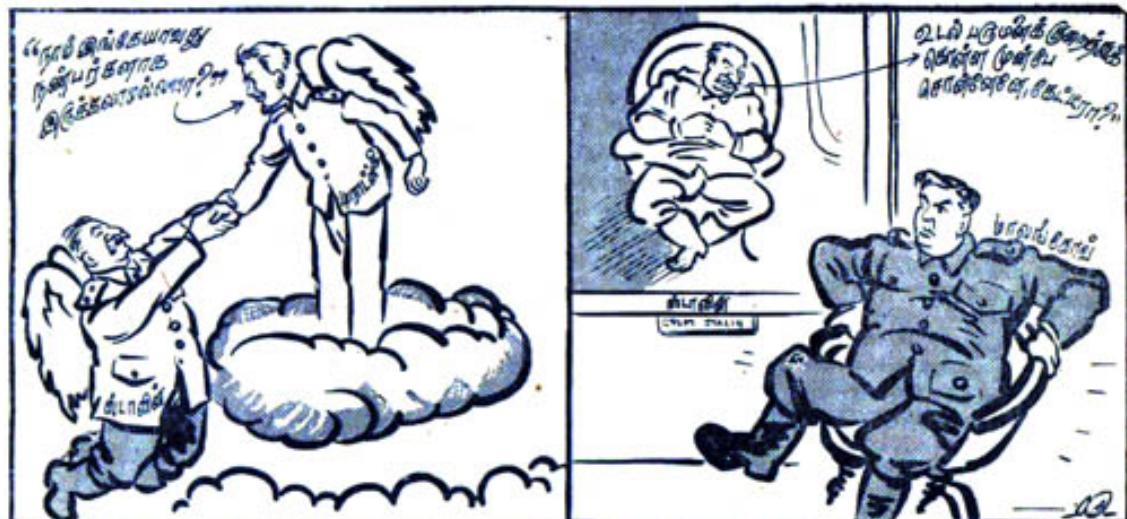
எந்த கல்வி காரியத்திலும் திருப்பதி அடையாமல் குறைப் படுகிறவர்கள் சிலர் உண்டு. “செம்மகுடி வயதில் சிறியவர்களைப் போல் என்கிட உலகில் இவரை விட முத்தவருக்கு அல்லவா பரிசு அளித்திருக்க வேண்டும்!” என்ற புகார் சில முடிவுகளில் கூறுப்பியதாக அறிக்கொள். “ாருக்குப் பரிசு அளித்தாலும் இம்மாதிரி ஆட்டோபம் சதாவது கொல்லவாம். வயதிலே முத்தவரைத் தேர்க்கொடுத்தால், “வித்தையிலே பேரியவர் இங்கொண்டுவர் இருக்கிறாரே?” என்ற காலாம். வித்தையிலே யெதிலும் முத்தவரா யிருக்காலும் “அவருடைய பாட்டீ இப்போது யார் கேட்கிறார்கள்? என் கோயே மூலியில் இருக்கவரைத் தேடிப் பிடித்தார்களே!” என்ற ஆட்டேபிக்கவரம்.

இப்படி யெல்லாம் பேசுவது தமிழ் மக்களின் பேச்சு தன்மைக்கும் பண்பாட்டுக்கும் உகந்ததற்கு; குறுகிய உள்ளத்தின் அறிகுறியாகும்.

வப்மில் ஒருவருக்குக் கிடைத்த கொள்வதும் காம் காலாரும் அடைத்தது என்று என்னை மகிழ்ச்சி யறும் மனப்பாள்க்கை நம்பிடையே இங்கும் கண்குப் பரவி நிலைப்பேர் வேண்டும்.

சென் ஆண்டில் மூர் அரியக்குடி இராமாலுடை அப்பங்காலைத் தேர்க்கொடுத்தது எவ்வளவு பொருத்தமோ, அவ்வளவு இவ் வாண்டில் மூர் செம்மகுடி சீலிவாசம்பயரைத் தேர்க்கொடுத்தும் பொருத்தமாகும். இதன் மூலம் அரியக்குடிக்கும் செம்மகுடிக்கும் ஏற்படும் சிற்பைக் காட்டிலும், கீர்தாக சங்கீதத்துக்கு ஏற்படும் சிற்பை முக்கியமானது. இதை என்னைக் கூடக சங்கீதத்தில் பற்றுடைய வித்வாங்கள், ரெங்கள்கள் அண்வரும் பெருமிதத்தினால் பூரிப்பார்கள் என்று கம்புகிறேன். — “நடாடல்”

வானிலும் புனியிலும்



“ஸ்டாலின் காலஞ் சென்றது குறித்து “மரணம் யாரையும் விட்டு விடாது!” என்று ராஜாஜி காறினார். வானுவகில் ஸ்டாலினின் ஜம்ம விரோதியான டிராட்ஸ்கி அவரை இப்படி வரவேற்றிருக்க்கிறார்.

“என்னம் வழக்கம் போல் நடை பேறும். ஸ்டாலின் ஸ்தானத்தை இன் னோகுவர் சீக்கிரம் முத்திரைய்துவிடுவார்” என்றும் ராஜாஜி தெரிவித்தார். ஆம்; மால்காவ் முத்தி செய்தே விட்டார்.

பொன்னிப்பிள் ஏசல்லவன்

குறிசீலன் மணியம்

அத்தியாயம் 46

படகு நகர்ந்தது!

வந்தியத் தேவன் ஒரு பக்கத்தில் விரைந்து வந்து கொண்டிருந்தான்.

மற்றெருகு புறத்தில் மணிமேகலை, “அக்கா! உணவு சித்தமா யிருக்கிறது!” என்று சொல்லிக் கொண்டு கெருக்கி வந்து கொண்டிருந்தான்.

கரிகாலர் இருபுறமும் பார்த்து விட்டு, “நங்கினி! என்னைக் கடம்பூர் மாளி கைக்கு வரவேண்டாம் என்று தடுக்க வந்தியத் தேவன் மட்டும் முயலவில்லை. ஆழ்வார்க்கடியான் என்றும் வைஷ்ணவதும் அதேமாதிரி செய்தியைக்கொண்டு வந்தானே? என் தந்தையின் உயிர் நண்பரும் என் பக்கத்துக்கு உரியவருமான் முதன் மந்திரி அசிருத்தரும் சொல்லி அனுப்பினாரோ?” என்றார்.

“முதன் மந்திரி அசிருத்தர்! தங்கள் தந்தையின் பிராண சினேகிதர்! ஆகை யினால் தங்கள் தந்தையின் பிராணைத் தாமே அபகரிக்கப் பார்க்கிறோர். தங்களுடைய பக்கத்துக்கு உரியவர்! ஆகையால் தங்களுக்கு அடுத்த பட்டம் இல்லாமல் செய்யப் பார்க்கிறோர்.....”

“என்? என்?”

“தாங்கள் வெறிபிடித்தவர் என்றும், தெய்வ பக்கி இல்லாதவர் என்றும் அவருக்கு எண்ணம். தங்கள் தம்பிக்குப் பட்டம் கட்டி வைத்து அவனை வீரவைஷ்ணவனுக்கி இந்தச் சோழ நாட்டையே வைஷ்ணவ நாடாக்கி வீடு வேண்டு மென்பது அவருடைய விருப்பம். தங்களுடைய தம்பி நடுக் கடலில்

காணுமை போன்போது அவருடைய எண்ணத்திலே மன் விழுந்தது!”

“அதற்காக என்னைக் கடம்பூர் வரா மல் தடுக்கவேண்டிய அவசியம் என்ன?”

“அவர்களுக்கடைய அந்தரங்கத்தை யெல்லாம் தங்களிடம் நான் சொல்லி விடலாம் அல்லவா?”

“உனக்கு எப்படி அவர்களின் அந்த ரங்கம் தெரியும்?”

“ஹயா! அந்த வைஷ்ணவன் ஆழ்வார்க்கடியான் சுகோதரி நான் என்பதை, மறந்து விட்டுவர்கள்.....”

“உண்மையாக நீ அவனுக்கு உடலே பிறந்த சுகோதரியா? அந்தக் கதையை என்னை நம்பச் சொல்கிறோயா?”

“நானும் அந்தக் கதையை நம்பவில்லை தங்களை நம்புமாறு சொல்லவும் இல்லை. அவனுடைய தந்தையின் வீட்டிடல் நான் வளாக்கு வந்தேன். ஆகையால் என்னைச் சுகோதரி என்று அழைத்து வந்தான். என்னை ஆண்டாளின் அவதாரம் என்று அந்த வைஷ்ணவன் சொல்வது வழக்கம். ஹரா ஹராக அவனுடன் நான் சௌன்று ஆழ்வார்களின் பாசுரங்களைப் பாடி வைஷ்ணவ சம்பிரதாயத்தைப் பரப்ப வேண்டும் என்பது அவனுடைய ஆசை.”

“புத்த சங்கியாசினிகளைப்போல் உண்ணையும் வைஷ்ணவ சங்கியாசினி யாக்க அவன் விரும்பினானா?!” என்று. ஆதித்த கரிகாலர் கேட்டார்.

“அப்படி ஒன்று மில்லை. நான் அவனைக் கவியாணம் செய்து கொண்டு

தம்பதிகளாகப் பாசரம் பாடிக் கொண்டு ஹர் ஹராகப் போக வேண்டும் என்பது அவன் ஆசை. வைஷ்ணவத்தைப் பிரசாரம் செய்ய நான் பல குழந்தைகளைப் பெற்று அளிக்க வேண்டும் என்பதும் அவன் விருப்பம்....."

"சீத்சி! அந்தக் குரங்கு முன்சித் திருமலை எங்கே? ந் எங்கே? உன்னை அவன் தனக்கு மனைவியாக்கிக் கொள்ள விரும்பினாலே?....."

"ஹயா! என் துரதிர்ஷ்டம் அது! நான் பிறந்த வேளை அப்படி! என்னை செருங்கி வாழும் ஆண் பின்னைகள் எல்லா கும் தூர் எண்ணாத்துடனேயே என்னை செருங்குகிறூர்கள்....."

"இழவன் பழுவேட்டரையலுடைய புத்தி போன பாட்டில் மற்றவர்களைப் பற்றிச் சொல்வானேன்?"

"கோமகனே! பழுவேட்டரையரைப் பற்றி என் காதில் படத் தூஷணையாக எதுவும் சொல்ல வேண்டாம். அவர் என்னிடம் ஆசை கொண்டார். என்னை உலகமறிய மனாந்து கொண்டார். அதைப் பெண்ணுயிருந்த என்னை அவருடைய திருமாளிகையில் பட்டத்து ராணியாக்கிப் பெருமைப் படுத்தினார்..."

"ஆனால் உன்னுடைய விருப்பம் என்ன, நந்தினி? ந் அவரை உண்மையிலேயே உன் பதியாகக் கொண்டு பூஜிக் கிறூயா? அப்படியானால்....."

"இல்லை, இல்லை. அவரிடம் நான் அளவில்லா நன்றியுடையவன். ஆனால் அவருடன் கான் மனை வாழ்க்கை உடத்த வில்லை. அவரும் என்னை வற்புறுத்த வில்லை. ஹயா! நான் ஏழைக் குடியில் பிறந்தவன்; பிறந்துவுடனே கைவிடப் பட்டவன். ஆயிரும் என்னுடைய நெஞ்சை ஒரே ஒருவருக்குத்தான் அர்ப்பணம் செய்தேன். அதை ஒரு நாளும் மாற்றிக் கொண்டதில்லை....."

"நந்தினி! அந்தப் பாக்கியசாலி யார்? வேண்டாம்; அதைச் சொல்ல வேண்டாம். நீ யார்? உண்மையைச் சொல்லி என் தந்தையின் மகள் இல்லாசிடில், என் சகோதரி இல்லாவிடில். ஆய்வார்க்கடியானுடன் கூடப் பிறந்தவனும் இல்லை என்றால், பிறகு நீ யார்? அதை மட்டும் சொல்லவிடு, நந்தினி! அதைத் தெரிந்து கொள்ளா விட்டால் எனக்குப் பைத்தியம் உண்மையிலேயே பிடித்து விடும்!" என்றார் கரிகாவர்.

"அதைத் தங்களுக்குத் தெரிவிக்க வேண்டு மென்றுதான் நானும் விரும்புகிறேன். ஆனால் தங்களுடைய தோழரும்

என்னுடையதோழியும் இதோ நெருங்கி வந்து விட்டார்கள். மறுபடியும் சீர் தர்ப்பம் வாய்க்கும்போது அவசியம் சொல்லுகிறேன்" என்றார் நந்தினி.

* * *

மிகச் சமீபத்தில் வந்துவிட்ட வல்ல வரையனைப் பார்த்துப் பழுவூர் ராணி. "ஹயா! இது என்ன வெறுங்கையுடனே திரும்பி வந்திருக்கிறீர்கள்? புலியின் தலை எங்கே?" என்று கேட்டாள்.

"தேவி! புலியின் தலையைக் கொண்டு வந்து தங்கள் காலடியில் சமர்ப்பிக்கும் பாக்கியம் எனக்குக் கிட்டவில்லை!" என்றார்கள் வந்தியத் தேவன்.

"ஆகா! இவ்வளவுதானும் உமது வீரம்? உமது முன்னோர்களின் வீரத்தைப் பற்றிப் பாட்டுகள் எல்லாம் சொன்னிரோ? முன்று குலத்து வேந்தர்களின் தலைகளைப் பறித்துக் கழனியில் நடவு நட்டார்கள் என்று சொன்னிரோ?"

"அது என்ன அப்படிப்பட்டபாடல்?" என்று கரிகாவர் கேட்டார்.

"ஹயா! நீர் சொல்கிறோ? நான் சொல்லட்டுமா?" என்று நந்தினி வந்தியத் தேவனைப் பார்த்து வினவினால்.

"ராணி! அப்படி ஒருபாடல் சொன்ன தாக எனக்கு ஞாபகம் இல்லையே?" என்றார்கள் வந்தியத் தேவன்.

"உமக்கு ஞாபகம் இல்லை. ஆனால் எனக்கு என்றால் சினைவு இருக்கிறது. நான் சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள், ஹயா! கேளை தழையாக்கிக் கேங்குத் தா நேக்கி ஆளை மித்த அருங்கேற்றி—யான பாள பாவேந்தா நல்வேந்தான் யான் பற்றுத் தட்டால் முகேந்தா நல்க பூடு!

எப்படி மிருக்கிறது பாட்டு! கோமகனே! தாங்கள் பாண்டியன் ஒருவுடைய தலையை மட்டுமே கொண்டார்கள். இந்த வீரருடைய முன்னோர்கள், சேர சோழ பாண்டியர்களுடைய தலைகளைப் பறித்துக் கொண்டு வந்து கழனியில் நடவு நட்டார்களாம்.....!"

கரிகாவருடைய முகத்தில் அருவருப்பும் குரோதமும் தாண்டவம் ஆடின.

"நல்ல உழவு! நல்ல நடவு!" என்று சொல்லி விட்டு அவர் இடி இடி என்று வாய் விட்டுச் சிரித்தார்.

வாங்கியத் தேவன் கரிகாவருடைய முகத்தையே ஏற்றுப் பார்க்க முடிய வில்லை. அவன் தட்டுத் தடுமாறி, "தேவி! இத்தகைய பாடல் ஒன்றைத் தங்களிடம் நான் சொல்லவே இல்லையே?" என்றார்.



“அதனால் என்ன? ஏற்கெனவே தெரிந்து கொண்டிராவிட்டால் மஹது குலத்தின் பெருமையை இப்போதாவது தெரிந்து கொள்ளும்! அவ்வாறு முக்குலத்து வேங்கர்களின், முடிகளைப் பற்றத்து நட்ட வம்சத்தில் பிறங்கவர் கேவலம் காயம் பட்ட புலி ஒன்றின் தலையைக் கொண்டு வர முடியவில்லையே?” என்றார்.

“தேவி! காயம்பட்ட அந்தப் புலி செத்துத் தொலைந்து போய் விட்டது. செத்த புலியின் தலையை வெட்ட நான் விரும்பவில்லை.”

“அது எப்படி? யுலி தத்தித் தத்திப் படகில் ஏறியதை நான் பார்த்தேனே?” என்றார்.

“நான்தான் அந்தக் காட்சியைத் தங்களுக்குக் காட்டினேன். படகில் ஏறிப் படுத்துக் கொண்ட பிறகு அது செத்துப் போயிருக்கி ரது. பழூர் இளைய ராணியின் திரு மேமனியைக் காயப்படுத்தி விட டோமே.என்ற பச்சாத் தாபத்தினால் அது பிராணீனா விட்டு விட்டதோ, என்னமோ?” என்றார் வந்தியத் தேவன்.

கரிகாலரின் முகத்தில் கடு கடுப்புச் சிறி துதணிந்து புனரைக் கரும்பியது.

“ஆனால் அது தண்ணீரிலேயே செத்துப் போயிருக்கலாமே? பட-

கில் ஏறிச் சாக வேண்டிய தில்லையே?" என்றார் கரிகாலர்.

"என்னைப் போல் அதற்கும் தண்ணீரைக் கண்டால் பிடிப்பதில்லை போலிருக்கிறது. எல்லாச் சாவுகளிலும் தண்ணீரிலே சாவதுதான் எனக்குப் பயமளிக்கிறது!" என்றார்வங்கிறத்தேவன்.

"ஆயினும் சற்று முன்னால் தைரியமாகத் தண்ணீரில் குதித்து விட்டாரே? இந்தப் பேதைப் பெண்களின் பேரில் அவவளவு கருணை போலிருக்கிறது!"

"தேவி! தண்ணீரைக் காட்டிலும் எனக்குப் பெண்களைக் கண்டால் அதிகபயம் உண்டாகிறது. இளவரசருடைய வற்புறுத்ததுக்காகத்தான் குதித்தேன். உண்மையில் அப்படிக் குதித்திருக்க வேண்டிய அவசியமே இல்லை என்று இப்போது தெரிகிறது!" என்றார்வல்லவரையன்.

"ஆம், ஆம்! நீர் தண்ணீரில் விழுந்து சாவது பற்றித்தான் உமக்குப் பயம். பிறரை மூழ்க அடித்துச் சாகச் செய்வது பற்றி உமக்குப் பயமே இல்லை!" என்றார் நந்தினி.

இந்தப் பேச்சுக்கள் ஒன்றும் மனி மேகலைக்குப் பிடிக்கவில்லை என்பது அவனுடைய முக பாவத்திலிருந்து நன்கு வெளியாயிற்று.

"அக்கா! சமைத்த உணவு ஆறிப் போய் விடும். வாருங்கள், போகலாம்!" என்றார்.

நால்வரும் பளிங்கு மண்டபத்தை நோக்கி நடந்தார்கள். அப்போது இடையிடையே மணிமேகலை வந்தியத்தேவனை நோக்கினார். அவனுடைய மனத்தில் ஏதோ சங்கடம் ஏற்பட்டிருக்கிறதென்றும், இளவரசரும் நந்தினியும் அவனுக்கு ஏதோ தொல்லை கொடுக்கிறார்கள் என்றும் அவன் தன் உள்ளுணர்ச்சியால் அறிந்தார். "யார் தங்களுக்கு எதிரி யானுதும் நான் தங்களுடைய கட்சியில்

இருப்பேன்; கவலைப்பட வேண்டாம்!" என்று நயன் பரவுவியின் மூலம் வந்தியத் தேவனுக்கு ஆறுதல் கூற முயன்றார். ஆனால் வந்தியத்தேவனே அவன் பக்கம் திரும்பிப் பார்க்கவே இல்லை. அவன் கவலைக் கடலில் அடியோடு மூழ் கிப் போனவனுக்க் கானப்பட்டான்.

* * *

நந்தினி தேவியின் வஞ்சக வார்த்தை களும் வந்தியத்தேவன் மீது அவன் சுமத் திய பயங்கரமான பழியும் இந்தக் கதை யைத் தொடர்ந்து படித்து வரும் நேயர்களுக்கு அருவருப்பை அளித்திருக்கக் கூடியது இயல்போயாகும்.

எனினும், நாம் அந்துள்ள வரையில் அவனுடைய பிறப்பையும் வாழ்க்கை சிக்மிசிக்கொடும் சினைவு கூர்ந்தால் அவன்வாக வியப்பு அடைய மாட்டோம்.

மனிதர்களின் குனுதிசயங்கள் பரம் பரை காரணமாக இரத்தத்தில் ஜாரியுள்ள இயல்புகளினால் அமைகின்றன; குழ் சிலையினுதும் பழக்க வழக்கங்களின் கீழ் வாழ்க்கை அநுபவங்களின் கீழ் வாழ்க்கை அமைகின்றன.

ஜா மை யும்
செ வி டு மான
மந்தா கி னி
காட்டிலே பெ
ரு ம்பா ஓம்



வாழ்ந்திருந்தவர். வன விலங்குகளிடமிருந்து தப்பித்துக் கொள்ள அவள் எவ்வளவோ ஜாக்கிரதையா யிருக்கவேண்டியிருந்தது. தான் உயிர் தப்புவதற்காகச் சில சமயம் அந்த மிருகங்களைக் கொடுர மாக்க கொல்ல வேண்டியும் கேர்ந்தது.

வெகு காலம் வரையில் பால்போல் தூய்மையாக இருந்த அவள் உள்ளத்தில் ஒரு சமயம் அங்கு என்னும் அழுத ஜாற்றுச் சரந்தது. விரைவில், அந்த ஜாற்று வறண்டு அவனுடைய கெஞ்சத்தை வறண்ட பாலைவனம் ஆக்கியது. விதியின் விளையாட்டு அவனை ஒரு பெரிய ரொற்றுத்துக்கு உள்ளாக்கி விட்டது. அதனால் ஏற்பட்ட அதிர்ச்சி அவனுடைய புத்தியே பேதலித்துப் போகும்படி செய்துவிட்டது. எனினும், நான்டைவில் அவனுடைய கெஞ்சின் காயம் ஆறியது. அன்பாகிய அழுத ஜாற்று மீண்டும் சுரந்தது. கந்தர சோழரின் மீது கொண்ட காதலை யெல்லாம் அவனுடைய அருமைப் புதல்வனுகிய அருள்மொழிச் செல்வனிடம் பிள்ளைப் பிரேரமையாக மாற்றிக் கொண்டாள்.

மந்தாவினியின் புதல்வியாகிய நந்தினி யிடம் தாயின் குனுதிசயங்கள் பல இயற்கையில் தோன்றி யிருந்தன. ஆனால் தாயை உலகம் வஞ்சித்ததைக் காட்டி ஆம் மகளை அதிகமாக வஞ்சித்தது. பெற்ற தாயினுஹம் கைவிடப்பட்டாள். பிறர் வீட்டில் வளர்ந்தாள். காட்டு மிருகங்களினால் அன்ளைக்கு ஏற்பட்ட தொல்லைகளைக் காட்டிஆம் நாட்டு மனிதர்களால் மகள் அதிக கொடுமை கணக்கு உள்ளானான். இளம் பிராயத்தில் அரச குலத்தினரால் அவமதிக்கப்பட்ட தெல்லாம் அவனுடைய கெஞ்சில் வைரம் பாய்ந்து சிலைத்து விடுத்தினும் கொடிய துவேவுமாக மாறியது. துவேவுத்துக்கு மாற்று அளிக்கக்கூடிய அங்கு என்னும் அழுதம் அவனுக்குக் கிட்டவில்லை. அவள் யார் யாரிடம் அங்கு வைத்தானோ அவர்கள் ஒன்று அவளை அலட்சியம் செய்து புறக்கணித்தார்கள்; அல்லது தூறிர்ஷ்டத்துக்கு உள்ளாகி மாண்டு போனார்கள். அவளை அவமதித்தவர்களும் அவளால் வெறுக்கப் பட்டவர்களும் மேன்மையுடன் வாழ்ந்தார்கள். ஒரு பேண்ணின் உள்ளத்தை நஞ்சினும் கொடிய தாக்குவதற்கு வேறு என்ன காரணங்கள் வேண்டும்? தன்னை வஞ்சித்தவர்களையும் அவமதித்தவர்களையும் பழி வாங்குவதைத் தவிர அவனுடைய உள்ளத்தில் வேறு எதற்கும் இடம்

இருக்கவில்லை. அதற்கு வேண்டிய குழ்ச்சித் திறன்கள் அன்ளையின் கர்ப்பத்தில் இருந்த நாளிலேயே அவனுடைய இரத்தத்தில் சேர்ந்திருந்தன. வாழ்ந்தையில் அவள்பட்ட அல்லவ்களும். ரொற்றங்களும் பயங்கர அநுபவங்களும் அவனுடைய உள்ளத்திலிருந்து இரக்கம், அங்பு முதலிய மிருதுவான பண்புகளை அடியோடு துடைத்து இரும்பினும் கல்வினும் கடினமாக்கி யிருந்தன.

இக் கதையில் இளி வரப் போகும் சிகழ்ச்சிகளை நன்கு அறிந்து கொள்வதற்கு இந்தக் குனுதிசய விளக்கத்தை இங்கே குறிப்பிடுவது அவசியம் என்று கருதி எழுதினேன்.

* * *

இனவருந்தும் வேளையிலும் அவர்களுக்குள் உற்சாகமான பேச்சு எதுவும் நடைபெறவில்லை. நந்தினியும், கரிகாலரும், வந்தியத்தேவனும் அவரவர்களுடைய கவலையிலே ஆழந்திருந்தார்கள். இதனால் மணிமேகலைக்குத்தான் மிக்க ஆதங்கமா யிருந்தது. பழுதூர் ராணியுடன் உல்லாசமாகப் பேசி உற்சாகமாகப் பொழுது போக்கும் எண்ணத்துடன் அவள் அந்று நீர் விளையாடலுக்கும் வன போஜுனத்துக்கும் ஏற்பாடு செய்திருந்தாள். இளவரசரும் வந்தியத்தேவனும் எதிர்பாராமல் வந்து சேர்ந்து கொண்டவுடன் அவனுடைய உற்சாகம் அதிகமாயிற்று. ஆனால் அதற்குப் பிறகு மற்ற மூவரும் பேசிய வார்த்தைகளும் டெந்து கொண்ட விதமும் அவனுக்குச் சிறிதும் திருப்பி அளிக்கவில்லை. நந்தினியையும் வந்தியத்தேவணையும் சேர்த்துப் பார்த்த போது ஏற்பட்ட வேதனையை அவனுடைய குழந்தை உள்ளம் உடனே மறந்து விட்டது. அதைப் பற்றித் தவருக என்னினி அகுயைக்கு இடங்கொடுத்து தன்னுடைய தவறு என்று என்னித் தேறினான். அதற்குப் பிறகு மற்ற மூன்று பேரும் கலகலப்பில்லாமல் சிடு சிடு வென்று முகத்தை வைத்துக் கொண்டிருந்ததும் கபடமாகப் பேசி வந்தும் அவனுக்கு விளங்குவும் இல்லை: பிடிக்கவும் இல்லை.

எனவே, உணவருந்திச் சிறிது நேரம் ஆனதும் மணிமேகலை “அக்கா! நாம் திரும்பிப் பிரயாணப்படலாமா? படகைக் கொண்டு வரச் சொல்வட்டுமா? இவர்கள் இருவரும் மீற்றான் வருகிழுர்களா? அவ்வது குதிரையீது வந்தவறியே போகிறார்களா?” என்று கேட்டாள்.

அப்போதுதான் கரிகாலர் சிந்தனை உலகத்திலிருந்து வள்ளி உலகத்துக்கு வந்தார். “ஆ! ஆ! இந்தப் பெண்ணின் யாழிசையைக் கேட்காமல் திரும்புவதா? ஒரு நானும் முடியாது. நந்தினி! மறந்து விட்டாயா, என்ன? மணிமேகலை! எங்களை ஏமாற்றி விடாதே!” என்றார்.

“அதை நான் மறக்கவில்லை. தங்களை மும் தங்கள் சினேகித்தரையும் பார்த்தால் கானத்தைக் கேட்கக் கூடியவர்களாகத் தோன்றவில்லை. மூன்னின்மேல் நிற்பது போல் சிற்றிரீர்கள். ஆயினும் பாதக மில்லை. மணிமேகலை! எங்கே! யாழை எடுத்துக் கொண்டு வா!” என்றார்.

“எதற்காக, அக்கா! விரும்பாதவர் களின் முன்னால், எதற்காக என்னை யாழிவாசிக்கச் சொல்கிறீர்கள்?” என்று மணிமேகலை சிறிது கிராக்கி செய்தாள்.

“இல்லை, இல்லை! இளவரசர் தான் கேட்பதாகச் சொல்லுகிறோ? அவருடைய நண்பருக்குப் பாட்டுப் பிடிக்கா விட்டால் காரதைப் பொத்திக் கொள்ள எட்டும்” என்றார்கள் நந்தினி.

“கடவுளே! அப்படி யொன்றும் நான் இசைக் கலையின் விரோதி அல்ல! கோடிக் கரையில் பூங்குழலி என்றும் ஒடக்காரப் பெண்,

‘அஸ்வதூம் ஓய்ந்திருக்க
அக்கடம்தான் போங்குவதை?’

என்று ஒரு பாட்டுப் பாடினால். அதை சினைத்தால் இப்போதும் எனக்கு உடம்பு சிலிர்க்கிறது!” என்றார்கள் வங்கியத்தேவன்.

“சில பேருக்குச் சிலகுடைய பாட்டுத் தான் பிடிக்கும். என்னுடைய பாட்டு உங்களுக்குப் பிடிக்குமோ என்னமோ?” என்றார்கள் மணிமேகலை.

“பிடிக்காமற் போனால், யார் விடுகிறீர்கள்? அதற்கு நான் ஆயிற்று; சியாழை எடுத்துக் கொண்டு வா!” என்றார் கரிகாலர்.

மணிமேகலையாழை எடுத்துக் கொண்டு வந்தாள். பளிங்கு மண்படத்தின் படிக் கட்டில் மேற்படியிலே உட்கார்ந்து கொண்டாள். சரம்புகளை முறுக்கிச் சுருதி கூட்டினால். ஏழு தங்கிகள் கொண்ட யாழிஅது. ஒவ்வொரு தங்கி யிலும் பாதி வரையில் ஒரு ஸ்வரமூம் அதற்கு மேலே இன்னொரு ஸ்வரமூம் பேசக் கூடியது.

சிறிது நேரம் யாழை மட்டும் வாசித்து இன்னிசையைப் பொழிந்தாள். கரிகாலரும் வங்கியத்தேவனும் உண்மையை வேயே மற்றக் கவலைகளை யெல்லாம்

மறந்து விட்டார்கள். யாழின் இசையில் உள்ளத்தைப் பறி கொடுத்துப் பரவச மானுர்கள்.

பின்னர், மணிமேகலை யாழிசையுடன் குரவிசையையும் சேர்த்துப் பாடினான். அப்பர், சம்பந்தர், சுந்தரரின் தெய்வீக மான பாகாரங்களைப் பாடினான்.

சிறிது நேரமானதும் இளவரசர், “மணிமேகலை! உன்னுடைய கானம் அற்புதமா யிருக்கிறது. ஆனால் எல்லாம் பக்திமயமான பாடல்களையே பாடி வருகிறோம். அவ்வளவாக நான் பக்தியில் ஈடுபட்டவனால்ல. சிவ பக்தியை யெல்லாம் மதுராங்தகலுக்கே உரிமையாக்கி விட்டேன். ஏதாவது காதல் பாட்டுப் பாடு!” என்று சொன்னார்.

மணிமேகலையின் அழகிய கன்னங்கள் நானத்தினுல் குழிந்தன. சிறிது தயக்கம் காட்டினார்.

“பேண்ணே! என் தயங்குகிறோம்? இங்கே சீதால் பாட்டுப் பாடினால் என்னை உத்தேசித்துப்பாடுகிறோம் என்று நான் எண்ணிக் கொள்ள மாட்டேன். என் சினேகித்தனும் எண்ணிக் கொள்ள மாட்டான். ஆகையால் தயக்கமின்றிப் பாடு!” என்றார்கள் கரிகாலர்.

“அப்படி யாராவது எண்ணிக் கொண்டால் மணிமேகலை அதற்காகக் கவலைப் படவும் மாட்டான்!” என்றார்கள் நந்தினி.

“போங்கள், அக்கா! இரண்டு புரவர்கள் இருக்குமிடத்தில் இப்படிப் பரிகாசம் செய்யலாமா?” என்றார்கள் மணிமேகலை.

“இவர்கள் புருஷர்கள் என்று சீனைப் பதுதான் பிசகு. ஒரு செத்த புலியின் தலையைக் கொண்டுவர முடியாதவர்களை ஆண் பிள்ளைகள் என்று சொல்ல முடியுமா? முற்காலத்தில் தமிழ் நாட்டு வீரபுருஷர்கள் உயிருடன் புலியைப் பிடித்து அதன் வாயைப் பிளங்கு பற்களைப் பிடுங்கிக் கொண்டு வந்து தங்கள் நாயகி களுக்கு ஆபரணமாகச் சூட்டுவார்களாம்! அந்தக் காலமெல்லாம் போய் விட்டது! போனால் போகட்டும்! சீபாடு! அந்றைக்கு என்னிடம் பாடிக் காட்டி வருயே? அந்த அழகான பாட்டைப் பாடு!” என்றார்கள் நந்தினி.

மணிமேகலையாழிவாசித்துக் கொண்டு பின் வரும் கீத்ததைப் பாடினான். அது என்னமோ, இத்தனை நேரம் பாடியதைக் காட்டிலும் இந்தப் பாட்டில் அவன் குரல் இணையற்ற இனிமையுடன் அழுத வெள்ளத்தைப் பொழிந்தது:—

“ இவையுனக் அருள் நாற்
 இப்பயணச் சாமியே
கவிதூவும் மாதிரியில்
 வெம்பிடித்து உங்கதேங்கலாம்
கனவு நானோடு—ஏவே
 தினைவு நானோடு !

*
புன்னையரச் சோலையை
 போன்னேவிரும் மாலையை
புன்னையரச் சோலையை
 கங்கள்மொழி பகந்ததேங்கலாம்
சோப்பாந் நானோடு—அந்த
 அற்புதம் போய்யோடு ?

*
கட்டுக்காலக் நான்கட்டு
 கங்கரப்போல் யேங்க வந்து
மட்டுமாத காநாடுதன்
 கட்டி முத்தம் சந்ததேங்கலாம்
நகந்ததுவுடோடு—நாங்கன்
 மகிழ்ந்த துண்டோடு !”

இவ்வாறு மேலும் மேலும் பல கண்ணி களை மணிமேகலை வெவ்வேறு பண்களில் அமைத்துப் பாடி வந்தாள். அந்தக் கான வெள்ளத்தில் மற்ற மூவரும் மூழ்கிப் போன்றார்கள். பல காரணங்களினால் கெஞ்சைக் கல்லிலும் இரும்பி இரும் கடின மாக்கிக் கொண்டிருந்த நந்திகியின் கண்களிலும் கண்ணீர் ததும்பியது. ஆதித்த கரிகாலர் இந்த உலகத்துத் அடியோடு மறந்து விட்டார். வந்தியத் தேவன் அடிக்கடி திடுக்கிட்டு விழித்துக் கொண்டவன் போல் மணி மேகலையை கோக்கினான். அப்போதெல்லாம் அவன் தன்னையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தது கண்டு அந்த வீர னுடைய உள்ளம் மேலும் திடுக்கிட்டது. “ஜோயோ ! இந்தப் பெண் னுக்கு நாம் என்ன தீங்கு ரெய்துவிட்டோம்? ” என்று அவன் கெஞ்சம் பதை பதைத்தது.

கான வெள்ளத்திலும் உணர்ச்சி வெள்ளத்திலும் மூழ்கி யிருந்தவர்கள் வரவரக் காற்று கடுமையாகிக் கொண்டு, வருவதைக் கவனிக்க வில்லை. ஏரியில் முதலில் சிறிய சிறிய அலைகள் கிளம்பி விழுந்ததையும் வரவர அவை பெரிதாகி வந்ததையும் கவனிக்கவில்லை. காற்று கடும் புயலாக மாறிக் காட்டு மரம் ஒன்றை அடியோடு பெயர்த்துத் தன்னிய போதுதான் நால் விரும். விழித்துக் கொண்டு சுற்று முற்றும் பார்த்தார்கள். கடுமையான புயல் காற்று அடிப்பதை யும் ஏரி கொந்தனித்துப் பேரலைகள் ‘ஓ’ என்ற இரைச்சுலுடன் எழுந்து விழுவதையும் பார்த்தார்கள்.

திடுரென்று நந்தினி. “ஜூயோ ! படகு எங்கே? ” என்று அவற்றினால்.

கட்டிப் போட்டிருந்த இடத்தில் படகைக் காணவில்லை. உற்றுப் பார்த்த போது வெகு தூரத்தில் படகு அலைகளால் மொத்துண்டு நகர்ந்து நகர்ந்து போய்க் கொண்டிருந்தது.

“ஜூயோ ! இப்போது என்ன செய்வது? ” என்று நந்தினி அவற்றினால்.

“ உங்கள் இருவருக்கும் குதிரை ஏறத் தெரிந்தால் ஏறிப் போய் விடுங்கள். நாங்கள் சமாளித்துக் கொள்கிறோம் ” என்றால் வந்தியத்தேவன்.

“ இந்தப் புயல் காற்றில் காட்டு மரங்கள் பெயர்ந்து விழுந்து எங்களைச் சாக அடிப்பதற்கு வழி செய்கிறீர்களா? ” என்று நந்தினி கேட்டாள்.

“ அதெல்லாம் வேண்டாம். புயலின் வேகம் தனியும் வரையில் இங்கேயே இருக்கு விடுவோம். அங்கே போய் என்ன செய்யப் போகிறோம்? சமைய மூக்குப் பண்டங்கள் இருக்கின்றன; பாடுவதற்கு மணிமேகலை இருக்கிறோன். இவ்வளவு சந்தோஷமாகச் சமீபத்தில் நான் இருக்கத்தில்லை! ” என்றால் வந்தியார் கரிகாலர்.

“ இளவரசே! அது சரியல்ல! சம்பு வரையரும் கந்தமாறனும் என்ன சினைப் பார்கள்? ” என்றால் வல்லவரையன்.

“ இவரே புலியைத் தேடிச் சென்ற போது படகை அவிழ்த்து விட்டு விட்டார் போலிருக்கிறது! ” என்றால் நந்தினி.

“ அக்கா! ஏன் வீண் பழி சொல்கிறீர்கள்? இவர் வந்தபோது படகு கரையோரமாகத்தானே இருந்தது. மாரும் கவலைப்பட வேண்டாம். என் தக்கை இந்தப் புயல் காற்றைப் பார்த்ததும் நம் தீணக்குப் பெரிய படகுகளை அனுப்பி வைப்பார்! ” என்றால் மணிமேகலை.

அவன் கூறியது சுற்று ரேரத்துக் கெல்லாம் உண்மையாயிற்று. ஏறக் குறைய கப்பல் என்று சொல்லத் தக்க இரு பெரும் படகுகள் அத்திவை கோக்கி வந்தன. அவற்றில் ஒன்றில் பெரிய சம்புவரையரே இருந்தார். நாலுபேரும் பத்திரமாய் இருப்பதைக் கண்டு மிக்க மகிழ்ச்சி அடைந்தார்.

அவர்களை ஏற்றிக் கொண்டு அலைகடவுள் போல் பொங்கிக் கொந்தனித்த ஏரியில் இரண்டு படகுகளும் திரும்பிச் சௌன்றன. சம்புவரையரத் தவிர, மற்ற நால்வரின் உள்ளங்களிலும் கடும் புயல் விசிக் கொந்தனிப்பை உண்டாக்கிக் கொண்டிருந்தது.

“ பொன்னியின் செல்வன் ” நாலாம் பாகம் முடிவுற்றது.
கடைசிப் பகுதியான ஜந்தாம் பாகம் அடுத்த இதழில் தொடரும்.

மின்டர் சம்பத்வந்தார் என்றே, விஜயம் செய்தார் என்றே, எழுந்தருளினார் என்றே ஒன்றும் திட்ட வட்டமாக அவரைப் பற்றிச் சொல்ல முடியாது. அவர் வருவார், எழுந்தருளுவார், விஜயம் செய்வார், திருவாய் மலர்க்கருளுவார்-பிறகு மறைங்க தருளுவார். எங்கும் இருப்பார்; எல்லா மாக இருப்பார்.

அவர் மின்டர் சம்பத்! அவ்வளவுதான் சொல்ல வாய். அதற்கு மேல் அவரைப் பற்றிச் சொல்வதற்கு அவராலேயே முடியாது.

மின்டர் சம்பத் தமக்கென்று ஒரு விசேஷ போக்கியைத்தோ, தொழிலோ,

குணத்திசயமோ வைத்துக் கொள்ளவில்லை. அப்படி யெல்லாம் வைத்ததுக்கொள்ள ஆரம் பித்தால் அவருக்குக் கட்டிவராது! அவருடைய கொள்கை, நேர்க்கம், கருத்து, அபிப்பிராயம் எல்லாம் 'சமயோதிதம் போல் புரோகிராம் மாற்றப்படும்' என்பதுதான்!

தன்னீர் தனக்கென்று ஒரு சிறம் வைத்துக் கொள்ளாமல், பாலில் கலந்தால் பாலாகிறது; மருந்தில் கலந்தால் மருத்தாகிறது; சர்க்கரையில் கலந்தால் தித்திக்கிறது; எழுமிச்சம்பழ சுதந்தில் கலந்தால் புளிக்கிறது; பச்சை நிறக் கண்ணுடி டம்னிரில் விட்டால் பச்சையாகிறது; நீல நிறக் கண்ணுடி டம்னிரில் விட்டால் வீலமாகிறது!

மின்டர் சம்பத் இதே வகையைச் சேர்க்க வந்தான். இநில் மட்டும்தான் தன்னீர் அவருக்கு உதாரணம் என்பதில்லை. உலகத்திலுள்ள கலை கலைகளும் அவருக்குத் தன்னீர் பட்ட பாடுதான்!

மின்டர் சம்பத்தைப் பற்றியே இவ்வளவு சொன்னால் அப்புறம் அவர் கதையைப் பற்றி எவ்வளவு நீண்ட சொல்ல வேண்டியிருக்குமோ என்று யோசிக்க வேண்டாம். கதையில் விசேஷமாக ஒன்றும் இல்லை: எல்லா விசேஷமும் மின்டர் சம்பத்திடம் தான் இருக்கிறது! கதையைத் தெரிக்குத் தொண்டு சம்பத்தைப் பற்றித் தெரிக்குத் தொள்ள முயல்வதை விட, சம்பத்தைத் தெரிக்குத் தொண்டு கதையைத் தெரிக்குத் தொள்ளுவது கலபம். இந்தப் படத்தில் அவர்கள் ஓர் அனுவும் அசையவில்லை!

அவர் விஜயில் முதலில் சிக்கியவர் அனுமான் விலாஸ் தேவாட்டல் சொந்தக்காரர். அந்த தேவாட்டலில் காப்பி சாப்பிடும் போது நடிகை மாலினியின் படம் மின்டர் சம்பத்தின் கண்களில் படுகிறது! அதே சமயம் அவர் சிந்தனை மாலினியை அறிமுகம் செய்து கொள்ளுவதில் ஈடுபடுகிறது.

வெள்ளித் திரை



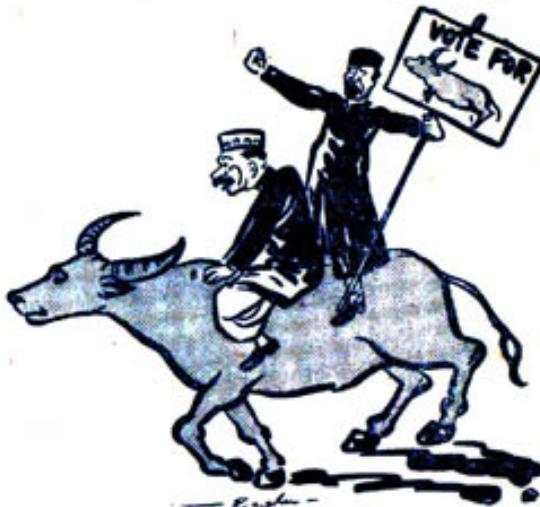
அடுத்தபடியாக அவர் விஜயில் ஒரு பெரிய மீன் சிக்கிக் கொண்டது. பெயர் மக்கள்லால்! அவர் பிரபல நெய் வியாபாரி. முனிசிபல் தேர்தலில் கீற்ற விரும்பிய அவருக்கு மின்டர் சம்பத் கன்றும் தூபம் போட்டு. தேர்தல் பிரசாரத்தில் சிக்க வைக்கிறார்.

மாலினி கலா மக்கிரத் தின் நடிகை. அந்த ஸ்தாப ஏத்தை அதன் டைரக்டரான ஒரு இளைஞர் மிகத் திறமையாகவும் கண்யமாக வும் நடத்தி வருகிறார். கடனாக் கலையிலும் நடிப் பிழைம் மாலினி முன்னேற்றம் அடைந்து புகற் பெறுவதில் அந்த இளம் டைரக்டர்

தார்மகாரம் மில் மாலினியையும் இருக்கிறார். மாலினிக்குக் கலா மக்கிரத்தில் சிரத்தை குறைகிறது. மாலினிரத்தின் டைரக்டர் மாலினியை இது விஷயமாகக் கண்டிக்கிறார். மாலினி சம்பத் தின் யோசனைப்படி 'மாலினி தேவி தியேட்ரிக் கம்பெனி' என்று ஒரு புதிய நடன, நாடகக் கலைக் கூடத்தை நிறுவுகிறார்.

இதுவரையில் சுகமாகப் போய்க் கொண்டிருக்க கதையில் கஷ்டம் ஆரம்பிக்கிறது. கஷ்டம் கதைக்குச் சுவாரஸ்யத்தையும், பாத்திரங்களுக்குப் புகழையும் தேடித்தருகிறது.

மாலினியை கடிக்கும் பத்மினியின் நடிப் பில் விசேஷ மெருகு ஏற்ற விடுகிறது. அதி விருந்து கதையிலும் விறுவிறுப்பு ஏறுகிறது.





"நன்பர்கள் பாங்கி" முறிகிறது: மக்கள் வால் மண்ணை அள்ளிப் போட்டுக் கொண்டு கிருார். அந்த மன் தம் தலையில் விழாமல் சமயோசிதமாக மிஸ்டர் சம்பத் தப்புகிறார். மாலினியின் கலைக்கடம் கலைந்து விடுகிறது.

இந்தக் கட்டங்களில் பத்மினி நன்றாக நடித்திருக்கிறார். அவர் பார்வையில் இருக்கும் கனங்கமற்ற தன்மை, நடிப்பில் இருக்கும் கவர்ச்சி எல்லாமாகச் சேர்க்கு அவரைப் படத்தின் பிரதான நடிகையின் ஸ்தானத்துக்குக் கொண்டு போய் விறுத்துகின்றன.

புகழேணி யிலிருக்குத் தீழே யிறங்கி, மனம் முறிந்த கிளையில் இருக்கும் மாலினிக்குக் கலா மங்கிர ரைட்க்டரின் உதவிஏதிர்பாராத விதமாகக் கிடைக்கிறது. கடன் திருகிறது; மகிழ்ச்சி மலர்கிறது; படம் முடிகிறது.

மிஸ்டர் சம்பத் படம் ஜெமினியின் தயாரிப்பு. ஏற்கெனவே பல வருஷங்களுக்கு முன்பு வெளியான தமிழ் "மிஸ் மால்னி" படத்தின் ஹிங்கி வெளியிடு.

இடைவேளை வரையில்தான் படம் பழைய படமாயிருக்கத். இடை வேளைக்குப் பிறகு. படத்தில் பல கவர்ச்சிகரமான மாறுதல்களைப் புதுத்தி யிருக்கிறார்கள்.

ஹிங்கி படமாயிருக்கதாலும் பல காந்தாடக மெட்டுக்களைச் சேர்த்திருப்பது மேச்சத் தகுந்தது.

குதுப்மினார், தாஞ்சமால், அசோகர் ஸ்தம் பம், வடகாட்டுக் கோவில் கோபுரம், இவற்றுக் கெல்லாம் மேலாகத் தெண்ணிதியக் கோவில் கோபுரத்தையும் பிரதானமாகப் பின்னணியில் காட்டி, அங்கு பரத நாட்டியத் தையும் காட்டுவது பாராட்டுக் குரியது.

இந்தப் படத்தின் இடையில் ஒரு சம்பவம் தனியாக வருகிறது. கதையோடு அதிகத் தொடர்பில்லாததுதான். ஆனால் புதுமாலினியாக அமைக்கிறார்கள்.

ஒரு ஏழை மனிதன் தாங்கொணுப் பசி யோடு தெருவில் கருண்டு விழுகிறார். வழியே சென்ற மேடைப் பிரசங்கங்களும், பிரமுகர்களும், அரசாங்கத்தைக் குறை கூறுவதையே தொழிலாகக் கொண்ட

வெறும் சுயல் வாழிகளும் அந்த ஏழையைப் பார்த்து அதுபாப் பட்டுவிட்டு கடையைக் கட்டுகிறார்கள். கடைசியில் ஒரு ரீக்ஷா வண்டிக்காரர், அந்த வழியோடு வந்தவள், பசியால் வாடிய அந்த மனிதனைப் பார்க்கிறார்; கண்ணர் விடுகிறார்: அவனை வாரியேடுத்துத் தன் வண்டியில் போட்டுக் கொண்டு போகிறார். கஷ்டப்படுகிறவர் கனுக்குத் தான் பிறர் கஷ்டம் தெரியும்—என்பதை இந்தக் காட்சி கன்கு விளக்குகிறது.

மிஸ்டர் சம்பத்தாக நடிக்கும் பூ மோதி வால் கன்றுப் படித்திருக்கிறார்.

ஓடும் ரயில் வண்டியே முடிவுடை கிறது. தேசிய மயமங்கப்பட்ட டிரான்ஸ் போட்டி பிரச்சையைப் பற்றி மற்றப் பிரயாணிகளிடம். ஓடும் ரயிலில் ஆடிக் கொண்டு சிற்கும் பிரயாணியான மிஸ்டர் சம்பத், வெளுக்கு வாங்குகிறார்,

அப்பொழுது டிக்கெட்டுப் பரிசோதகள் வருகிறார். அவரைக் கண்டதும், டிக்கெட்டில் லாப் பிரயாணியான மிஸ்டர் சம்பத்தின் சமயோசித புதுதிலேக்கூடுமிகிறது. ரயில்வே உயர்தர அதிகாரி ஒருவரின் பெயரைச் சமத்காரமாக உபயோகப்படுத்தி, அவருக்கு உத்தியோக உயிரு வாங்கித் தருவதாகக் கூறி அவரைச் சரிக்கட்டி அலுப்பி விடுகிறார்.

படத்தின் முடிவில் சம்பத்தின் சாயம் வெளுத்த படவத்துக்குப் பிறகு, மீண்டும் ரயில் பிரயாணப் படலம் ஆரம்பமாகிறது. மிஸ்டர் சம்பத் சாமியாராக மாறி, பிரயாணிகளுக்கு அற போதனை செய்கிறார். மீண்டும் பழைய டிக்கெட் பரிசோதகள் வருகிறார். சம்பத் சாமியார் அவருக்கு விழுதிப் பிரசாதம் வழங்கி, "ஆனந்தம் பரமானங்கள் தம்" என்று பாடிப் பரவசப் படுத்துகிறார்.

பல பேர்களுக்கு விழுதிப் பட்டையைக் குழைத்துப் போட்ட மிஸ்டர் சம்பத், தாழும் அதே விழுதிப் பட்டையைப் போட்டுக் கொண்டிருப்பதைப் பார்க்கும் போது, "ஆனந்தம் பரமானங்கள் தம்" என்று நமக்கும் பாடத் தோன்றுகிறது.

பார்ப்பவர்களைக் கண்ணர் விடச் செய்யும் பலமான சோகம் இந்தப் படத்தில் இல்லை; விட்டை விட்டு எல்லோரும் வெளியேறி மூலிக்கு ஒருவராக இருந்து கொண்டு தலை விதியை நீண்டது நோந்து கொள்ள வேதனைக் காட்சியும் இல்லை; இயற்கையின் விகார வசப்பட்டு யாரும் இந்தப் படத்தில் வழுக்கி விழுத்து சிரமப்பட வில்லை! விபரீதம் இல்லாத சம்பவங்களுடன் கவரான் யமாகச் செல்லும் "மிஸ்டர் சம்பத்" ஹாஸ்ய ரஸம் மீருக்கு எல்லோரும் ரஸிக்கக் கூடிய முறையில் அமைக்கிறது.

படம் ஹிங்கி படமாயிருக்கதாலும் ஹிங்கி தெரியாதவர்களும் பார்த்து அதுபவிக்கும்படி யான பொழுதுபோக்குப் படம்.

பந்தோபஸ்துக்கு

ஏவ்வாறு உத்திரவுக்களிலும்

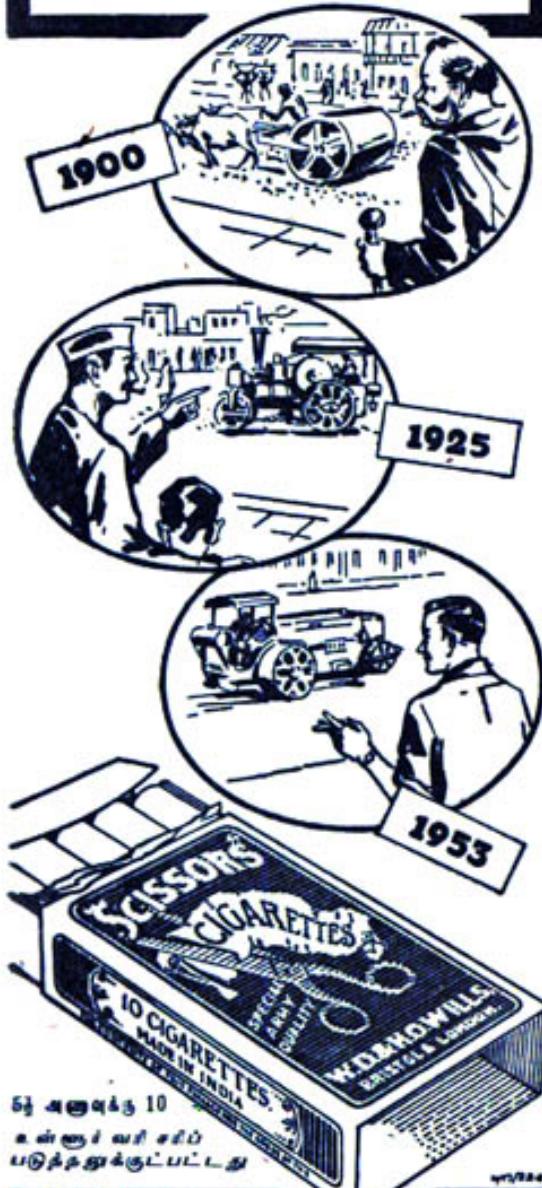


குடுஞ்சுவீ
சிலக்ஸ்

கூடுதலாக
நிலைத்துறை மற்றும் பொருள்
ஏ.ஏ.ஏ. பாதுகாக்கும் நிலை
பண்டம், நிலபண்டம்,
நிலது காலாய்களும்

குடுஞ்சு
பெபரிள் மெப்பேஸ் போன்ற

'எலிஸர்ஸ்'

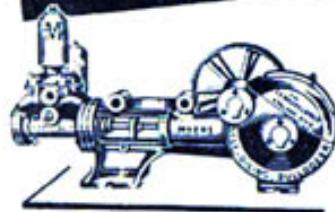


முன்று தலைமுறைகளாக
பிரதித்தி பெற்றவை

MYERS

PRESSURE
SELF-OILING
BULLDOZER

POWER PUMPS



பேரிய தொழிற்சாலைகளுக்கும், எஸ்ஜாவில்மரன் நிதானக்கணக்களுக்கும் ஏற்ற உறுதியான பய்வுகள். சுதாரணை உபயோகத்துக்கு ஏற்ற விதத்தில் மிகவும் பயமாகத் தயாரிக்கப்பட்ட டிருக்கிறது. தானே என்னைய் போட்டுக் கொள்ளும் நன்மை யுள்ளது; நம்பிக்கை வாய்ந்தது. எஞ்சினிலைமும் மேற்பட்டதும் இயங்கும்படி தயாரிக்கப்பட்ட டிருக்கிறது.

வாட்டர் ஸ்ப்லை
ஸ்பெஷலிஸ்ட்ஸ் லிட்,

45, நம்புச் செட்டிந் கூடு

சென்னை - 1

பேஷன் காரியம்

டி. ஜி. எஸ்.

“அப்பா வாங்கி வந்திருக்கும் இந்தப் புதுவையைப் பார்த்திர்களா? எவ்வளவு நன்று யிருக்கிறது!”

“ஹாம்.....ரோம்பு லட்சணமாகத்தான் இருக்கிறது! அந்தப் பணத்தை என்னிடம் கொடுத்திருந்தால் இதை ஷடப் பேஷன் தாக வாங்கி வந்திருப்பேன்.”

“ராமசாமி தான் இன்று மாங்கெட்டி விருக்கு கற்காப் வாங்கி வந்தான். அவனுக்கு எப்போதுமே காய் கறி வாங்குவதில் சாமித் தியம் உண்டு. கத்திரிக்காய் வாய்க்கு எவ்வளவு ருசியாயிருக்கிறது!”

“ஹாம்...பெரிய கால் கறி வாங்கி வந்து விட்டான்! போதுமே! அந்தப் பணத்தை எடுத்துக் கொண்டு நான் போயிருந்தால்...”

நன்சரி மேற்கண்டபடி கமலாவுக்கும் அவன் கணவன் நடராஜனுக்கு மிடையே சம்பாவுண்ண நடக்கும்.

யாராவது எல்லதாக ஏதாவது வாங்கி வந்து விட்டார்கள் என்று கமலா சொல்ல வேண்டியதுதான்! “ஹாம், அதென்ற பிரமாதம்?” என்று தன் சாமித்தியத்தைப் பற்றி ஆரம்பித்து விடுவான் நடராஜன்.

ஒரு நாள் மாங்கெட்டிலிருந்து சிறைத் தக்காளிக் கழகம் வாங்கி வந்தான் நடராஜன் மைத்தனன் ராமசாமி. யாரும் அதைப் பற்றி அபிப்பிராயம் கேட்பதற்கு முன்னரே அதில் ஒன்றைக் கையில் ஏடுத்துப்பார்த்து, “பழை இது?” என்று ஆரம்பித்தான் நடராஜன்.

ராமசாமி தன் உணத்தில் குழறிய கோபத்தை உதட்டிட்டு கொண்டு வரவில்லை. சீதானமான குரலிலேயே, “அத்திம்பேரே! நீங்களே போய்ப் பார்த்து இதைவிட எல்ல பழமாக வாங்கி வாருங்களேன்! நான் பத்து ரூபாய் பந்தைய கட்டுகிறேன்” என்றார்.

“சரி” என்று சொல்லி விட்டுச் சைக்கிளில் பையை மாட்டிக் கொண்டு மார்க் கெட்டுக்குக் கிளம்பினால் நடராஜன்.

அரையணி கேரம் பொறுத்து, அவன் அருசையாய்ப் பொறுக்கி வாங்குவத்தை காளிப் பழத்தை முறச்சில் கொட்டிக் குப்பையில் கொட்டும்படி வேலைக்காரி மூணியம்மாளிடம் கமலா ரகசியாய்க் கொடுத்த போது அவன் ‘கனுக்’ என்று சிரித்தான். பின்னர், “ஐயையோ! நான் உரக்க்கூடசு சிரிக்கக்கூடாதம்மா! மாப்பிள்ளை ஐயா காதில் விழுத்துவிட்டால், நன்குத்தான் பேஷாகச் சிரிக்கத் தெரியும் என்பாங்க!” என்றார்.

கடைசியில் நடராஜனே, “எனக்குத்தான் எல்லாம் செய்யத் தெரியும்” என்று சொல்லிக் கொள்வது சிற்றபொரும் நானும் பிறக்கத் தது. அந்த மாறுதலுக்குக் காரண பூதமான வர் அவன் மாயனர் ராமநாதன்தான்.

“மாப்பிள்ளை! நீங்கள் எந்தக் காரியத் தையும் பேஷான்தாகச் செய்யலாம்...ஆனால் ஒரு காரியத்தை நானும் பேஷாகச் செய்ய தேன் என்பதை உங்களால் மறுக்க முடியாது” என்றார் ராமநாதன்.

“என்ன அது?” என்று சுற்றுக் கோபத்துடையே கேட்டால் நடராஜன்.

ராமநாதன் புன்னகையுடன், “கமலாவுக்கு உங்களை மாப்பிள்ளையாகத் தெடிப் பிடித் தேனே! அதைத்தான் சொல்கிறேன்” என்றார் அவர். அன்றூடன் நடராஜன் வாய் அடைத்து விட்டது!



உபசாரம்

மாப்பாய், இந்தியான் மாச் செம்பட்டி மேம்பார் காரிய நிதியான மு. ஸ. எம். ராம விளக்கம் அவசிக்குக்கு, பம்பாய் உத்தாச் சிரந்தாக்கள் மு. 61,001 நன்கொடை அந்து கொடையித்தாக்கள். உத்தாச்சுக் குழுவுக்கும் மேற்படி செம்பாக்கும் கொட்டி திருப்பத்தை வகுப்பு கொட்டி மு. ஸ. எம். ராமசிங்கம் அவசிக் கேள்வுள்ள சேவையைப் பார்த்துவே இந்த நன்கொடை அவச்சு அவசிகப்பட்டது. மாப்பாய் நாடத்தில் பார்த்து வேலைப்பட்ட மீத நடத்த இந்தக் கூட்டுத்துவுக்கும் பார்த்து வர்த்த கூப் பிரமுகங்கள் விடுயம் கேட்டு, மு. ராமசிங்கம் அவசிகள் அரிய சேவையைப் பார்த்து பெசினர்.

ஆ! ஆ! ஆ. தெக்கூர்!

ரா. கி.

மதிப்புக்குரிய கண்பர் ஒருவரிடமிருந்து சிவ கன்னக்கு முன்னர் கடிதம் ஒன்று வந்தது. அதில் “என்கேவோ ஓர் ஹராம்! ஆ. தெக்கூர் என்று பேராம்! அங்கே உள்ள கவுசமை ஆண்டு விழாவில் நீர் தலைமை தாங்கப் போவதாக அனுமதியுள்ளது. அந்த எங்கெந்த ஸ்ரீஸ்வாமில் இருக்கிற தேவ்ரூ தெரியவில்லை. ஆ. தெக்கூர் என்றால் உவகமெல்லாம் பிரசித்த மாகக் கெரிக்கிறக்கும் என்பது அந்த ஊர் வாசி களின் என்னம் போதும்!.....ஆயிறும் வாழ்த் துக் கடிதம் ஒன்று அரை குறை விவாசத்துடன் எழுதி ஆதுபிரேன். அது அவ்விடம் வந்து சேர்ந்தா!” என்று கேட்டிருந்தார்.

நான் அந்த கண்பகுக்கு எழுதியதாவது:— “தங்கள் கடிதத்தின் மேல் விவரம் எப்படி எழுதி யிருக்காதும், விழாவுக்கு ஆ. விவாசம் சரியாக இருக்கத்து. ஆகையால் தங்கள் வாழ்த்துக் கடிதமும் ஆ. தெக்கூரைத் தேடிப் பிடித்து வந்து சேர்க்க விட்டது. இன்றைக்கு ஆ. தெக்கூர் எங்கே இருக்கிற தேவ்பது பலவரில் பலருக்கும் தெரியவில்லைக்காம். ஆனால் சில ஆண்டுகள் பொறுத்திருந்த பாருங்கள்! கூத்தாறு ஆண்டு கணக்குறுள்ளே ஆ. தெக்கூர் என்றும் ஊர் ‘தமிழ்க்கூறும் என்னவகை’ மூலவறிதும், அதற்கு அப்பாலும், புது பரப்பி விளக்கா விட்டால் என்னை கேளுப்பன். அப்போது ஆ. தெக்கூர் எந்த தாலுக்கா, எந்த ஜில்லா என்று கேட்க வேண்டிய அவசியமே இருாது. ஆ. தெக்கூரை வைத்து அந்த தாலுக்காவங்கும் ஸ்ரீஸ்வாமி இருங்கிற கும் பிரசித்தி கண்டாரும் நிலைமை ஏற்பட்டு விடும்—ஆண்டு விழா மிகச் சிறப்பாக கடக் கேறியது. காவாயிப் பிரசுஷ்டங்கள் யீ யான்பி கட்டப் போய்தும் செய்ய வேண்டிய தீவிரமான நிலையில் சொல்போயிரு நிபுத்திக்கூடாக, விழா சிறப்பாக கடப்பதற்குக் கேப்பானேன்!”

இம்மாதிரி நான் எழுதியதன் பலன் என்ன வென்றால், அந்த மதிப்புக்குரிய கண்பர் கேள்வை வில் எங்குடைய பொது கண்பரிகளான பலருக்கு என்றுகடைய தேக நிலைமையை அவசரமாகக் கவனிக்கும்படி கடிதம் எழுதி விட்டார்! டெசிபோனில் சிலர் “கல்வுபடியாய் இருக்கிறீர்களா!” என்று என்னை விசாரித்தார்கள். இன்றும் சில கேள்வி வந்து பார்த்து என் உடம்பும் உள்ளமும் சரியாகத்தான் இருக்கின்றன என்று தெரித்து கொண்டு போனார்கள்!

* * *

இரு காருக்குப் பெயரும் புழும் பல காரணங்களினால் கொடுக்கப்படும். ஆனால் கவுசி ஸ்தாப காங்களின் மூலமாக கொடுக்கப்படும் புழும்தாம் என்றும் அழியாமல் நிலைத்து நிற்கும். இங்கிலாந்தில் முக்கியமான காரம் வண்டன் என்று அனைவரும் அறிவார்கள். அதுத்துபடியாகப் பெரிய காருக்கள் பல அந்காட்டில் இருக்கின்றன:

ஆனால் கேம்பிரிட்ட், ஆங்க் பேர்க்கு காருக்கள் தான் புகழினால் கிறது பிரபல மடைத்திருக்கின்றன. இதற்குக் காரணம் அந்த காருக்களில் உள்ள கவுசி ஸ்தாபங்களே யாரும்.

புராதன பாரத நாட்டில் தகூசிலம், காவந்தா என்றும் இரு ஊர்கள் இருக்கன. இந்த ஊர்கள் இன்று இல்லை; இடைக் காலத்தில் அழிக்கப் போயின். ஆயிறும் அவற்றின் பொருள்கள் பாரத நாட்டின் சரித்திருத்தில் நிலைபெற்ற புகழை அடைத்து விட்டன. அந்த ஊர்களில் பழைய காலத்தில் மிகச் சிறந்த கல்வி நிலையங்கள் இருந்துதான் காரணமாகும்.

தமிழகத்தில் மதுரைக்கும் காஞ்சிக்கும் உள்ள புகழ் வேறு எந்த காரத்துக்கும் இல்லை. தமிழ்ச் சுங்கத்தினால் மதுரை சிறப்பு அடைத்தது.

‘புதுப்பேஷ்’ ஜாரி புதுப்பேஷ் விச்னு நாசி ராம்பா நாசோதி காஞ்சி’

என்று வடமொழிப் பாவலர் ஒருவர் காஞ்சிமா கக்கூப் போற்றினார்

“கஷ்விய்ர் கஷ்விய்ரா காஞ்சி
நாசி நாசி நாசி”

என்றும் அப்பர் பெருமாளின் வாக்கில் காஞ்சி யின் சிறப்புக்குக் காரணத்தை அறியவாம்.

மெற்கந்தெங்கங்கைப் போல ஆ. தெக்கூர் புகழ் அடையப் போகிறதென்று கூறினால், அது ‘மிகைபடக் கறல்’ என்றும் இலக்கணத்துக்குள் விடுகேரும் இலக்கணத்துக்கும் எனக்கும் அவ்



நீ குழுத்து தி. மாணிக்கவரசும் நன்றி காலை குழுக்கு. பக்கத்தில் அமிந்திருப்பவர் அவகுடை காலைரச் நீ குழுத்து தி. கந்தசுப்பெட்டியர்.

வளவு பொருத்தம் இல்லை யென்கிறுதும், இந்த இலக்கண விதியை மீற வான் விரும்பவில்லை.

'தமிழ் கூறும் என்னுடைய' தத்துவம், ஆ. தெக்கூச் சங்கம் இருக்கிறது என்ற கேள்விக்கு இடம் இடம் படாத அளவில் அது பிரபுவ மனவைது நிக்ஷயம் என்று மட்டுமே கருகிறேன்.

அந்த காருக்குப் பலன் கேள்வு பார்த்து "ஆ! ஆ! இதுவோ ஆ. தெக்கூச்!" என்று விப்பக்கும் படியான நிலைமையும் ஏற்படத்தான் போகிறது.

அந்தகைய சிறப்பை அந்த காருக்கு அளிக்கக் கூடிய கல்வி நிலைமை ஒன்று சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு தொடர்க்கப்பட்டு விலை முறையில் கடந்து வருகிறது. அதன் பெயர் விசாலாட்சி கலாசாரம்.

26. தெக்கூச் விசாலாட்சி கலாசாரியின் கற்போதையத் தலைமை ஆசிரியர் ஸ்ரீ என். எஸ். கிருஷ்ணராம் தனி எம். ஏ. எஸ். டி. அவர்கள். இவரால் மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்பு "ஷ்ளி" பத்திரிகைக்கு 16 அந்தாக்குடம் ஆசிரியர். அதற்கு முன்னால் இவர் மாயவரம் கருசைபை கூறால்கூலில் தலைமை ஆசிரியராக இருந்தார். மூட்டமாஸ்டர் ஸ்ரீ ராகவ் அய்யங்கார் காலத்தில் அவருக்குத் துணையாக இருந்து கல்வித் தொடர்க்கு புரிந்த வர்த்தவர், ஸ்ரீ ராகவய்யங்கார் விலகிய பிறகு தலைமை ஆசிரியர் ஆனார். ஆறு ஆண்டு அந்தப் பொறுப்பை விதித்தார். அவருடைய காலத்தில் மாயவரம் கூறால்கூல் மாணவர்கள் எஸ். எஸ். எஸ். சி. தெக்கூச் சென்றீர் மாணவர்கள் தீவ் தொடர்க்கு முதன்மை பெற்று வந்தார்கள். வருஷாக்கதொறும் 90 சதவீசித்தக்கு மேல் உறை ஸ்ரீ கௌடி ஆண்டில் 192 மாணுக்கள்கள்

எஸ். எஸ். எஸ். சி. பீட்சைக்குச் சென்றார்; அவர்களில் 190 பேர் தெற்றார்கள்!

இப்படிப்பட்ட நல்லமை ஆசிரியரை நிடிக்க விட்டால் அபாயம் என்று கரு சைப அதிகாரிகள் கருதினார்கள். எனவே, நல்லமை ஆசிரியரின் பொறுப்பில் தலையிட்டு, ஸ்ரீ எஸ். எஸ். கிருஷ்ண முர்த்தி அவர்களை அப் பகவியை விட்டு விரட்ட வகை செய்தார்கள். "ஆயிரம் ஆண்டும் மாய வரம் ஆருமா!" என்றும் பழுமொழியை இந்த விதந்தில் உறுதிப் படுத்தினார்கள்.

அந்த சிகிஞ்சியைப் பற்றி இப்பத்திரிகையில் வெளியான குறிப்புக்காகத்தான் மாயவரம் கரு சைபயர் கோபங் கொண்டு "ஷ்ளி" பத்திரிகை யைப் பகவிக்கூக்கத் தீர்மானித்தார். அதனுடுபதின்று சீதா கஷ்டம் ஏற்பட்டது.

இப்படி கஷ்டம் ஏற்படுத்திய மன்றதைப் பற்றிந்த தெரிக்கு கொள்வதில் என்கு ஆர்வம் உண்டாயிற்று. அதற்கு முன் அவரைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன் தவிர, முன்பேன் பழக்கம் இல்லை. "தூயோ! பாவம்! ஆசிரியர்களின் சிலை எப்போதுமே கஷ்டமாயிற்றே! திட்டங்களு வேலையை விட்டு நீங்கும்படி கோஷ்டவர், அப்பறம் எங்கே பொனுரோ?" என்ன ஆன்ரோ?" என்று வகையைப்பட்டு விசாரித்தேன். அப்போதுதான் ஆ. தெக்கூச் விசாலாட்சி கலாசாரியைப் பற்றி முதன் முதலாகத் தெரிக்கு கொள்ள கோஷ்டவர்.

அச்சமயத்தில், ஆ. தெக்கூச் சங்கம் இருக்கிற தொடர்க்கு மாதும் புலன் விசாரிக்க வேண்டிய தாயிற்று.

புதுக்கோட்டையைநிருத்த சுமார் மூப்பது மைல் தூரத்தில் ஆ. தெக்கூச் இருக்கிறது என்றும்,

ஆண்டு விழாவிற்காகக் கூடியிருக்க சுபையில் மாணவர் சிறுவர் சிறுமிகள் அமர்த்திக்கூட பகுதி



திருவாரூபம்



ஆன்டு விழாவில் கந்தப் பிள்ளைகள் தடத்திய விசாலாட்சி கணசாலை மரங்கள்

அந்தச் சிறிய கிராமத்தில், விசாலாட்சி கவாசங்கையை ஆரம்பித்து கடத்தி வருவதாக, செட்டிமார் நாட்டுப் பிரபலம் வாய்ந்த கருமுத்து குடும்பத்தினர் என்றும் தெரிக்கின்றன. மதுரையில் கடத்துமுதலாவது தமிழ் விழாவில் போது மினுஷி மில்லிங் கொஞ்சக்காரராஜ ஸ்ரீ கருமுத்து தியாகராஜ செட்டியார் அவர்களின் முழுமீதுபாக குறித்து கண்க்குடிதேவன். தமிழ் வளர்க்கிக் கூகத்துக்குப் பெரும் கண் கொடை அளித்து உதவியளர்களில் ஸ்ரீ கருமுத்து தியாகராஜ செட்டியாரும் ஒருவர்.

ஸ்ரீ கருமுத்து தியாகராஜ செட்டியாரின் மூத்த புதல்வராஜ ஸ்ரீ தி. காந்தரம் செட்டியார் கமது அகுமை அன்றீர்யாரி சீ. பேயரால் திருவப்பட்டிருக்கும் ஆ. தெக்கர் விசாலாட்சி கவாசங்கள்க்குத் திறமையுள்ள தலைமை ஆசிரியர் கருவாடுத் தேடிக் கொண்டிருக்கார். கண்ணவிலையே திருவுதேவனியிலிருக்குத் தேங்கொள்ள வரவரையில் தெடியாக அறிகிறேன். அச்சுமையம் மாயவரம் ஸ்ரீ என். என். கிருஷ்ணராமர்த்தி அவர்களின் காஜினுமாவைப் பற்றிய செய்தி கிடைத்தது. மும்பு மூன்பிப் பரவுகில் விழுத்து போகாமிற்று. ஜாவு ரூபாய் அதிகச் சம்பளம் கொடுத்து ஸ்ரீ என். என். கிருஷ்ணராமர்த்தியை அழைத்துச் சென்று ஆ. தெக்கர் விசாலாட்சி கவாசங்கள்க்குத் தலைமை ஆசிரியராக நியமித்தார்.

ஆசிரியர் குத்துக்கு இவ்வளவு பெரு மதிப்பு அளிப்பவர்களும், திறமையைத் தேடிக் கொன்று பாராட்டி அழைப்பவர்களும், தமிழகத்தில் சிலர் இருக்கிறார்களே என்ற எண்ணி அப்போது எனக்கு மிகக் கழிந்து கண்டாயிற்று.

ஆனால் சம்பளம் மட்டும் அதிகம் கிடைத்தால் போதுமா! ஆசிரியத் திறமை கண்குக்குத் தொழில் படுவதற்குத் தக்க குழ்நீல் வேண்

டாமா! காவைரிக் கரையில் ஸ்ரீ என். என். கிருஷ்ணராமர்த்தி அவர்கள் பெற்றிருந்த கற்பேயரை ஆ. தெக்கர் காட்டுப் பிராந்தியத்திலே நிலைகாட்டிக் கொள்வாரா! பார்க்கப் போனால், வாழ்க்கையில் பொருளும் வருமானமும் மட்டுமே முக்கியமானவை அல்ல. எடுத்த காரியத்தை வெற்றிவரமாகச் செய்து முடிந்தோம் என்னும் எண்ணத்தினால் ஏற்படும் பெருமித உற்சாகத் திருக்கு இணை வேறு எதுவும் இல்லை. அத்தகைய உற்சாகம் ஸ்ரீ என். என். கிருஷ்ணராமர்த்தி அவர்களுக்கு ஆ. தெக்கரிக் கந்போமா! அங்கே நீட்க்கு நின்ற பணி ஆற்றுவாரா! — இத்தக் கேள்விகளுக்கெல்லாம் பிப்ரவரி மாதம் 22-ஏ யன்று கடைபெற்ற விசாலாட்சி கவாசாலை ஆன்டு விழாவுக்கு கான் சென்றிருக்கப்போது விடைகள் கிடைத்தன. திருப்பதி அளித்து உற்சாக மூட்டும் விடைகளாகவே கிடைத்தன.

* * *

ஓ. தெக்கர் சிறிய கிராமத்தான். ஆனால் முதல் முதலாக கவர கொஞ்சிப் பொரும்போது அப்பிறம் தோக்குது. செட்டிமார் நாட்டுக் கிராமங்கள் பலவற்றிலும் உள்ளதபோல் இத்தக் கிராமத்திலும் சில பேரிய மரட மாளிகைகள் எழுஷ்று கம்பிரமான தோற்றம் அளிக்கின்றன. புத்தம் புதிய தோற்றமுடைய அழிய கோயில் ஒன்றம் இருக்கிறது. காரின் ஜனத் தொகையைக் கேட்டுத் தெரிக்குமென்ற பிறகுதான் அது எவ்வளவு சிறிய கார் என்பதை அற்றவார்.

இல்லங்கு சிறிய ஜனத்தொகை உள்ள காரின் கைங்கள் எப்படி கடத்த முடியும்! — பின்னை கலுக்கு எங்கே போவது! கருமுத்து குடும்பத் தாரின் முயற்சி இதையும் காத்தியமாகச் செய்திருக்கிறது. பேரிய மாளிகை போன்ற இரு வீடு

களில் இருந்து பின்னொலுக்கு ஹாஸ்டல் வசதி செய்யப்பட்டிருக்கிறது. கவரசாலைக்கு என்று அமைத்தப்பட்டிருக்கும் மோட்டார் பஸ் ஒன்று கற்று வட்டாரத்தில் பதினைக்கு கல் வரையிட சென்று பின்னொலை அமைத்துக் கொண்டு வருகிறது. குதலின் இப்பொது அறநூறு பின்னொலை வரையிட விசாவாட்சி கவரசாலையில் படிக்கிறார்கள். வருஷங்களோறும் இத்தொகை உயர்த்த கொண்டே போகும் என்பதில் ஜூயிலில்.

கருமுத்து குடும்பத்தார் எந்தொக காரியத்தை மேற்கொண்டாலும் அதை திறமையாகச் செய்து மூடிக்கும் ஆற்றல் உடையவர்கள். விசாவாட்சி கவரசாலையின் வருஷங்கால வளர்ச்சிக்கு உறுதியான அடிப்படை அமைத்திருக்கிறார்கள். அதுமட்டுமல்ல; ஆ. தெக்கர் சிராமத்தை ஒரு சிறந்த கல்வி சிகிச்சையாகச் செய்யும் நிட்டம் இட்டிருக்கிறார்கள். ஊர்ப்புறத்தில் மூப்பது ஏக்கர சீவும் வாங்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த இடத்தைப் பார்த்து விட்டு, "ஒரு கைவிளை ஆக்கு மட்டும் இவ்வளவு பெரிய இடம் எதற்கு?" என்று கேட்டபோது, வளர்ச்சித் திட்டத்தைப் பற்றிய விவரங்கள் தெரிய வந்தன.

ஆன் பின்னொலுக்கென்று ஒரு கவரசாலை, பேன் குழந்தைகளுக்காக ஒரு தலைக் கவரசாலை, பின்னொலுக்குத் தொழிற்பயிற்சியும் விவசாயப் பயிற்சியும் அளிக்கும் இடங்கள், விளையாடும் இடங்கள், ஆசிரியர்கள் குடி விருக்க வீடுகள், மருத்துவ சிகிச்சை, ஹாஸ்டல் கட்டிடம், — இவ்வளவும் நிர்மாணிக்கத் திட்டம் இட்டிருக்கிறார்கள்.

நியாயமாக வேலை இதற்குள் தொடங்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். முட்டுக் கட்டிடங்கள் நிற்கும் காரணம், மேற்கூறிய மூப்பது ஏக்கரா சிலநிலை இடங்களையே தனிப்பட்டவர்களுக்குக் கொள்கிறார்கள் சிறிப் சிலப்பகுதிகள் இருப்பது தான். இவற்றை வாங்குவதற்குத் தீவிரமான பிரயத் தனம் கட்டித் வருகிறது.

இவ் இடங்களில் இந்த மாதிரி உத்தமமான கைங்கரியங்களுக்கு முட்டுக்கட்டை போடு வதையே சிலர் பணியாகக் கொண்டிருவதுண்டு. "இந்தச் சம்பந்தத்தில் காறும் கொஞ்சம் பணம் தட்டலாமோ!" என்று என்னை ஒன்றாக்கு எனும் மடங்கு விலை கறுவார்கள்.

ஆ. தெக்கரியும் 'அங்கம் பக்கத்திலும் உள்ள வர்கள் அந்தகைய கயங்களுக்கு இடம் கொட்டா



விசாவாட்சி கவரசாலை ஆண்டு விழாவில் நிறந்து வைக்கப்பட்ட ராஜாஞ்சியின் கருவப்படம்

மல் இந்தச் சிறந்த கல்விப் பணிக்கு உதவி செய்வார்கள் என்று மூலமிடுகிறீர்.

இம்மாதிரி போதுப் பணிகளுக்கு, சர்க்கார் அங்கம்பக்கத்தில் விற்கும் நியாயமான விளைக்கு சிலங்களை ஆசிரியர்கள் செய்து கொடுப்பதும் மூறையாகும். ஜில்லா அதிகாரிகள் சிலப்பு காடாவை ரொம்பவும் கட்டிக் கொண்டு அழாய்க் கருக்குப் பாகக் காரியம் செய்தால் பெரும் புண்ணியத்தைக் கட்டிக் கொள்ளலாம்.

கட்டிடக் கலையில் இயற்கையான ஆவங்களும் நான்காண்டும் படைத்த கருமுத்து குடும்பத்தார் சிலம் கிடைத்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்குள் அழகங்களை கட்டிடங்களைக் கட்டி விடுவார்கள். ஆ. தெக்கரியின் தொற்றுமை மாற்றப் புதிய சேவை பெற்று விளக்கும் என்பதில் ஜூயிலி இல்லை.

நீ. வ. உ. சிதம்பரனுரை வரசத்தை விசாவாட்சி கவரசாலை மாணவர்கள் விக்டுஸ் பாட்டிக் கலைநிலை அமைத்த அருமையாகக் கால்டேபேம் செய்தார்கள்.



ஆண்டு விழாக் கட்டம் ஆரம்பமானதும், மேலையிலிருந்தபடி, எதிரொடையையில் அமர்க்கிறுக்கிற மாணவர்களையும் மாணவிகளையும் பார்த்தேன். அறிவும் களையும் போகுக்கிய மாண்பும் கூடுதலாக பார்த்ததும் என்றுடைய கவனம் பெல்லாம் பறந்து விட்டது. தலைமை ஆசிரியர் ஸ்ரீ என். என். கிருஷ்ணராம்துறை அவர்கள் இந்த ஆ. தெக்கரி ஜூம் மிக கங்கையை எடுப்பது சிக்கங்கள் என்ற உறுதி ஏற்பட்டது.

வெளியில் இரு கரையிலும் பிறந்தவர்களுக்குத்தான் அறிவும் கல்வியில் ஆரம்பம் தேர்ச்சியும் ஏகபோக வரிமைகள் என்பதில் எனக்கு எப்போதுமே கம் பிக்கெட் கிடையாது. தன்னிடப் பல்குத்தக்குருப்போன்ற வரண்ட பிரதேசங்களில் கட்டுப்பிடிக்கும் அறிவுடையவர்கள் பிறக்கிறுக்கிறார்கள். இதற்கு மிகச் சிறந்த உதாரணமாக இன்று கம்மிடையே உள்ளவர் ராஜாஜி அவர்கள். சேலம் நில்லா ஒகு தாஞ்சையில் பிறக்கவரான ராஜாஜி இன்று கலகத்திலேயே சிறந்த அறிவுளிகள் போற்றக்கூடியவராக விளங்கிவருகிறார்.

ராஜாஜியின் உதாரணத்தை அக்டப் பன்னிக்கூட்டுத் துறையில் படிக்கும் பின்னொலைக்கும் ஆசிரியர் மார்க்கூட்டும் சொல்ல வேண்டும் என்ற எண்ணி யேன். எனக்குத் தெரியாமல் கவராகவை நீர் வாசிகள் இந்த விழாவில்போது ராஜாஜி கருவுப்படத் திறப்பிக்கு ஏற்பாடு செய்திக்கூர்கள். மேலையில் நிரைபோட்டு மூடி வைத்திருக்கப்பட்டு, கவராகவை யாகுடைய பெயரில் ஏற்பட்டதோ அந்த அம்மையின் படமாக இருக்கலாம் என்ற எண்ணி யேன் கீழ்த்துறை என்று எண்ணி யீருகிறேன். விழா ஆரம்பித்து ஸ்ரீ தி. காச்ரம் அவர்களின் முன்னுரை உறிப்பொதுதான் ராஜாஜியின் கருவுப்படம் அது என்று தெரிக்கது. ஆகவே, அறிவின் சிரையால் ஒர் உதாரண புகுத்தரைப் பற்றி என்வாசினுடு சொல்லுகிறோடு எல்லாமல், அவகுடைய திரு கருவுத்தைப் பள்ளிக்கூடப் பின்னாக்களின் கண் முன்னால் கட்டிக் காட்டும்படியான வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

ஆண்டு விழாவில் அடுத்த முக்கியமான நிகழ்ச்சி, திருவன்னுவரும் வீர பாண்டியக் கட்டப் போம்மதும் மேலையிலும் எழுத்துகளில் சரமாரியாகச் சொல்மாரி பொழுத்துதான்.

போய்வாமோழிப் புவனரின் அருள்வாக்கான திருக்குறள் எத்தக் காலத்துக்கும் பொகுத்தக்கூடிய உடைமைகளைக் கூறும் தமிழ் மறை என்று போதிறியிருக்கும். இது எப்படி யென்பதை இரண்டு மாணுக்கள்கள் மேலைக்கு வச்து ஒருவர் வள்ளுவராகவும் ஒருவர் கட்டப் பொம்மதுகவும் பேசி கட்டது மெய்ப்பித்தார்கள். கட்டப் போம் யான் தன் வாழ்க்கை நிகழ்ச்சி ஒவ்வொன்றுக்கு சொல்லிக் கிருவன்னுவரின் கருத்தைக் கேட்டார். திருவன்னுவர் அதை நிகழ்ச்சி ஒவ்வொன்றுக்கும் நிருக்குறளிலிருக்குத் தூதாரம் எடுத்துக் கூற அவறுடைய செயல்களை ஆமோதித்து:



தலைமை ஆசிரியர்
என். என். கிருஷ்ணராம்துறை

பாராட்டினார். விடையம் மிகப் பொதுத்த மாங்கும் ராஸ்தாகவும் இருந்தது மட்டுமல்ல; இருவருடைய பேச்சுக்களும் அனைவர்க்கூட சொன்னுடைய வரும் அம்புகளைப் போல் வேஷமும் உத்திரவேகமும் பொகுத்தினின்சினார்.

"இழுமெலும் ஒரை உடைய இனிய மேற்கூரை தாநில் மொழி" என்று பல கும் சொல்லி வந்தமையால், தமிழில் வேலை கிடையாது என்று கருத்துப் பரவ இடம் ஏற்பட்டது. இந்தக் கருத்தைப் போகுக்கும் முயற்சியிலே சிலர், இரை இயல்நடக்கம் என்றும் முத் தமிழோடு காலாவது தமிழாக வசைத் தமிழை உண்டாக்கி வளர்ந்து வருகின்றனர்.

ஆனால் வசைத் தமிழகத்தையாகவே, தமிழர் கவராளாயலே, தமிழர் கவராளையாகும் மாணவர்களும் மாணவிகளும் கூடுதலாக சுக்கிடுவதும் தட்டுவக்கத்தட்டுவதும் கையாளாம் என்பதற்கு, வள்ளுவரும் வீர பாண்டியலும் எட்டுப்பிழையோடு இந்த விழாவில் கடத்திய சொற்போர் அத்தட்சியாக இருக்கிறது.

அன்றைய கவராளை மாணவர்களும் மாணவிகளும் கூடுதலாக சுக்கிடுவதும் தட்டுவக்கத்தட்டுவதும் கையாளாம் என்பதைப் பள்ளிகள் சிலர் சக்கைப் போடுபோட்டார்கள். "சேவா சங்கம்" என்றும் காடம் காட்கிறது. இடையீட்டுப்பை பாரதியர் பாடம்களைப் பாடிக் கிறுகின்ற குழுமி அடித்தம் அபியோகம் பிடித்தும் கைபயினரை மகிழ்வித்தார்கள். "சேவா சங்கம்" காடகத்தில் கோளூராக வழக்கமாக அவருடைய இனம்மையையிரகவும் ஜீமின் கணக்குப் பின்னொலைவும் கடித்தவர்கள் அபாரமான கடிப்புத் திறமை காட்டிக் கைபயினரைக் குதுங்கி சிரிக்க வைத்தார்கள். தலைமை ஆசிரியருடன் மற்ற ஆசிரியர்களும் எங்கு ஒத்துறைக் கிருக்கிறபடியினால் தீவிள்ளை கல்ல பவன்கள் கிடைத்திருக்க வேண்டும். முக்கியமாக, தேசிய அவர்கள் கடைய முதல்தரமான தமிழ் ஆசிரியர்கள் விளங்கப்படி கவராளையின் அதிர்ஷ்டம் என்றே கொல்லலாம்.

மற்ற உதவி ஆசிரியர்களைப் பற்றி விரைவித்து போது இங்களுக்கு முக்கியமான விவரம் தெரிக்கு கொண்டேன். தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு அதிகச் சம்பளம் கொடுத்து வருவதுபோல் மற்ற எல்லா ஆசிரியர்களுக்குமே சர்க்கார் நிட்டத்தைக் காட்டிடும் அதிகமாகச் சம்பளம் கொடுக்கப்படுகிறது என்று தெரிகிறது. இதைக் காட்டிடும் மகிழ்விகளிக்கு கடித்து வருகிற முடியும்! காட்டிப்புக் குழுமாக்குக்கூடுதலாக சம்பளம் போதாத என்ற அதிருப்பி பரவிக் கிளர்ச்சி கட்டது வரும் காலத்தில், இங்கே ஒரு கவராளையில் ஆசிரியர்கள் "சர்க்கார் நிட்டத்தைக் காட்டிடும் அதிகச் சம்பளம் வரக்குக்கூடும்" என்று கூட்டுரைமாகச் சொல்லிக் கொண்டார்கள்.

தற்சமயம் ஆசிரியர்களுக்குக் குடியிருப்பு வசதி போதவில்லை என்பது உண்மைதான். அதனால்

சிவர் மிக்க அசென்கவியத்துக்கு ஜார்ஜின்றனர் என்பது அவர்கள் சொல்லாமலே என்கிறது தெரிவ வந்தது.

இந்தக் குறை வெகு சீக்கிரத்தில் தீர்க்கு போய் விடும் என்றும் எதிர்பார்க்கவேண்டும்.

இவ்வளவு நல்ல முறையில் ஒரு கலாசாரியை நடத்தவேர் வேண்டும் நிலத்தை ஆட்சித்தும் செய்து கொடுப்பதில் ஜில்லா அதிகாரிகள் சிறிது சிரத்தை காட்டிவிட, அடுத்த ஆறு மாதத்துக்கு குன் ஆசிரியர்களுக்கு நல்ல ஜாகை வசதிகள் ஏற்பட்டு விடக் கூடும்.

* * *

இன்டு யூரோவிலே தலைமை ஆசிரியர் படித்த ஆண்டு அறிக்கையில், சென்ற வகுவும் முப்பது மாணவர்கள் என். என். என். சி. பரீட்சைக்கும் சென்றார்கள் என்றும் அவர்களில் 19 பேர் தேற்றுஞ்சன் என்றும் என்டிக்குக்கிறது. அதாவது 66 சதவீதியில் தேற்றியிருக்கிறார்கள். இந்த ஆண்டில் மாற்றுவதும் பரீட்சைக்குப் போக மல் நிறுத்தவில்லை. அறுபது மாணவர்கள் பரீட்சைக்குப் போகிறார்கள். தேறுதல் சதவீதியில் இவ்வாண்டில் அதிகமாக விருக்கும் என்று எதிர் பார்க்கப்படுகிறது.

இன்னும் சில ஆண்டுகளில் பரீட்சைக்குப் போகும் மாணவர்களின் தொகையும் அதிகமாகி விடும். தேறுவேராரின் சதவீதமும் 70, 80, 90 என்று உயர்க்கு விடவார்.

"ஆனால் பரீட்சை தேறுகிறவர்களின் சதவீதியில் அதிகம் என்பதைக் கொண்டு மட்டும் நான் நிறுப்பியடையாம் முடியாது; தங்களைப் பாராட்டவும் முடியாது. இந்தக் கலாசாரியில் படிக்கும் மாணவர்கள் படிப்பு முடிக்கு பரீட்சை தேறி வேண்டியதும், குமாஞ்சா தேவைக்கு விண்ணப்பம் போடும் அவசியம் இருக்கவே கூடாது. அறிவுத் திறனாயும் கைத்திறனாயும் உபயோகித்து அவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கைக்கு அவசியமான பொருளைத் தாங்களே தெடிக் கொண்டு சுத்திர மாரக தீவிரமாட்டத்தக் கூடியவர்களாக வேண்டும். ஆதாரக் கணியிப் பள்ளிக்கூடம் நடத்துகிறவர்கள் இங்கே வந்து பார்த்துப் பயணத்தைக் கூடிய முறையில் பள்ளிக்கூடத்தை நடத்துவேண்டும்" என்று தலைமை ஆசிரியரிடம் கேட்டுக் கொண்டு டென். அதுவே தமக்கும் இலட்சியம் என்றும் அதற்கு வேண்டிய அடிப்படை ஏற்பாடுகளைச் செய்து வருவதாகவும் மீண்டும் என். என். கிருஷ்ண மூர்த்தி அவர்கள் ஒப்புக் கொண்டார்.

தொழில் துறையில் தேசிக்கும் எந்தன வெற்றி அடைக்கும் கலாசாரி நிலைகள் — மீண்டும் குறுக்கு குடும்பத்தினர் — மேற்கூரிய இவ்விசை நிறைவேற்றுவதற்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்வார்கள் என்று கூறினார்களே.

* * *

ஆ. தெக்ஸ் சென்றதில் இன்னும் இரண்டு மகிழ்ச்சிகரமான அறுபவங்கள் ஏற்பட்டன.

மழும் பெரும் தேசுபக்கத்துக்கு தீவிர கங்கிரஸ் வாகீவுமான மீண்டும் குறுக்குத்து விவரிக்கப்படும் அவர்களை கொண்டுகொல்கிறதுக்குப் பிறகு அவருடைய சொக்க வாரியில் சுத்திக்கூட கேட்கவேகாக இருக்க செட்டிமார் நாட்கைக் கால்களில் மழுமாகியிட தொடர்ந்து மாதங்கள் கொண்டு வருகிறது. ஜில்லா கட்டியின் கொட்டியாக இருக்க செட்டிமார் நாட்கைக் கால்களில் மழுமாகியிட தொடர்ந்து மாதங்கள் கொண்டு வருகிறது. மூக்கியமான பங்கு உண்டு. முதன் முதலில் ராமாதவபுரம் ஜில்லா போர்டு

எல்லாருக்கைக் கால்கிரஸ்வாரிகள் பெருவரி யாகை கைப்பற்றிய சமயத்தில் மேற்படி போர்டின் முதலாவது கூட்டத்தைப் பார்ப்பதற்குப் போதுமாக்கன் பலர் வந்திருந்தார்கள். "நம்மை இந்த இடத்துக்கு அனுப்பிய கம் எதும்கூரைக் காலியை வோட்டார்கள் இத்தனைபேர் சிற்கும் போது, நாம் மட்டும் நாற்காலிகளில் உடனரு வது சரியல். எல்லாரும் தரையில் விரிப்பு விரித்துச் சரிசமயம் கட்டகருவோம்" என்றார் மீண்டும் குறுக்குத்து சிவாலிங்கம். அவ்வாறே கட்டத்து. அக்கார் "ஜில்லா போர்டு கட்டகர்க்குத்" என்ற தலைப்புடன் ஓர் உப தலையாக்கம் நான் எழுதியது மீண்டும் சிவாலிங்கம் அவர்களைப் பார்த்ததும் நினைவு வந்தது. சில வருடங்களுக்கு முன்னால் பழையமையான காங்கிரஸ்வாரிகள் பலர் காங்கிரஸ் எல்லாபளர்த்திலிருந்து விவரிக்க கொள்ளல் காரணங்கள் கேள்க்க போது சிவாலிங்கம் விவரிக்க கொண்டார். இப்போது விவராயத்தை வன்னி செலுத்தி வகுகிறோம் என்று அறிக்கு மகிழ்ச்சிதேன்.

* * *

திறய சிராமமாகிய ஆ. தெக்கரில் தீவிர தேசிய வாகீவான இலைச்சுர்கள் கேள்க்கு ஒத்துழைத்து "விவேகானந்த சங்கம்" என்ற பெயருடன் சமூக சேவை எல்லாபளர்த்து விரும்ப அவையை திருக்கிறார்கள். கங்கந்தின் கட்டிடத்தில் சிறிய அளவில் ஒரு வரசைகாலை சிறுவி விருக்கிறார்கள்.

1921-ம் ஆண்டு மூதல் 1947-ம் ஆண்டு வரை யில் காங்கிரஸ் மாணிக் தலைமையில் எட்க் காங்கிரஸ் போர்களில் சடுபடும் வாய்ப்பு மேற்கூரிய காலத்தில் இலைச்சுர் சமூகத்துக்குக் கிடைத்துவது வந்தது. இந்தக் கலைநூலையைச் சேர்க்க வாரி பர்களுக்கும் இவி வகுவோருக்கும் அந்த வாய்ப்புக் கிட்டாத. ஆனால் தேவை பெற்ற கத்திரத்தின் பயன் மக்கள் அளவுகும் அடையும் பொருட்டுச் செய்ய வேண்டிய சமூகப் பணிகள் எவ்வளவுவோ இருக்கின்றன. ஆதலின் சமூகத் தொண்டில் ஆரீவும் கொண்ட இலைச்சுர்கள் அடங்கிய சங்கம் சூக்குக்கு ஒன்று அவசியம் ஏற்பட வேண்டும். ஒன்றத்துக்கு இலைச்சுரும் அதைப் போக தேவை பெற்ற கத்திரத்தின் பயன் மக்கள் அளவுகும் அடையும் ஏற்பட வேண்டும். ஒன்றத்துக்குப் போக தேவை சமூகம் எந்துதான். "தேசிய வாகீவி சங்கம்" என்ற பெயர் வைத்துக் கொண்டாலும் சரி, தேசத்து மகான்களின் பெயரில் சங்கம் ஏற்படுத்திக் கொண்டாலும் சரி, அளவுகும் தேசிய மூன்னணிப் படையில் சேர்க்கவர்களாக எண்ணிக் கொண்டு தொண்டு புரிய வேண்டும். இந்தக் கருத்தைக் "கங்கி"யில் அடிக்கடி வற்புறுத்தி வகுகிறுப் படைய தேவர்கள் அறிவர்கள். ஆ. தெக்கர் விவேகானந்த சங்கத்தைச் சேர்க்க வாகீப் பார்க்க எந்தன வெற்றி மேற்கூரிய அவர்கள் எவ்வளவு தேசிய ஆரீவும் கொண்ட வருவார்கள் என்று வேண்டும். அதற்கு குடும்பத்தினர் அறிவு அடிப்படையில் போக தேவை சமூகங்களில் படையைக் கொண்டு வருவார்கள் என்று எதிர் பார்க்கவார்கள் என்று கூறினார்களே.

* * *

ஆ. தெக்கர் சென்றதில் இன்னும் இரண்டு மகிழ்ச்சிகரமான அறுபவங்கள் ஏற்பட்டன.

என்று தமிழகத்தில் பவுரும் பாடக்கடிய காலம் விரைவில் வரும் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்.

இந்திராஷ்ட்ர குழந்தை

வினாயம்

8. அதிசய விருந்தாளிகள்

"சர்ச! சர்ச!"

"கென்கி! கென்கி!"

வாளோடு வாள் உராய்ந்தன. 'டக்டக்' என்று கத்திமேல் கத்தி மோதும் போது சப்திந்தன; 'டனூர் டனூர்' என்று ஒத்து அந்த வளப் பிரதேசத்தையே அதிர் செய்தன. வேற்றி, தோன்வி தெரியாமல் வாள்பொர் நடந்தது.

அவ்டெடு! ராஜா யாரோடு இவ்வளவு கடுமையாகச் சண்டை போடுகிறான்! ஜாஸ்னி ராணி எங்கிமிடாய் மாதிரி அவனேரு எதிர்த்து நின்று சுரிந்து சமாள மாகப் பொர் புரியும் அந்த அழியை விரப் பெண்மனி யார்?

ஆகா! அந்தப் பெண்மனை கெளாச்யா அல்லவா! இது என்ன விபரிதம்! உயிருக்கு மிரிராக நேரிக்கும் கெளாச்யாவிடமா ராஜா வாள்பொர் புரிகிறான்?

"கெளாச்யா, சபாஞ்! ரோம்பப் பிரமாதம்! வாள் எடுத்து உள்ளுடன் பொர் புரிய யாராறும் ஆகாது; இன்று இந்துடன் போதும்!" என்குன் ராஜா.

"ராஜா, உங்கள் பாராட்டென்றைம் அப் புறம் இருக்கட்டும். கத்திச் சண்டையில் உங்களுக்கு இணை நீங்கள்தான். மின்வெட்டுப்பொல் நீங்கள் கத்தியைச் சமுற்றும் ஸாகவும் என்னை மெம்மறாக்கச் செய்கிறது. உங்கள் வீரத்தையும் நீரத்தையும் பார்க்கும்போது எனக்குக் கையில் கத்தியைத் தோட்டை கூச்சமா விருக்கிறது. கம்பிர சௌந்தரியம் குடி கொண்டிருக்கும் உங்கள் முகத்தை ஒரு நடவை நிமிஸ்து நேருக்கு நேர் பார்த்து விட்டால், உங்களுடன் பொர் புரியும் என்னுமே போய் விடுகிறது. நான் என்ன செய்யட்டும்? நீங்கள்

வேண்டுமென்றே எனக்காக விட்டுக் கொடுத்து, என்னை வாளளாவப் புகழ்ந்து தன்னுகிறீர்கள் என்று எனக்குத் தோன்றுகிறது!" என்குன் கெளாச்யா.

"இல்லை, கெளாச்யா! உனக்கு யார் அப்படிச் சொன்னது?" என்று கேட்டான்.

"யாராவது வந்து சொல்ல வேண்டுமா? உங்களோடு சண்டையிடும் எனக்குத் தான் அது தன்னுய்த் தெரிகிறதே! கடுமையான கத்திச் சண்டைக்கு மத்தியில் திமச் என்று நீங்கள் சண்டையை நிறுத்தினிட்டு என்னையே பார்க்கிறீர்கள். பிறகு என் வெட்டுக்களை யென்றை இலேசாகத் தடுத்துக் கொண்டு பின் வரங்க ஆரம்பிக்க நீங்கள். என் கத்தி வீச்சுகளைச் சமாளிக்க முடியாமல் போய்விட்ட மாதிரி பாசங்கு செய்கிறீர்கள்!" என்குன் கெளாச்யா, போய்க் கொபத்துடன்.

ராஜா 'ஹற், ஹற், ஹா' என்று காட்ட எதிரொலியிடும்படி சிரித்தான்.

"கெளாச்யா, கோபித்துக் கொள்ளாதே! நான் உன் வாள் வீச்சுகளுக்குப் பயப்படவில்லை. உன் வீழிகளின் பார்க்கவை வீச்சுக்குத்தான் பயப்படுகிறேன். சண்டையிடும்போது உன் கண்களைச் சுந்தித்து விட்டால் என்னும் மேறும் சண்டை போட முடிவநில்லை! அவ்வளவுதான்."

"சரி, போனால் போகிறது. இன்மேல் என் கண்களைப் பார்க்காமல் கத்தி வீச்சுகளைக் கவனித்துச் சண்டை போடுகின்றேன்!" என்று கூறிக் கணக்கைவன்று சிரித்தான் கெளாச்யா.

"ஆகா, இன்மேல் ராணியின் உத்தர வப்படியே நடந்து கொள்கிறேன்!" என்குன் ராஜா மிகவும் பணிவாக.



மலர்ந்திருந்த கௌசல்யாவின் முகம் சட்டென்று வாடி விட்டது.

“ஏதோவமா மிகுக்கும் சமயத்தில் அந்தப் பெயரை என்னத்துக்காகச் சொல்கிற்கள்? எனக்கு வரவர ராஜா ராணி படத்தைப் பார்த்தால் கூடக் கோபம் கோபமாக வருகிறது!” என்று மிகவும் வருத்தத்துடன் சொன்னான் கௌசல்யா.

“ஒ கள சங்யர, விளையாட்டுக்காகச் சொன்னேன்! கோபித்துக் கொள்ளாரே, அது திருக்கூட்டும். உண்மையிலேயே வான் இந்தத்தையில் நீ நல்ல நேர்க்கீ யடைத்து விட்டாய். இன்மேல் உனக்குச் சொல்லித் தகுவதற்கு அதில் ஒன்றும் இல்லை!” என்றால் ராஜா.

“ஆனாலும் தின்தோறும் நாம் வான் போப் பயிற்சியை நடத்தி வர வேண்டும், இல்லையா?” என்றுள் கௌசல்யா.

“ஆமாம். அது நியாயம்தான். மேற்கும் நாம் திருவரும் ஏந்தித்துப் போகவதற்கு இந்த யுத்தம் பயிற்சி மிகவும் சென்கரியமா விருக்கிறது!” என்றுள் ராஜா.

இந்தச் சமயம் வானத்தில் ‘துடும், துடும்’ என்று பயங்கரமாக இடு இடுத்தது. காற்று கானகத்து மரங்களை யெல்லாம் அளித்துக் கொண்டு மிகவும் பயங்கர அடிக்க ஆரம்பித்தது. மரங்களின் அடியில் விழுந்திருந்த சுருக்களென்னாம் உயர்ப் பறந்து நாஸபுறம்களிலும் சிதறன. கரிய பேரிய மேகங்கள் வானத்தில் வேகமாகச் சூழ்ந்து எங்கும் திருகோப் பரப்பின.

“கௌசல்யா, புறப்படு. உம். சீக்கிரம். பேரிய மழை வந்து கொண்டிருக்கிறது. முதல் உன்னோக் கொண்டு போய் வீட்டில் சேர்த்து விடுகிறேன்!” என்று ராஜா மிகவும் பரபரப்பிடன் கூறினான்.

கௌசல்யா புறப்படத் தயாரானான். அடுத்த நீளிமம் அந்தக் கூடுப் பாற்றைப் பொருட்படுத்தாமல் ஒரு குதிரை ராஜா

வையும் கௌசல்யாவையும் தாங்கிக் கொண்டு கூட்டு வழியில் பறந்தது.

கௌசல்யா அவன் விட்டு வாசலில் இருக்கின்றன. வானத்தில் மேகங்கள் பேரிய மழைக்குப் படமான முல்திபு செய்து கொண்டிருந்தன.

“கௌசல்யா, நான் நாளைக்கு உண்ணைப் பார்க்கிறேன். மழை படமாகப் பிடித்துக் கொள்ளும்போல் இருக்கிறது. நீ உன்னே போ. அம்மாவிடம் சொல்லு!” என்று சொல்லிக் கொண்டு ராஜா குதிரை மேல் நாள் ஏற்றினான்.

ராஜா விட்டுக்கூடுப் போய்க் கோகுவதற்குள் கடும் மழையும் காற்றும் கலந்து அடிக்க ஆரம்பித்தது. மழையின் வேகம் அந்த ஜாரையே வெள்ளத்தில் அமிழ்த்திவிடும் போல் இருந்தது.

சோட்டச் சோட்ட நளைந்து ராஜா விட்டுக்கூடுப் போய்க் கோர்ந்தான். குதிரையைக் கொண்டு போய்க் கோட்டையில் கட்டி விட்டுக்கூடுவதன் வந்தான்.

ராஜா விட்டுக்கூடு துழைந்தபோது அவனுக்கு ஓர் அதிரயம் காற்றுக் கிடைத்தது. உயர்ந்த சாதிக் குதிரைகள் இரண்டு விட்டு வாசல் மூன் நாற்பாரத்தில் கட்டி விருத்தன. ராஜா, வந்தவர்கள் யாரா விருக்கும் என்ற வேடச்சனை செய்து கொண்டு உள்ளே துழைந்தான்.

கூடத்தில் விரித்திருந்த பாயில் இரண்டு கம்பிரமான புருஷர்கள் உட்சார்த்திருந்தனர். அவர்கள் நாடியடிடன மேலே சால்லை போக்குவரத்துக் கொண்டு வேறு நேசத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் மாதிரி நோன்றினர்.

ராஜாவைக் கண்டதும் உபாத்தியாயர் நித்தியானந்தம், “வா, அப்பா ராஜா! நல்ல மழை பிடித்துக் கொண்டுவிட்டதே, நீ எங்கே அகப்பட்டுக் கொண்டு விட்டாயோ என்று இந்தனை நேரம் சொல்லப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன். நல்ல வேளை, நீ வந்து விட்டாய்! இவர்கள் இன்று நம் விட்டுக்கு வந்திருக்கும் அதிகிகள். கொஞ்ச நேரத்துக்கு மூன்னால் நான் மழைக்காக இங்கே வந்தார்கள்!” என்று சொல்லிவிட்டு, ராஜாவை அவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தி வைத்தார்.

பிறகு, அன்று இரவு நித்தியானந்தத். தீன் விட்டில் அவர்களுக்கு ஒரு விருத்து நடந்தது. விருத்து முடிந்து எல்லோரும் பேசிக் கொண் டகுந்தார்கள். ராஜா துக்கம் வந்துவிடவே போய்ப் படுத்துக் கொண்டான். வந்தவர்கள் வெகு நேரம் பேசிக் கொண்டிருந்தனர்.

ராஜா துக்கம் கலைந்து எழுந்து உட்காந்தான். மழை நல்ல ஜில்லைன்ற குறிந்த காற்று விசிக் கொண்டிருந்தது.

நித்தியானந்தமும் விருத்தான்களும் பேசிக் கொண்டிருக்குப் பேசக்கு இடையீட்டு தன்னைப் பற்றிய பேசு அடிப்படை அவன் கவனிக்க ஆரம்பித்தான். (தொடரும்)

மாதர் சேமிப்பு வாரம்

15-3-1953 முதல் 21-3-1953 வரை

பணத்தைச் சேமித்து உங்கள் வருங்கால வாழ்க்கையைச் சுபிக்ஷமடையச் செய்யுங்கள்

★

தேசிய சேமிப்பு ஸ்டாம்புகளையும் தேசிய சேமிப்பு பத்திரங்களையும் வாங்குங்கள்

தாய் நாடு வாழ்க என்று கோவைமிடுங்கள்!

"இரத்தத்துக்கு இரத்தம்!"— எந்தவளங்கள் காலித்தார். "ஏஞ்சே மாநாம் என்று கோவைத்தனர் எந்தவளங்கள். வாள்கள் மின்னின்! குதிரைகள் வெறி பிடித்துத் தாவிக் குதித்தன! குதிரைப் படையின் குளப்புகள் கடக வெந்து சப்தித்து, கீழே விழுங்கு கிடந்த மண்டை ஒடுகளின் மேல் மிதித்து நொறுக்கின. இவை யெல்லாம் இருநாற வருவத்தினாலுக்கு முன்னால்.

பிளிம்ஸ்தாவின்

ஆனந்த மடம்

தமிழ் & ஜின்தி

பிருத்திராஸ், பாந்தியன், கூபாமி, பிரதப், ரஷ்மி நாட்சா



தமிழ் 13-3-53 முதல் தொட்டுப்போகிறது

அசோக் & பாரத்	...	மதராஸ்
ஸாகாச் & பாரத்	...	பெங்களூர்
மயினன்	...	கொழும்பு
மற்றும் தமிழ்நாடு	ஆயுவதம்	

எதிர்பாருங்கள்!

ஜின்தி

ஜம்ருத் & தெலுங்கட்	...	கைதராபாத்
மனோஹர்	...	செக்கிதிராபாத்
மற்றும் பக திட்டக்கிரும்		

விவரங்களுக்கு: ஸ்ரீநிவாஸ் பிக்சர்ஸ் சர்க்குடும்

தாசி: ஸ்ரீநிவாஸ் - தபால் பெட்டி தெ. 94, பெங்களூர் ஜிடி - போன்: 3095

எம். ஏ. என். இஸல் ஜெனரேடிங் செட்டுகள்

66 கிலோவாட்ஸ் 100 கிலோவாட்ஸ் 133 கிலோவாட்ஸ் கொண்ட இஸல் ஜெனரேடிங் செட்டுகள் ஏராளமாகக் கைவசம் உள்ளன.

வீசி மற்றும் இந்த விவரங்களுக்கு விண்ணப்பிக்கவும்

எஸ்கார்ட்ஸ் (எஜன்ட்ஸ்) லிமிடெட்
தபால் பெட்டி தெ. 1876 - - மதராஸ்



திரைக் கதையிலே
ஒரு புதுமை...

அறுப்பு சலிப்புத்
தட்டாமல்
பார்க்கக்கூடிய
புதுமாதிரியான
நவீனம்...

ஐ ஜெமினியின்
மீஸ்ர் சம்பந்த
(ஹந்த)

இப்பொழுது
சென்னை வெலிங்டனில்

வெற்றியுடன் நடைபெறுகிறது
திளை 3 கட்டிகள் : 8, 6-15, 9-30

மார்ஷல் ஸ்டாலின்

ஜேயமணி

“எங்கிருக்கு வருகிறோம்?” என்ற தாயார் பிள்ளையைப் பாச்தூக் கேட்டாள்.

“தெருவில் இருக்கு வருகிறோம்” என்ற பதில் அளிந்தான் பையன்.

சிறிது கேரம் கழிந்துப் பையன் தாயாரிடம் சொல்லிக் கொள்ளாமலேயே விட்டி விடுக்கு புறப்பட்டான்.

இதைப் பாச்தூ தாயார் கோபத்துடன் “எங்கே போகிறோம்?” என்று கேட்டாள்.

“தெருவுக்குப் போகிறேன்” என்று பளிச் சென்று கூறினான் பையன்.

இருபத்து நாலு மணி கேரத்தில் பெரும் பகுந்தையும் பையன் தெருவிலேயே கழிக்க தான். சிறுவனை விட்டில் காணப்படே அரிதாகி விட்டது தாயாருக்கு.

சேருப்பு நெத்து ஜீவனம் செய்யும் பரமா ஏழைக் குடும்பத்தில் பிறந்துடன், மிகச் சிறு வயதிலேயே நீத்தையை திறந்துவிட்டதால், பையனுக்கு விட்டு வாழ்க்கை வேம் பாகிவிட்டது.

போதாக் குறைக்கு, பையனின் விருப்பத் தாக்கு விரோதமாக அவன் தாயார் அவனை மதக் கல்வி சாலைக்கு அனுப்பி வைந்தான். தன் மகன் ஒரு பாதிரியாக விளக்க வேண்டும் என்பது அவனது விருப்பம்.

தன்னுடைய ஜீவனத்துக்காகவும் மகனுடைய ஜீவனத்துக்காகவும் தாயார் பாடுபட்டு உழைக்க வேண்டியிருக்கிறது. அவன், செல்வந்தர்களுக்கு ரொட்டி கூட்டுக் கொடுத்தும், அவர்களுடைய தணிகளைச் சலவை செய்தும் அற்பத் தொகை சம்பாதித்து வகிதான்.

பையனுக்குப் பத்தொன்பது வயது ஆயிற்று. அவன் அரசியல் கட்சியில் சேர்ந்து “அர்ப்பாட்டம் செய்த தொடங்கினான். எனவே, அவனை ‘அடங்காப்பிடாரி’ என்று கூறி, மதப் போதகாசிரியர்கள் பள்ளிக்கூடத்தில் விருக்குவிட்டார்கள்.

பிறகு அவன் ஒரு காரி யாவுயத்தில் குமாஸ்தா வாகச் செங்கு வேலை பாச்தூ வக்கான். தன்னுடைய இரகசியப் புரட்சி அலுவல்களுக்குக் குமாஸ்தா வேலை குறுக்காக சிற்றால் அவன் அதிலிருக்கும் விவக கேள்கிறது. அதன் விளைவாக அவனுக்குக் கையில் காக இல்லை; சாப்பிட உணவு வில்லை. கூடசியில்-இரக்கம் கொண்ட அவனது நன்பர்கள்

உணவு கொண்டு வந்து கொடுத்து அவனைக் காப்பாற்ற வேண்டி விருக்கிறது.

* * *

சரித்திரமே கண்டிராத வகையில் இருபது கோடி மக்களின் ஏகமனதான் அன்பு, ஆதரவு, பக்தி விசுவாசத்துக்குப் பாத்திரரான ஒருஷ சர்வாதிகாரி ஜோசப் ஸ்டாலினின் வாழ்க்கை மேலே குறிப்பிட்ட விதம் தான் ஆரம்பமாயிற்று।

ஸ்டாலின் ஒருஷ சர்க்காரின் தலையைப் புதவியை ஏற்ற பின் அவரைப் பல பிரபல நாலாசிரியர்கள் பேட்டி கண்டது உண்டு. அவர்களில் சிலர் ஸ்டாலின் பால்ய வாழ்க்கையைப் பற்றி அவரைக் கேள்விகேட்டனர். “சிறு வயதில் பெற்றீருங்களால் தான்புறந்தப் பட்டதால் தானே நீங்கள் மனம் கூந்து அவர்களை வெறுத்துப் புரட்சிக்காரராக மாறினீர்கள்?” என்பதுதான் அவர்களுடைய கேள்வி.

“என் பெற்றீருங்களை நான் வெறுக்கவே இல்லை. மார்க்ஸ் கொள்கையால் ஆகர்விக் கெப்பட்டு ஓர் புரட்சிக்காரனுக்காய்வேண்டும் அதற்கு வேறு காரணம் எதுவும் இல்லை” என்று ஸ்டாலின் பதில் கூறினார்.

ஸ்டாலினின் தீவிர அரசியல் வாழ்க்கை அவரது இருபத்திரண்டாவது வயதிலிருந்து ஆரம்பமாயிற்று. அதாவது 1901-ம் வருடம் அவர் இரண்டாயிரம் தொழிலாளர்களுடன் தெருவில் கார்வலம் சென்றபோது, போலி சார் அதைக் கலைத்த கார். அப்போது பலருக்கு உயிர்க்கேதம் ஏற்பட்டது.

அதன் சம்பந்தமாக ஜார் சர்க்கார் அதிகாரிகள் பலரைக் கைது செய்தனர். ஆனால் ஸ்டாலின் மாத்திரம் அப்போது அவர்கள் கையில் அகப்படாமல் தப்பி, கருங்கடல் கரையில் உள்ள படும் என்ற கை குருக்கு ஓடிவிட்டார். அதிலிருக்கு பல மாதங்களுக்குப் பிறகே போலீசார் அவரைக் கண்டு பிடித்துக் கைது செய்ய முடிந்தது.

அதன் பின் அவர் மீது கடத்த வழக்கில் அவரை மூன்று வருட காலத்துக்கு ஜார் சக்கரவர்த்தி சர்க்கார் அதிகாரிகள் கையிலிருக்கு விட்டார்கள்.

அதிலிருக்கு பல வருஷங்கள் வரையில் சிறையிலிருக்கு தப்புவதும், மறுபடியும் போலீசாரிடம்



பதினெட்டு வயதில் ஸ்டாலின்

சிக்கிக் கொள்வதுமாக அவரது வாழ்க்கை கடக்கு வந்தது. சிறையிலிருஞ்து தப்பியபின் ஸ்டாலின் பல் வேறு பெயர்களுடன் தலை மறைவாக இருக்க நேர்ந்தது.

* * *

ஸ்டாலினின் உண்மையை பெயர் ஜே. வி. ஏட்கர்ஷ்வரில் என்பதாகும். குஷ்யப் புரட் சிக்காரர்கள் ஓங்களோருக்கும் புளை பெயர் உண்டு. அதற்கிணம்கூட ஏட்கர்ஷ்வரிக்கு 'ஸ்டாலின்' என்ற பெயர் ஏற்பட்டது.

ஸ்டாலின் என்ற வார்த்தைக்கு 'எஃகு மனிதர்' என்று பொருள். ஸ்டாலினுக்கு இந்தப் பெயர் எவ்வளவு பொருத்தமானது என்பதைச் சொல்ல வேண்டியதில்லை!

இளமையிலேயே ஸ்டாலின் முதலியோரை ஆக்வித்த குஷ்ய சமுதாய ஜனகாயகாக் கட்சி, போல்லிவிக் பிரிவு என்றும் மென்விலிக் பிரிவு என்றும் இரண்டாகப் பிரிந்தது. அப்போது ஸ்டாலின் யெளினைத் தலைவராகக் கொண்ட போல்லிவிக் பிரிவில் சேர்க்கு கொண்டார். அதிலிருந்து அவர் வெளினை விட்டுப் பிரியவே இல்லை.

1907-ம் ஆண்டில் பாலின் நகரிலே போல்லிவிக் கட்சியினரின் இரகசிய மகாநாடு வெளின் தலைமையில் நடந்தது. அதில் ஸ்டாலினும் முக்கிய பங்கெடுத்துக் கொண்டார். 1912-ல்தான் ஸ்டாலின் போல்லிவிக் கட்சியின் தலைவராக கமிட்டியில் அங்கம் வகிக்கவானார். அதிலிருந்துதான் ஸ்டாலின் அரசியல் சர்வீயில் வெரு வேகமாக மேலை செல்லத் தொடங்கினார்.

* * *

1917 மார்ச் மாதம் ஜூர் சக்கரவர்த்தி விழுச்சியற்ற போது, வெரு தொலைவில் உள்ள சைபீரியா மூலைக்கு ஸ்டாலின் நாடு கடத்தப்பட்டிருந்தார். மேற்படி புரட்சிக் குப் பிறகு சுல் அரசியல் கைத்தினும் விடுதலை அடைந்தார். அதை அனுசரித்து ஸ்டாலினுக்கும் விடுதலை கிடைத்தது.

அச்சமயம் வெளினும் நாடு கடத்தப்பட்ட ஸ்விட்ஜர்லாந்தில் இருந்தார்.

ஜூர் சக்கரவர்த்தியின் விழுச்சிக்குப் பிறகு குஷ்யாவில் அவெக்ஸன்டர் கெரன்ஸ்கி தலைமையில் மிதவாத சர்க்கார் அமைக்கப் பட்டது. (அவெக்ஸன்டர் கெரன்ஸ்கி இன்றும் குஷ்யாவில் ஜீவ தலையுடன் இருக்கும் வருகிறார்.)

ஜூர் சக்கரவர்த்தியின் விழுச்சிக்குப் பிறகு உற்பட்ட கெரன்ஸ்கி சர்க்கார் வெளினையும் அவரது கட்சியைச் சேர்ந்த பிரமுகர்களையும் கைது செய்ய மூற்பட்டனர். கட்சிப் போட்டியும் பொருமையைப் பிரமுகர்களையும் அதற்குக் காரணம் அச்சமயம் வெளின் மேற்படி சர்க்கார் கையில் அகப்பட்டிருந்தால் அவரது உயிருக்கும் ஆபத்து ஏற்பட் டிருக்கலாம். ஆனால், அப்போது அத்தகைய ஆபத்து எதுவும் கோராமல் வெளினைக் காப்பாற்றியவர் ஸ்டா

லீன்தான். இதன் பயனாக வெளினுக்கும் ஸ்டாலினுக்கும் இருக்கும் வந்த கட்பு இன்னும் பன்மடங்கு அதிகமாயிற்று.

எனவே, 1917 கவும்பர் மாதப் புரட்சியில் போல்லிவிக் கட்சி வெற்றி பெற்றதும் ஏற்பட்ட வெளின் சர்க்காரில் ஸ்டாலினும் இடம் பெற்றார். அதே சர்க்காரில் வியோன் டிராட்டினியும் மந்திரி பதவி ஏற்றார்.

1918ல் குஷ்யாவில் கோரமான உன்னாட்டுப் போர் மூண்டது. போல்லிவிக்காரர்களும் மூடியரசுக் கட்சியினரும் பரஸ்பரம் மேற்கூக்க கொண்டனர். அப்போது ஸ்டாலின் போல்லிவிக் படைகளுக்குத் தேவையான உணவுப் பொருள்கள் கிடைக்கும்படி செய்வதில் வெற்றி பெற்றார். அந்தடங் அவர் டிராட்டினியின் அனுமதி பெற்றும் பல இராணுவசதுவால்களையும் மேற்கொண்டார்.

அப்போது டிராட்டினியின் இராணுவ மந்திரியாக இருந்ததால், அவருக்கும் ஸ்டாலினுக்கும் பரஸ்பரம் போட்டியும் பொருமையும் ஏற்பட்டன. அக்குப் போட்டியும் பொருமையுமே ஸ்டாலின் மேலோங்குவதற்கும் டிராட்டினியின் கொலையுண்டு இறப்பதற்கும் காரணமாக அமைந்தன.

குஷ்யாவின் உன்னாட்டுப் போரில் போல் லிவிக் கட்சியினரே வெற்றி பெற்றார்கள். ஆனால் அந்த வெற்றியின் பல்களை அனுபவிப் பதற்குள் வெளின் கோப் வாய்ப்பட்டார்.

ஸ்டாலின், டிராட்டினியின் போன்ற தமது சகாக்களிடையே குழந்த வரும் புகைச்சலைக் கண்டு வெளினைன் மனம் புழுங்கியது. அவர்களுக்குள் சமரசம் ஏற்படுவதற்கான முறைகளைக் கைக்கொள்ள வெளின் விரும்பினார். அந்த கோக்கத்துடன் அவர் ஸ்டாலினைத் தமது கட்சியின் பொதுக் காரியதாரியாக சிய மித்தார். அந்த சியமனமே போல்லிவிக் கட்சியின் பிளவுக்கு மூலகராண்மாயிற்று என்று கூறப்படுகிறது. ஸ்டாலின் மேற்படி முக்கியமான பதவியை ஆயுதமாக வைத்துக் கொண்டு மற்றத் தலைவர்களை மிஞ்ச விடாமல் நாம்பியர்க்க் காப்பதற்கிணங்க தாகவும் சொல்லுகிறார்கள்.

அது எப்படியாயினும், ஸ்டாலின் தம்முடைய இணையற்ற நிறைமையினால், மகா வல்லமை பொருக்கிய குஷ்யாவின் மூடிகுடா சக்கரவர்த்தியாக விளங்கினார் எப்பதில் சங்கேதமயில்லை.

அவரது தலைமையின் கீழ் குஷ்யாவுடைய வருஷத் திட்டங்களையும் பத்து வருஷத் திட்டங்களையும் வெற்றிகரமாக சிறைவேற்றிக் கொழில் துறைகளில் இன்று அகில உலகமும் பிரமிக்கும்படியான முக்கேற்றத் தலைத் துறைகளில் இருக்கிறது.

ஹிட்லரின் நாசகரமான இரண்டாவது உலக மகா யுத்தத்தில் குஷ்யா பெற்ற வெற்றி மாஸ்கூல் ஸ்டாலின் வாழ்க்கைக்கே சிகரமாக விளங்குகிறது.

அவன் ரசிகன்

பீஷ்மன்

அந்தியின் மங்கலோனியும் அணைந்து போய், வெளியில் இருட்டு பரவத்தொட்டு விட்டது. எனக்கைப் போட்டு விட்டு நாற் காலியில் வந்து மறபடியும் உட்கார்க்கு கொண்டேன். எதிரே மேஜை மீது தயாராக அடுக்கி வைக்கப் பட்டிருக்க வெள்ளோக் கடிதாசிகள் மின்சார ஒளியில் என்னைப் பார்த்து கைக்கத்தன. கைத் தழுதும் முஸ்திப்பு கலூட்டன் மாலை ஜூங்கு மணிக்கு உட்கார்க்கேன். ஆயிற்று, மணி ஏழு ஆகப்போகிறது. இன்னும் ஒரு வரி எழுதிய பாடாயில்லை.

“என்ன, சிருஷ்டி கீர்த்தாவே! உங்கள் படைப்புக்குச் சாயங்காலவேளைதான் கிடைத்ததா...?” என்று என் பின்னாலிருக்கு அறிமுகமான குரல் ஓலித்தது.

சிர்தௌரைச் சமுளிவிள்லை விடுபட்டுப் பின் மூல நிரும்பிப் பார்த்தேன். கையில் தோல் பையுடன் அவருக்கே உரிய தனிப்பட்ட கலைப்புடன் நன்பர் பாது சீன்னார்.

‘இனிமேல் எழுதினாற் போலத்தான்!’ என்று மனக்குள் முனகிக் கொண்டாலும் “வாங்கோ, ஸார்!” என்று வாய் அவருக்கு வரவேற்றப்படுத்தது.

“புகை வேளையில் கரடி புகுங்க மாதிரி இருக்கா...?” என்று கேட்டுக் கொண்டே எதிர் நாற்காலியில் வந்தமைக்கார் பாது.

“இங்கே வரஞும் என்ற நினைப்போடு மத்தியானம் இரண்டு மணிக்கே விட்டை விட்டுப் புறப்பட்டேன், ஸார்! ஆனால், நான் எதிர்பாராத விதமாக வழியிலே கொஞ்சம் தாமதிக்கும்படி ஆகிவிட்டது. அதனாலும் பராயில்லை! ஒரு ரஸமான சம்பவத்தைத் தெரிந்து கொள்ள முடிந்தது!” நன்பரின் பீடி கை பலமாக இருக்கது.

“அது என்ன ஸார், ரஸமூம் குழம்பும்?..” என்றேன் நான்.

“எங்கள் சங்கீத சபாக் காரியதரிசி சங்கரை உங்களுக்குக் கெரியுமோ? அந்த ஆசாமி கேற்று சாயங்காலம் ‘நான் எங்கே போகி நேரென்று எனக்கே தெரியாது! என் வாழ்க்கை எங்கேனும் சௌகரியமாய் இருக்கும். இங்கேயிருக்கு கலையின் வாழ்க்கைக்கு பங்கம் செய்யக் கூடாது என்றான் புறப்பட்டுப் போகிறேன்’ என்று என்னவோ எழுதி வைத்து விட்டு ரயிலேறி விட்டான். இங்கே வரும்போதுதான் எனக்கு விடுயம் தெரிந்தது.” பையிலிருக்கு வெற்றிலைச் சிவலை எடுத்துப் போட்டுக் கொள்ளத் தொடங்கினார் நன்பர்.

சங்கீத சபாக் காரியதரிசி சங்கரை எனக்கு கேள்வே நல்ல பரிச்சயம் கிடையாதாயினும் ஆளை ஒரிரண்டு முறை பார்த்திருக்கிறேன். நல்ல வாட்ட சாட்டமான தேகம். ஒட்டுச் சிவப்பு. படிந்த கிராப்புடன் எட்டு முழு வேஷ்டியும் ஜிப்பாவுமாய்த்தான் எப்போதும்

தொஞ்சுவார். நல்ல ‘குவி’ப் பேர்வழி கூடு அவருக்கு என்ன வந்தது திடீரென்று?

“அவர் கலைக்கு அப்படி என்ன ஸார், பங்கம் செய்துவிட்டார்?” என்று கேட்டேன்.

“அவசரப்படுகிறே! முழு விடுயத்தை யும் சொல்ல வேண்டும் என்றுதானே அங்கே யிருக்கு வந்திருக்கிறேன்!” என்று சொல்லி எழுங்கு சென்று வெற்றிலைச் சாற்றை வெளியே உயிற்குத்துவிட்டு வந்து உட்கார்க்கார் நன்பர்.

அவர் சொல்வதைக் கேட்பதற்கு என்னைத் தயார் செய்துகொண்டு செனகரியமாய் டட்டார்க்கேன்.

நன்பர் தொடங்கினார் :

★

சரஸ்வதி சங்கீத சபை எங்கள் ஜாரில் ஆரம்பமாகி அப்போது இரண்டு வருஷம் ஆடி யிருக்கத்து. அந்த வருஷம்தான் சங்கச் சாரியதரிசியாக ஆகியிருக்கதான். சபையின் கலை வளர்ச்சியும் அப்போதுதான் பிறக்கது— என்றுகூடச் சொல்லவாம்.

சரஸ்வதி புதையில்போது சபாவில் நடந்த சங்கீதக் கச்சேரி இந்த என்னைத்தைத்தான் எல்லோர் மனத்திலும் நன்றாக விடைத்தது. அப்படி யொன்றும் பிரசித்தமான சங்கீத வித்வானே பிரபல பாடகியோ வந்து அன்று பாடிவிடவில்லை. எங்களுரிவேபே பிறக்கு வளர்ந்து பெரியவர்களான குமாரி காங்கம்— கனகம் இருவரின் அரங்கேற்றக் கச்சேரி தான் அது. ஆயினும், அன்றுவரை எங்கள் சபையில் அதைப்போன்ற அந்புதச் சங்கீதக் கச்சேரிகள் நடக்கத்தே யில்லை என்றுதான் எல்லோரும் பாராட்டினார்கள். குழைவு கலை யாத. கொஞ்சல் மறையாத இளையைள் குயில் குரவிலே அவர்கள் இருவரும் சேர்க்குது பாடும் போதும் சரி, காங்கம் தனியே ராக விஸ்தாரத்தில் ஆழந்த போதும் சரி, சபை பிரயித்து ஒருமைப்பட்டுத்தான் போயிற்று.

இயற்கையாகவே நல்ல ராக ஞானம் படைத்த சங்கர் காங்கம் இழைக்கும் ராக ஆலாபணையில் தன்னை இழந்து விட்டான். சுயமாகக் காங்கம் எழுப்பும் ராகவின்தா ரங்கள் அவளை மெய்சிலிர்க்கச் செய்தன.

அன்று கச்சேரி முடிந்து வந்தனேபாசாரம் கூறும் கட்டம் வந்தபோது, சங்கர் உணர்ச்சிப் பெருக்கில் அவர்களின் சங்கீத மேதானையைக் குறித்து ஒரு பிரசங்கமே செய்து விட்டான்.

அந்றைய அவர்களின் அரங்கேற்றக் கச்சேரியைப் புகழ்ந்து பத்திரிகைகளை வாம் பாராட்டின. அவர்களே எதிர்பாராத வகையில்—அதன் பின் ‘எங்கு நோக்கினும் காங்கம்—கனகம் சகோதரிகளின் கச்சேரி’ என்ற நிலைகூட வந்து விட்டது.

காங்கமூம் கனகமூம் உடன் பிறக்க சகோதரிகளில். காங்கத்தின் சிற்றப்பா சின்ன வயதிலேயே நன் மகள் கனகத்தை விட்டு விட்டு மறைந்து போனார். ஆகவே கனகம்— காங்கத்தின் விட்டிலேயே தான் வளர்ந்து

பெரியவளானுன். ஒருவருக்கொருவர் தேற்றத்தில் கூட வித்தியாசம் கண்டு பிடிக்க முடியாது. அதைப் போலவே சுங்கிதழும் அவர்களிருவரிடமும் பாரபட்ச மில்லாமல் சரணடையவில்லை. குரவின்மையும் சாதகத் திறமையும் சிறைக்கிருந்தாலும் கனகத்திற்கு, காந்தத்தின் சுயமான ராக ஞானம் இல்லை தான். இயல்பாகவே ராகத்தின் நெரிவு சுளிவுகளுக்குத் தன் உண்ணத்தை வளைத்துக் கொடுக்கும் ரளிகன் சுங்குக்குக் காந்தத்தின் இந்த ராக ஞானம் மிகவும் பிடித்துப் போயிற்று. புதிய புதிய பாணியில் அவன் ஒவ்வொரு ராகத்திற்கும் கொடுக்கும் மெரு கில் அவன் உவகையே மறந்து போவான்.

இன்று சொல்ல மறந்த விட்டேனே! சபையில் நடந்த அவர்களின் அரங்கேற்றக் கச்சரியின் பின், சங்கர், காந்தம், கனகம் குடும்பத்தில் ஒருவனுக ஆகிவிட்டான்.

இருந்தாலும், விளையாட்டுப் போக்காக ஒரு நாள் நான் அவனிடம் சொல்லி கவத்தேன்.

“சங்கர், உனக்கோ வயச இருபத்தைந்து ஆசிரது. காந்தம், கனகம் இரண்டு பேரும் கல்ல பருவத் துடிப்பில் மலர்ந்த பேண்கள். கடைசியில் ஏதாவது காதல் போட்டியில் கொண்டு விட்டுவிடப் போகிறது!”

அவன் அழகாகச் சிரித்தான்.

“அதெல்லாம் உங்கள் கதையிலே. பாலு! வாழ்க்கையிலே அப்படியெல்லாம் ஒன்றும் நடக்கிறதில்லை. மேறும் எனக்கு அவரை விடத்திலே அந்த மாதிரி ஈடுபாடு இல்லையே அப்பா!” என்று சொல்லிவிட்டான் அன்று.

அதன்பின் ஒரு மாதம் கழித்துத்தான் அவனை மறுபடியும் சுந்திக்க முடிந்தது.

“என்னப்பா, ஆளைக் காண்கிறதே யில்லையே?” என்றேந் நான்.

சங்கர் அடிடுச் சிரிப்புச் சிரித்தான்.

“காந்தத்தின் சுங்கிதம் எப்படி யிருக்கு?”

“காந்தத்தின் சுங்கிதம், சுங்கிதத்தின் காந்தம் எல்லாம் ஒரே காந்த மயமாக இருக்கிறது, பாலு!”

சங்கர் ஒரு வழியாய் இளமையின் பாச வலையில் சிக்கிவிட்டான் என்று நான் சினைத்தேன்.

“கதையிலே நடக்கிற சமாசாரம் எப்படி சங்கர்? வாழ்க்கைதான் கதை.”

இப்பொழுது சங்கர் என்னை எதிர்த்துப் பேசவில்லை. சிறித்து விட்டுப் போய்விட்டான்.

அதன் பின் சில சமயங்களில் அவன் சொன்னவற்றி விருந்து கதையின் மூழு உருவும் எனக்குக் கிடைத்தது.

நானுக்கு நான் மூலனேற் வரும் காந்தத் தின் புதிய ராகக் கற்பனைகளில் சுங்கர் தன் மீடை அர்ப்பணித்துக் கொண்டு விட்டான். ஆரம்பத்தில், காந்தம்-கனகம் இருவருடனும் பொதுப் படையாகச் சர்ச்சை செய்து கொண்டிருந்த அவன், காந்தத்துடன் தனிப்பட்ட முறையில் செய்யும் சர்ச்சைகளில் தன்னை அதிகமாக ஈடுபடுத்திக் கொண்டான்.

ஆனால், அதே தருணத்தில் கனகத்தின் மத்தைத்திலே புதிதாய்ப் பருவ உணர்ச்சி கள் பாச உருபுபெற்று ஊர்க்குது கொண்டிருக்கிறன. சங்கர் ஏற்கெனவே கல்ல அழுகும் வளிவான உடலும் கொண்டவன். அவன் பேசுகின் குழந்தை கண்பர்களே மயங்கிக்கின்றன ஊர்வார்கள். கனகம் அதில் தங்கீரும்து போனதில் வியப்பில்லை அல்லவா...?

அவன்மனத்திலே இந்தப் புதிய உணர்ச்சி, இளமை ஆட்டிய புதிய பாசம் பிறக்க போதுதான், சங்கர் காந்தத்தின் ராகக் காந்தத்திலேயே ஒரேயடியாக ஒட்டிக் கொள்ளத் தொடங்கினான். கனகத்தின் இதயத்தில் கிளர்க்குது கொண்டிருக்கும் இந்த மாறுதலை அவன் புரிக்குது கொள்ளவேயில்லை.

ஆசையோடு, தன் எதிரே கவக்கப்பட்டிருக்கும் வர்ஷைப் போம்மையை எடுக்க ஓடி வரும் குழிக்கைக்கு, அதன் கிட்டேட அது கெருங்கும்போது யாரேறும் அந்தப் பொம்மையை எடுத்துக் கொண்டு ஒடிவிட்டால் என்ன சமாற்றும் ஏற்படக்கூடும்...? கனகம் அந்த உணர்ச்சியைத்தான் அப்பொது அலுபவித்தான். ஆனால் தூரதிர்ஸ்டவசமாகச் சங்கர் இதை ஒன்றையும் சிறைத்துக் கூடப்பார்க்கவில்லை. காந்தமூழும் இதைப் புரிந்து கொள்ளாமற் போனதுதான் விழயத்திற்கு இன்னும் சுருகி கூடியது போவாயிற்று.



உடனடியாக்குப்பல:—“ஏய் ருவீயா! எக்டேட நீலநீர்க்க ஒடுக்கிலும்பி ஒடுக்கிறது ஒடுக்கை கைத் தெருப் பக்கமா ஓடி, வரும்போது ‘அஸோ’ பாக்குத்தான் வருகிக்கொண்டு ஓடி யா!

“சங்கர் தங்கள் விட்டுக்கு வரும்போது தெல்லாம் தனி மையில் அவதூடன் சற்று கேரமாவது பேசிக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று துடியாய்க் குடிப்பாள் கனகம். பெண்மைக்கே அணி கலனுண வெட்கத்தையே விட்டு விட்டு, அவன் காங்கந்துடன் பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது குறுக்கிட்டு, “என்ன ஸார், கணக்கும் என்று ஒருந்தி இருக்கிறதே மறந்து போக்க போலிருக்கு! இந்தப் பக்கம்திரும்பிப் பேசக் கூட

கேரம் கிடைக்கவில்லை!” என்று தன் இதயத்தைப் பிழித்து குருவில் வடிப்பாள். சங்கர் அந்தப் பேச்சின் உன்னே புதைத்து கிடக்கும் ஆசைக் கங்குகளைத் தெரிந்து கொள்ளாமல் வெகு சாதாரணமாய் அதற்கும் சிரித்து விடுவான்.

காரணம் இதுதான். ராக ஞானத்தின் மூலம் ஏற்பட்ட பிணைப்பில் பாச பந்தத்தை யும் கட்டிக் காங்கந்தில் அவன் லயித்துப் போய் விட்டான். இந்தக் கண்ணுமூச்சி விளையாட்டில் ‘கனகம்’ என்ற ஆத்மாவை அவன் தாங்கிக்கேவ முடியவில்லை.

முயன்றிருக்காதும் முடிந்திருக்குமோ என்பது கங்கேதம்தான். உலகில் ‘கிட்டாதாயின் வெட்டென மறி!’ என்று கிளிப்பிள்ளைப் பாடம் ஒப்புவத்து விடுகிறோம். ஆனால் உண்மையில், ஆசைப்பட்ட போகுன் கிடைக்காமல் எட்டிப் போகும் போதுதான் அதைப் பற்றிப் பிடிக்கும் தீவிரம் கம் மனத்திலே வழுக்கின்றது. ஏமாற்றத்தின் எதிர்ப்பைச் சமாளித்து முன்னேறும் புரட்சி வேகம் ஆசைக்கு ஏற்படும்போது அதற்குக் கால் தெரிவதில்லை. ஆவேசத்தில் அமைதியும் சிலைத்த சிந்தனையும் பிறக்க முடியுமா...?

கனகம் இந்தனை தங்கக்கள் புரிந்து கொண்டிருக்கவில்லை. தன் ஆசையைச் சொல்லக் கூடச் சந்தர்ப்பம் தர மறந்துச் சங்கர் ஒதுங்கிக் கொண்டபோது கூட அவனுக்கு அவன் மீது வெறுப்பு ஏற்படவில்லை. இலக்காக்கிக் கொண்டன.

‘அவருக்கு ராகத்தில் தனிப் பற்று இருப்பதைத் தெரிந்து கொண்டு எப்படியோ அவரை மயக்கி விட்டான்! ஒரே விட்டில் அக்காலும் தங்கையுமாய் வாழ்ந்து பழகினால் மட்டும் போதுமா, என்ன? காங்கந்தின் சாகலம் தான் எனக்குச் சந்தரு.....!’

கனகத்தின் எண்ணங்கள் இப்படிப்பட்ட பாதையில் பறந்தன. சங்கர் தன்னையும் கேரத்தையும் மறந்து போய்க் காங்கந்துடன் சிரித்தைப் பேசிக் கொண்டிருப்பதைப் பார்க்கும் போதெல்லாம் அவன் மனத்திலே குழந்தையும் காங்கந்தை அவன் தனிமையில் சங்கிக்கும்போது போகுமைச் சுடர் தெரிக்கும் வெறுப்பாய் எரித்து. நாளுக்கு நாள்



அவன் மனத்திலே இந்தப் புகைச்சல் பெருகிப் பெருகி முடிவில் ஒரு நாள் ‘சொருபம் கொண்டு விட்டது.

நன் காரியத்தினால் விளையப் போகும் பவளைப் பற்றி அதன்பின் அவளுக்குச் சின்திக்கும் திறனே அற்றுப் போய் விட்டது.

ஒரு நாள் மாலை ஆபில் விட்டு விட்டுக்குத் திரும்பிக் கொண்டிருக்கின்றன. ஒரு வாரத் துக்கு முன்பு கடந்த விஷயம் இது. தெரு விளக்கன் இன்னும் ஏற்றப்படவில்லை.

எதிரே சோங்க முகத்துடன் மந்த கடை பேரட்டுச் சங்க வருவாது சிறும் போவத் தெரிந்தது. எப்போதும் உற்சாக வெள்ளத்தில் உலகை மறந்து நீங்கிக் கொண்டிருக்கும் அவன் ஏன் இன்று இப்படி இருக்கிறுன்?

குனித்து கொண்டே ஏதோ போசனையில் கடக்கு வர்தவன் எதிரே நான் சிற்பதைக் கடக்க வளரியாமல் என்னைத் தாண்டி மேலே சென்றான்.

“சங்கர்!” என்றேன் உரக்க.

திடுக்கிட்டு நின்று திரும்பினான் அவன். புள்ளைக் கெய்ய அவன் உதடுகள் முயன்று தோற்றுப் போயின. மென்ன கட்டிது என் அருடை வக்கு சின்றான். அவன் முகத்தில் வேதனை கப்பிக் கவிந்திருக்கின்றது.

“சங்கர், இது என்ன தீவிரமானது?”

“பாறு, உன் வாக்கிலே சனிதான் இருக்கிறுக்கவேண்டும். அன்றைக்குச் சொன்னாலேயே, ஏதேஹ்ல் போட்டியில் கொண்டு விட்டுவிடப் போவதாக! போட்டியில் மட்டுமில்லை. போகுமையிலும் கொண்டு விட்டு விட்டதப்பா!” என்றான் சங்கர்.

“தளவிவாகத்தான் சொல்லி விடேன்!” என்றேன்.

அவன் என்னையே உற்றுப் பார்த்தான். “பாறு, காங்கந்தின் ராக ஞானம் ஒரு காங்கந்தம், அநன் முன்னே நாள் இருப்புத் தாள் தான். ஆனால், கனகம் இதை இப்படி விபரிதமாக எடுத்துக் கொள்வான் என்று நாள் சினைக்கவேயில்லை, பாறு! எத்தனை அசடுத் தனமாக கடக்க கொண்டு விட்டான்!” இதைச் சொல்லி விட்டு அவன் சற்று கேரம் தலை குனித்து மெளனமாய் சின்றான்.

பிறகுடைய வாழ்க்கை அலு பவங்களைக் கேட்க நமக்குக் கச்சுவா போகிறது? நானும் மொனமாய் அவன் வாயையே பார்த்துக் கொண்டு விட்டேன். அவன் தொடர்க்கு பேசினான்:

“பா து, காந்தத்துக்கும் எனக்கும் முடிசுப்பு போட்டுத் தன் சொக்க ஏனோதறியைப் பற்றியே இழிவாக ஒரு பெண் வதங்கி கிளப்பி விடுவான் என்று எனிர் பாக்க முடியுமா...? கணக்கில் பொருமை அவனவுக்கு முற்றிப் போக இருக்கிறதப்பா! தன்வயக்கத்

தோழிகள் மூலம் காந்தத்தின் போக்கைப் பற்றி மனம் போன போக்கில் அவதாறு கிளப்பி விட்டிருக்கிறான். காட்டுத் தீக்கும் வதங்கிக்கும் ஒரு பொறி போதாதா? காந்தத்தின் குடும்பத்தைப் பற்றி உணக்குத் தெரியுமே! அந்தனை கண்ணியமான குடும்பம். அவர்கள் விட்டிடல்.....”

சங்கர் தினாறித்தான் பேசினான்.

“நேற்று காந்தம்தான் என்ன விவரங்களையும் கூறினான். நான் அவர்கள் விட்டுக்குப் போவது கூட இனிமேல் வரிதமில்லை. ஆனால்: காந்தம் ‘இதற்கெல்லாம் பயப்பட நாம் என்ன கோழையா?’ என்கிறான். ‘யடியில் கனம் இருக்கால்தானே வழியில் பயம்?’ என்று அவன் வேசாக்க கேட்டு விடுகிறான். அவன் வளவு எளிதாக ஜார் வாயைச் சொல்லிவிட முடியுமா.....?’

அவன் மறுபடியும் ஏதோ யோசனையில் ஆழ்ந்து போனான். அன்று அவனைச் சமாதானப்படுத்தி அனுப்பப் பட்டபாடு மிகவும் சிரமயாகி விட்டது. வாழ்க்கை எப்படி எந்தக் கொண்டதில் கைதயாக மலர்விற்கு பார்த்திர்களா?..”

இந்த இடத்தில் சிறுத்திக் கொண்டார் பாது. ஏதோ கண்ணைக் கட்டிக் காட்டில் விட்டாற் போலிருந்து எனக்கு.

“அப்புறம்.....?” என்று ஒரே வார்த்தையில் அவரை முடுக்கினான்.

“அப்புறமென்ன.....? ஜாரிலே கிளம்பி விட்ட இந்த வதங்கியைக் கேட்டுக் காந்தத்தின் பெற்றோர்கள் கலங்கிப் போய் விட்டார்கள். அங்கே போக வேண்டாம் என்று அவன் நினைத்தாறும் காந்தத்தின் மனத்துக்காக, சங்கர் ஒரு நாள் அதன்பின் போயிருந்த போது..... உன்னே காந்தத்தின் தாயார் உரக்கைப் பேசிக் கொண்டிருந்தான்.

“காந்தம், உன் பாட்டும் கூத்தும் போதுமையம்மா! நீ இனிமே கச்சேரி பண்ணி ஒன்றும் கிழிக்க வேண்டாம். பேசாமெ விட்டிலே அடைந்து கிட!”

“சங்கரின் ரஸிக கெஞ்சில் பொரென ஓர் அறை விழுந்த மாதிரி இருக்கது. அவன் தயங்கவில்லை.

மட்டுமென உன்னே போய் கீன்றான்.



“‘மாமி, ஜார் வாய்க்குப் பயந்து சுங்கித்துக்குக் கூது வடைச்சு விடாதிர்கள்! நான் ஜாரை விட்டே போய்விடப் போகிறேன். காந்தம்-கனகம் சுங்கித்ததை மட்டும் வினைக்க கொடுத்து விடாதிர்கள்...’”

“அவனது உணர்ச்சிப்பெருக்கைக் காந்தத்தின் தாயினுல் புரிந்து கொள்ள முடிந்தது. ஏனெனில், அவனே அவர்களுது உறவைப் பற்றி எந்த விதமான சங்கேதத்தை கொடுத்தில்லை. ஆனால், ஜார் வாய் இருக்கிறதே!

“காந்தம் பிரமிப்பில் கண் கவங்கிக்கின்றான்.

“சங்கர் குவிந்தவாறே மறு கணம் வெளி யேறி விட்டார். இன்று மத்தியானம் நான் புறப்பட்டு வரும்போது என்னிடம் கொடுக்கச் சொன்னதாகச் சங்கரின் மாமாவின் மகன் வழியில் ஒரு கடிதத்தைக் கொடுத்தான். அதைப் படித்து முடிந்ததும் என்னுல் உடனே மேலே நடக்க முடியவில்லை.

“சங்கரைப் பற்றிய கீளைப்பின் பகுவில் சற்று நேரம் அங்கேயே ஒரு விட்டுத் தின்கீளையில் உட்கார்க்கு விட்டேன்.....” என்று பாது அந்தக் கதையைச் சொல்லி முடிந்தார்.

பிறகு பாது தம்முடைய தோல் கையை விருக்குத் தீரு கடிதத்தை எடுத்தார்.

“கீள்களும் நான் அதைப் படித்துப் பாருங்களேன்!” என்று அந்தக் கடிதத்தை எடுத்து என்னிடம் கொடுத்தார்.

“அங்குள்ள பாது,

நேற்று நான் மறுபடியும் காந்தத்தின் விட்டிற்குப் போய்கிறதேன். நான் இன்னும் இப்போதே அந்த கடித சிருக்கிறதையும், வந்ததின் வாய்க்குப் பயத்து காந்தத்தின் கடித விள்காரத் துக்காக் கைதடையிருந்தது விடும்என்று நேரன்தியது. ஆகவே, கார்க்கு விட்டே புறப்பட்டு விட்டேன்.

எங்குக் காந்தத்தின் கடிதை மேற்கூரியில் காது! அந்த மேற்கை அடிக்கிப் போவதை நான் விரும்ப முடியாது. சுங்கை கையைப் பொறுத்து நிர்வாயித்து நடத்து. அது பற்றிய விவரங்கள் சுபாரிக் கிடைக்கும். நான் வகுகிறேன்.

அங்குப்

சங்கர் ”

கடிதம் இவ்வளவுதான் பேசியது.

“மற்ற விவரங்களைல்லாம் உங்களுக்கு எப்படித் தெரிக்கத்து?” என்று கேட்டேன்.

“நானே இந்தக் கடிதத்துடன் காந்தத்தின் விட்டிற்குப் போயிருக்கிறேன். காந்தமும், கனகமும் இப்போது வருக்கின்க் கண்ணை விடக் கிறுக்கன். சங்கரின் ரஸிக மனத்தைச் சரியாகப் புரிந்து கொள்ளவில்லை!” என்றால் பாது.

“நான் புரிந்து கொண்டு விட்டேன்!”

“அப்பொழுது ஆபத்துத்தாங்கி!” என்று சொல்லி வழக்கம்போல நகைத்தார் பாது.

என்னிடம் ஒரு விடுயம் கிடைத்து விட்டால் அதன் கடி என்ன என்று அவருக்குத் தெரியாதா.....?

வெள்ளைக் காகிதம் மைவன் ணம் பெற்றது.

அருணேதயம் முதல்
நட்சத்திரம் உதீக்கும்
வரையில் - நாள்முழுவதும்
இனிய வாசனையோடிருப்பீக



டால்கம் பவுடர்

பள பள வளவன்று
ஜூலிக்கும் புதுமைக்கு
காஷ்மீர் புக்கே டால்கம்
பவுடரை உங்கள் மேல் தாரா
எமாகத் தூவுங்கள். அது அதிக
க்கசிவை உறிஞ்சுகிறது . . . எரிச்சலையும் அறிப்பை
யும் அடங்கச் செய்கிறது . . . உங்களைக் குளிமை
யுடனும் இனிய வாசனையுடனும், நாள்முழுவதும்
புதுமையுடனும் இருக்கச் செய்கிறது.



ஹாஸ்மீர் புக்கே
மாணிடர்கள் விரும்பும் பரிமளத்துமன்

1806 மிகுந்து கோல்கேட் உயர்ந்த கூத்திற்குப் பெயர்போனது

ரன் பேத்தி

வெங்கடலட்சுமி

மேஜையித குவித்த வைக்கப் பட்டிருக்த மலுக்களை பெல்லம் ஓல்வோன்றுக்குப் பார்த்து ஒரு பக்கமாக அடுக்கிக் கொண்டிருக்கிறார் வானி அச்சுக்கூடத்தின் முதலாளியான மீமாங்கனாபதி. வானிபுரத்திலேயே பெரிய பண்ணக்காரரான அவருக்குக் கொஞ்சமாகத் துணித்தீர்களும், என்னைய மிளகளும் நாஸ்தி இருக்கன. வானி அச்சுக்கூடத் தின் கமார் இருந்தாலும் அத்து வேலை செய்தனர். இங்ஙனுள்ளதானங்களையும் திறமையாக நிர்வகித்துக் கொண்டிருக்கிறார் கொண்டினாயகப் பணம் குவித்துக் கொண்டிருக்கிறார் மீமாங்கனாபதி, இப்பொழுது அச்சுக் கூடத்தின் ஒரு சிறிய வேலைக்குச் சரியான மலுதாநைப் போறுக்க முடியாமல் நின்டாடிக் கொண்டிருக்கிறார்.

அச்சுக்கூடத் தொழிலாளிகளின் பின்னைக்குக் கூட ஒரு சிறிய பள்ளிக்கூடம் வைத்து நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார் அவர். சுயர் எழுபது பின்னைகள் படித்து வந்த அந்தப் பள்ளிக்கூடத்துக்கு ஒரு பொதியாயினி தேவையா யிருக்குத். அதற்காகப் பத்திரிகைகளில் விளம்பரப்படுத்தி யிருக்கிறார் கணபதி. நூற்றுக் கணக்கில் வந்து குவித்து விடாத வின்னைப்பங்களிலிருந்து யாரைப் போறுக்குவது என்று யோசித்துக் குழும்பிக் கொண்டிருக்கிறார் சமயம், மொல்க் கதவைத் திறந்து

கொண்டு ஆபிஸ் அறைக்

குள்ளே நுழைக்கான் அவரு

டைய வேலையாள் கெத்துராம்.

கணபதி வேலையில் மூடிகிக் கிடக்கும் சமயம் அவரை அன்ட்கூட யாரும் பயப்படுவார்கள். அதிலும் அவருடைய அழைப்பில்லாமல் அவருடைய மின்சாரிக்கூட நுழைய மாட்டார். ஆனால் கிழவனுண கெத்துராம் மட்டும் அதற்கு விதியில்க்கு. அவன் வடக்குத் தேசத்தைச் சேர்க்கவன். கணபதி பிறப்பதற்கு முன்னாலும்தே அவருடைய தந்தையைப் பேசுவதையும் அவற்றையும் வேலையா யிருக்கவன். தமிழ் கண்ணுக்கூடப் பேசுவான். இக்காரணங்களினாலும் அவற்றுக்கு அத்தக் குடும்பத்தினரிடம் அளவற்ற சுதாநையுண்டு. கொன்று சம் கூடப் பயமில்லாமல் கணபதியிடம் - அவன் பேசுவது யாவகுக்கும் வியப்பா யிருக்கும். குடும்பம் என்று ஏறுவதும் அவற்றுக்கிடையாது. யாராவது அதைப் பற்றி அவனிடம் கேட்டு விட்டால் - 'எப்பவோ ஒரு காலத் திடில் குடும்பம், குழங்கை என்னாம் இருக்கத்தாக்க. இப்போ ஒன்றும் கிடைவாது. இத்தக் குடும்பம்தான் என்குடும்பம்' என்று வேலைக் கேள்று பதில் சொல்லி விடுவான். கணபதியைச் சிறு குழ



தையிலிருக்கிற எடுத்து வளர்த்தவ ஞகையால் அவரிடம் காணப்படும். தப்புக்களைத் தயக்க மிள்ளாமல் அவரிடமே கூறி விடுவான், அவரும் அவரைக் கண்டித்துப் பேச மாட்டார்.

"என்னுப்பா! இன்னுமா இந்த வேலை முடிய வில்லை. அது கூடக்குது; உண்ணோப் பாக்கனும் மின்னுட்டு, ஒரு பொன்னும் வாசல்லை அதைய மனியாகுடு காத்துக் கீட்டுக் கொட்க்குது; அழைச்சுக்கிட்டு வரட்டுமா?" என்று கேட்டான் கெத்துராம். வியப்புடன் தலையைத் தூக்கினார் கணபதி - "என்னையா பார்க்கலும்! எதற்காக?" என்று கேட்டார்.

"என்னுப்பா! சின்னப் பிள்ளையாட்டம் கேக் கிறுபே! பெப்பரிலே போட்டுட்டு இப்படி இப்படி வளவு மலுக்களிலேயும் ஓன்றுக்குப் புட்க்காமா தானே நின்டாடறே! அந்த வேலை விசயமாத் தான் உண்ணே கேள்வியே பார்க்க வக்கிருக்குத் தான் அந்தப் பென்னு" என்று கிழவான்.

கணபதியிருக்த மலுவைப் பார்த்தபடியே ஒரு நிமிடம் யோசித்தார் கணபதி. பிறகு சட்டெட்டறு என்னவற்றையும் மேஜையின் மீது வைத்தார். "அந்தப் பெண்ணை அழைத்து வா!" என்று உத்தரவிட்டார்.

ஒத்தாம் சட்டெட்டற வேளியில் போய் இரண்டு சிமிவங்களுக்கு கேல்லாம் ஒரு வுதியுடன் உடன்னே நுழைக்கார். விசேஷமான அயங்காரங்கள் விச்ராம சாதாரணமாகக் கொண்ப்பட்ட அப் பெண் கணபதி உட்கார்க்கிறுக்கிற மேஜைக்குக் கந்துக் குத்துத் துரத்திலேயே நின்றான். மலைக்குத் துங்பம் போன்றிருக்கிறவன் முகமும், மோதிரச் சுருள்களையை கெற்றியில் திழுக்குத் தடிக்க வேண்டும், அவரைத் தாம் எப்பொழுதோ ஒரு தரம் பார்த்து நிருப்பதை அவருக்கு குராபக் கூட்டுச் சூரியம் வைத்தார் கணபதி. ஒன்றும் நிரைவாக்குவரவில்லை.

"உட்காரம்யா! உன் பெயரேன்டா!" என்று அண்புடன் கேட்டார். அப் பெண்ணையின் கரிய விழிகள் அவரை ஒரு தடவை நோக்கித் தருகின்றன.

"எந்தனை பெரிய கணக்கு மனத்திற்குள்ளு.

"உன் பெயரைக் கீழ் இன்னும் கூற வில்லையே!" என்று மீண்டும் குராபக் கூடுத்தினார்.

"என் பெயர் கொசுவ்யா" என்று கண்ணால் கூறினால் அப்பெண்.

"நான் விளம்பரப் படுத்தி யிருக்கும் வேலைக்காத்தானே வாநிக்கிழுபே!"

"ஆமா?"
“நேரம்பக்கச் சின்னவாளா யிருக்கிறுபே, அம்மா! பள்ளிப் பின்னைகளைக் கவனித்துப் பாடம் சொல்லக்கூடும்தான் முடியுமா?"

"முடியும்."
உறுதி தொவித்த அவன் குரல் கணபதிக்கு வியப்பளித்துக் கூற. புள்ளிப்புடன் அவனைப் பார்த்து, "கீவே ஒரு குழக்கையைப் போலிருக்கிறுபேயே!" என்று. அவரை ஏற்றுத் துப் பார்த்தார் கொண்டுவார்.

"எனக்கு இருபதாவது வயது கடகிறது; எனக்குக் கீழ் எனக்கு தமிழ்களும் மூன்று தங்கை கலை இருக்கிறார்கள். அப்படி யிருக்க என் எப்படிக்கு குறித்தொவேன்!" என்றார்.

கணபதிக்கு அவன் கூறும் ஆணித்தரமான பதில் ஒவ்வொன்றும் சொம்பாவும் பிடித்து விட்டது.

"உனக்கு அப்பா, அம்மா இங்கொயா!"

"அப்பாவைத் தெரியவே தெரியாது. அம்மா வும் சமீபத்திற்கான இறக்கத்துவிட்டார்" என்றார்.

"அப்படியானால் நீ இப்பொழுது தனியாகவா இருக்கின்றோ?" என்று ஒரு வகையான பச்சாத் தாபத்துடன் கேட்டார் கணபதி.

"இங்கொயே; என்னுடைய சித்தப்பாவும் சித்தியும் இருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய குழந்தைகள் என்னுடைய தமிழி தங்கை என்று சொன்னேன்" என்று கூறினார் கணபதி!

கணபதி மீண்டும் யோசனையில் வருக்கார். — "இந்தப் பென் யாரைப்போ விருக்கிறீருன்? — இவ்வுடைய பேச்கம் குருதும் கம்கு மிகவும் பழக்கமானதா யிருக்கிறதே?" என்று மங்கை கையை குறுப்பிக் கொண்டார். — ஒன்றும் "வேங்க விளைவு. கடையில் — நெந்தராம்! இந்த அம்மாவை நம்முடைய பள்ளிக்கூடத்துக்கு அழைத்துக் கொண்டு போய்க் காட்டியிட்டு அழைத்துக்கொண்டு வா" என்று கூறி விட்டு அவனைப் பார்த்து "இவ்வுடைய போய்ப் பள்ளிக் கூடத்தைப் பார்த்து விட்டு வா! உன்னால் அந்த வேலையைச் செய்ய முடியுமென்று தோன்றி வாய் அந்த வேலையை கணக்குக் கொடுக்கிறேன்" என்றார். பள்ளத்து விழிகளுடன் அவருடைய முகத்தை கூற்று கொங்கிய அப்பென் கண்ணம் குழிப்புடன் அவனை கோக்கி. "பார்த்து விட்டு வரவேண்டிய அவசியமே வில்லை. — முடிக் தாழும் முடியாவிட்டாலும் அந்த வேலையை கான் செய்ததான் வேண்டும். இங்கொயிட்டால் விட்டும் என் தமிழ் தங்கைகள் என்னோரும் பட்டுளி கிடக்க வேண்டும்" என்றார்.

கணபதி திடுக்கிட்டார். தங்களுடைய குடும்ப நிலைமையை அவ்வளவு பள்ளிகள்று அவன் கூறியது அவருக்கு வியப்பை அளித்தது. இந்தப் பென்னால் தனிகரமும் பள்ளிகளிலிருந்து அவன் கொஞ்சகங்கூடத்து தயங்காமல் பேசும் விதமும் மீண்டும் மீண்டும் அவனைப்பற்றி அவர் மன சில் ஏழுந்த பழைய நினைவுக்கு ஊக்க மளித்தன.

"பொய்யா என்கே?"...அவர் மனத்தில் ஒரு பெரும் புயல் தோன்றியது. அப்புயலில் கடுவை பள்ளிக்கிட்டு மறைவும் மின்னல் கொடி பேசுந்த ஒரு கிளைவு தோன்றி மறந்தது.

பொய்யா பெரிய பண்ணார் ராஸ பூர்மார் கணபதி அப்பொழுது பண்ணாரரல்ல; இறக்குப்பொழுது கடனில் முழிகிக் கிடைத் தவிர தகப்பனுட் ஒரு செல்வாக் காச கடவைக்க வில்லை. கொற்பப் படிப்பேயிருந்த கணபதிக்கு மேற் கொண்டு படிக்கவும் வசதி வில்லை. என்ன செய்வதென்று யோசித்தார். அவருடைய யோசனை வர்ஜனாக, இன்னும் இரண்டொரு கணபத்தை மாக்க சேர்த்து, மூழுதும் வடக்கத் தியாக்களே நிறைத்த வரவிப்புறில் ஒரு சிறிய மதராசி ஹாட்டல்

ஆரம்பித்தனர். காப்பியும் தோகையும் இட்டிலிய மாக ஏக்க சிராக்கி வசூலித்தது. — மதராசி பட்சங்கள் சாப்பிடுவதற்கு மராட்டியர்கள் போட்டு போட்டார். — ஹாட்டலில் வியாபாரம் பகுதியில் ஆண்தித்துவம் பணம் புரவ ஆரம்பித்தது.

ஒரு கால் காலை ஒட்டலின் மாடியில் டட்ட கார்த்திருந்த கணபதியின் எதிரில் பங்கிரின்டு வயதுப் பையமென்றுவர் சிற்று கொண்டிருக்கான. கூண்ட சிராப்புத் தலை. பெரிய கண்களில் வகையும் வட்டியம் செய்யாத பார்வை. அவர் ஸ்தாகும் வெள்ளை ஏர்ட்டு மணிக்கிருக்கான. — ஒட்டல் வரவர் வைங்களில் ஒருவன் அவன்.

"முரளி!..... உண்ணைப் பற்றி கான் கேட்டது நிறுத்தானு! என்று கொபத்துடன் கேட்டார் கணபதி.

சிறிதம் அச்சமில்லாமல் அவரை ஏற்றுத்துப் பார்த்தான் அவன்.

"ஆம், நிறும்தான்!"

கொழும் அதிசயமும் கவுக்க குரலில். "எதற் காக இந்த வேஷம் போட்டாய்?" என்று கேட்டார் கணபதி.

"என்ன செய்வது? விட்டில் அம்மாவும் தமிழிலும் பட்டினி. அப்பா எங்கேயோ ஒடிப்பொய் விட்டாராம். பீ கார் பூகம்பத்தின்பொழுது எங்கள் குடும்பம் சிதறிட்டது. அப்பா இருக்கும் வரையில் காங்கள் சாப்பாட்டுக்குக் கண்டப் படவில்லை. சித்தப்பா இருக்கிறார். ஆனால் அவரால் ஒன்றும் முடியாது. படுத்த படுக்கையா யிருக்கிறார். இந்த நிலையில் அம்மாவுமிசித்தியும் இரண்டொரு விட்டில் வேலை செய்கிறார்கள். உங்களுடைய ஒட்டலில் வேலைக்கு ஆன் வேண்டுமென்றும், நிறையைச் சம்பளமும் தந்து வரியை நிறையச் சப்பாடும் போடுவர்களென்றும் தெரிக்கவர்கள் விட்டில் கொஞ்சுங்கள். ஆனால்



பெண்ணுப்பு பிறக்க எனக்கு இந்த வேலை எப்படிக் கிடைக்கும்? — எப்படி யெப்படியோ யோசித்ததில் இந்த ஏக்கித் தொழிற்யது. அம்மாலும் சிற்கித் துமிழுதலில் ஒப்புக் கொள்ளவே இல்லை. ஆனால் விட்டில் கஷ்டம் கரணமாகக் கடைசில் ஒப்புக் கொண்டார்கள். உடனே போய்த் தலையீரை வெட்டி விட்டுக் கொண்டு ஒரு காக்கி நிஜாரும் சட்டையும் வாங்கிக் கொண்டு வர்தேன். இங்கே வந்தவுடன் சீங்கள் வேலையும் கொடுத் தீர்கள்" என்று வெறு தெரியந்துள்ள சொல்லின்படி அவரை சிரிரீக்கு பார்த்தான் அச்சிறும்.

ஒரு நிமிடக்கோரம் வரையில் அப்பித்தபோய்ஸ் சிலையா யிருக்கார் கணபதி. சுற்றுப் பொறுத்து, "உன் பெயரென்ன?" என்று கேட்டார்,

"அர்க்காபாய்!" என்றார் அவன்.

"சரியான பெயர்தான். இப்பொழுது உன்னுடைய வேலைத்தை வெளிப்படுத்தியது யார்?"

கல் கலவேந்று கால்கமில்லாமல் சிரித்தான் அதிப் பொல்லாத பெண்.

"உட்டைல் ஜால் நிரப்பின்றே, குப்பு மாமா! அவருக்கு, நன் பேண்டேன்புது தெரியும். யாநிடமும் சொல்லம் நிருப்பதற்காக அவருக்கு அடிக்கடி ஏதாவது காச கொடுப்பாள் சிற்கி. இப்பொழுது இரண்டு மாமாக விட்டில் ஒரே கண்டம்: அதனால் குப்பு மாமாவுக்கு ஒன்றும் கொடுக்க முடியவில்லை. ஆகவேயினும் அவருக்கு ஒரே கோபம். உடனே உங்களிடம் வந்து உன்னமையைச் சொல்லி விட்டார்" என்றார்.

சுற்றுப்பொறுத்த, "ஆமா; இனிமேல் கீ என்ன செய்யப் போகிறோ?" என்று கேட்டார்.

"செய்வதென்ன! இனிமேல் நன் உங்களுடைய உட்டைல் வேலை செய்வதென்னவே முடியாத காரியம். எங்குக்குச் சொல்வதே சம்பந்த தொகையைக் கொடுக்கன், நன் போகிறோ?"

"வேலை போப் விட்டால் கண்டம் அல்லவா?"

"ஆமா. கண்டம்தான்; அதற்கு என்ன செய்வது?" என்றார் அத்தப் பெண்.

"இரண்டு கால்கமித்து என்னை வந்து பார், உண்கு வேறு ஏதாவது வேலை செய்து வைக்க முடியுமா வேல்று பார்க்கிறோ?" என்றார் கணபதி. தலையை அசைத்தான் அவன்.

சம்பந்த தொகையை அவனிடம் என்னைக் கொடுத்து விட்டு மேலே ஒரு ஜாக்கு குபாயும் அவனுக்கு இழுக்கிக் கொடுத்தார் கணபதி. அதை வரவிக்கி கொண்டு போனவாதான். அப்புறம் அவன் அவர் கானவே வில்லை.

* * *

"என்னைத் தெரியவில்லையா, உன்கு?"

"போதாய்த் தெரிந்தாலோ!" — இதைக் கறி விட்டுக் கூறிருப்பது சிறித்தான் அவன்.

கணபதி விட்டில்லைத் தான் கொக்கினார்.

ஆம், சுந்தெயில்லை. அதே சிரிப்பு, அதே குறியிழும் கண்ணங்கள், ஒருவரையுமே வட்சியம் செய்யாத விழிகளின் பார்வை.

"உன் பெயர் தூக்கா பாய் அல்லவா?"

"ஆஹாம்;—கொங்க்யா."

"சரி, போக்குவரத்து வேலையை ஒப்புக்கொள்ளு" என்றார் கணபதி.

ஒரு நிமிடம் அவரை கண்றியுடன் கொக்கினால் அவன். மற கணமே அவனுக்கு வரித்தான் சிரிப்புப் போன்று வந்தவிட்டத. "வருகிறோன்; ஆனால் நன் இப்பொழுது கொஸ்மா; அதை சீங்கள் மறந்துக் கடாது" என்றார்.

இப்பொழுது கணபதிக்கு சிரிப்பு வந்தவிட்டது.

"கீழம் ஆன் வேடத்தில் வர்க்கடாது!"

"இன்னை யில்லை" என்று சிரிப்பின் கடுவே உறுதி கூறினால் அவன்.

சுற்றுப் பொறுத்த மலர்க்க முகத்துடன் வெளியே போன அவனைப் பார்த்து அக்கூட்டத் தொழிலாளிகள் பயவாறு பேசிக் கொண்டனர். கூந்தரம் அவன் விடு வரையிலேயும் போனான்.

மேஜையிது கிட்க மறுப்பக்களை பெல்லாம் கீழ்த்துக் குப்பைக் கூடையில் போட்டு விட்டுச் சிற்றையிலாய்த்தார் கணபதி.

பாம்ரென்று கதவைத் திறக்கு கொண்டு உள்ளே நழைந்தான் கங்குரம். கஞ்சகம் விழுத்த அவன் முகம் சுக்கிரதான் பிரகாசித்தது. "கண்டு பிடித்து விட்டேன் அப்பா!" என்றார். திடுக்கிட்டுப் போனார் கணபதி.

"கண்டு பிடித்து விட்டாயா? யாரை, அப்பா! எதை, எப்பொழுது?"

"அதுதான் அப்பா என் பேத்தி, பின்னை எல்லாரையும் பிரிந்தே நன் வரும் போது எம் பெயிப் பின்னை பிருக்கானே, அவன் தூகையை பொன்னுதான்....." என்பதற்குள் கணபதி பொறுமை யிழந்தவராய், "கங்குரம்! கீ என்னத்தைப் பார்த்தாய்! எந்தப் பெண்! கொஞ்சம் விவரமாகச் சொல்லு!" என்றார்.

"கங்கு எப்பவுமே நேபம் ஜால்திதான். அதான் சொல்லிக் கிட்டேதானே வரேன்! அதுக்குள்ளே என்ன அவசரமோ! கொஞ்சம் மின்னே நன் இந்தே வந்து போகல்லே! அதைப் பேண்ணுதான் என் பேத்தி துர்க்க பாய்—அவனுடைய விட்டுக்குப் போனபோது சின்னப் பின்னை, அவன் பேண்ணாதி எல்லாரையும் பார்த்தேன். தூக்காவுடைய அப்பாதான் என்றுடைய பெயிப் பின்னை. அவனும் அவன் பேண்ணாதி மட்டும் போயிட்டால்காம். என்னை என் மகுவன் அதையான் தெரிந்திகிட்டது. இங்ஙனவு காயியா அங்கோதான் இருக்கேன்" என்று ஒரே முசிகில் படபடவேந்று சொல்லிக் கீந்தான் கங்குரம்.

அதைக் கேட்டதும் கணபதிக்குத் தூக்கிவாரிப் போட்டது. ஏற்று கேரம் ஸ்தம்பித்து உட்கார்க் கிருக்கார். பிறகு, "கங்குரம், உன் பேத்தி ரேரம்ப் பொல்லாத பெண். ஆறு வருடங்குத்தக்கு முன்னுவேயே, ஆன் வேலை போட்டுக் கொண்டு சொல்ந்தி, என்னடைய வேலைக்கு, இருக்குவதன் அல்லவா! இப்பொழுது இன்னும் கெட்டுக் காவியாகத்தார் விருப்பான்" என்று விப்புடன் சொல்லார். மிழவன் பூரித்துப் போனார்.

மிருதினம் பகல் பத்து மணிக்கு வந்து சேக்கால் தாக்கா.

கூந்றோ நழையும்போதே, "தாந்தாலை வேலைக்கு வருவதே பொன்று சொல்லி விட்டேன். அவருக்குப் பதில் என் தமிழ் வருவாள்" என்று தெரிவித்தான்.

"என்னைக் கேட்காலை கீயே கீர்மானித்து விட்டாய் போதும்; போக்குவரதும்; காய்க்கித்தும் அவனை விட்டுக்கு வந்து போகச் சொல்லு. கீயும் பன்னிக்கூடம் விட்டுப் போகும்பொழுது வந்து விட்டுப் போ" என்று கொண்டார் கணபதி.

"கண்ணக்காப்பாய் வருகிறோன்" என்று கூறி விட்டு அங்குக்குத் தூக்காக்கா.

அவனை அதிசைத்துடன் கோக்கிய கணபதியின் அக்கூட்டத் தொழிலாளிகள் சுட்டுவிட்டனர் கணபதி கூட்டுவதை நிஜாரும் அணிந்து கருத்தைத் தலையுடன் கடிய ஒரு அழிய சிறுவன்கள் கருவும் எழுத்து.

8

சூலபமான சக்தியுள்ள ரிச்சைகல்

- 1** அஸ்ரவைக் கோளறுகளுக்கு
- 2** மலேரியா முதலிய ஜூரத்துக்கு
- 3** வயிற்றுக் கடுப்பு, காலராவுக்கு
- 4** ஜூலநோவும், இன்புணுயன்னா
- 5** இயேலுக்கு
- 6** எல்லாவித பிடிப்பு, வலிகளுக்கு
- 7** நரம்பு வியாழிகளுக்கு
- 8** இரக்க நோய்களுக்கு



த. சேனின்

மருந்து பெட்டி

அடிக்கடி மிகவும் அபாயகரமான வியாதிகளை உண்டாக்கும் அன்றூட சுரதாரண உபாதை களுக்கு ஓர் சிறந்த திவாரனி. இத்தகைய பெட்டிகள், எட்டுவிதமான மருந்துகள் அடங்கி விட்டது. அவைகளைத் தனித்தும் சேர்த்தும் உட்கொள்ளலாம். விவரங்களைப்பிய ருறிப்பு கெட்டவர்களுக்கு அதுபறி வைக்கப்படும்.

PRICES
Size 1. Rs.3/- Size 3. Rs.9/-
Size 2. Rs.5/- Size 4. Rs.17/-



J.E.J. DeChane
RESIDENCY ROAD-HYDERABAD-D.M.

“குங்கு மார்க்கு”

கறுப்பு பற்போடு
சுலை பல் நோய்களுக்கும் சிறந்து

MONKEY BRAND
BLACK TOOTH POWDER



NOGI & COMPANY
87, CHINA BAZAAR ROAD, MADRAS-1

எங்கொ பிரபல கடைகளிலும் கிடைக்கும்

மிகவும் குறைந்த விலை !
வாட்டர் புகு, ஏர் புகு உங்களேற்றும் 10/-
உத்திரவேற்றும் ஏத் தாடுதாக்கும் ஒரே விலை.



பயனிர் வாட்டர் கம்பெனி
தாங் பெட்டி. கூ. 11428, கல்வதூ - 6

குறைந்த விலையில் பவுண்டன் பென்கு கண்



கூடும் செல்டி கீபு கு. 14/- செல்டி கீபு கு. 16/-
மாங் குபி கு. 13/- ராஜ் பேபிஸ் கு. 10/-
வை எட்டுப் பாடி கு. 8/- செல்கி கு. 5/-
உட்கீல் டைபிஸ் பாடி (தயை) கு. 7/-
எ.ச. கெவிட் அண்டு கம்பெனி
தாங் பெட்டி. கூ. 11424, கல்வதூ - 6

ஒவ்வொரு வருடமும் இந்த உபகண்டத்தில் 20 லக்ஷ்த்திர்கு மேளன ஜனங்கள் மலேரியாவிலுள் கொல்லப்படுகிறார்கள்

மலேரியாவினால் சுற்பும் மரணங்கள் ஒருஏழாண்டுக்கு இங்கேயுடைய வியாதி அதனால் மீதுக்கப்படுவதைப் பல வருடங்களில் படித்து இந்த வியாதிகள் தோக்குவதற்கு முன்பே கொன்றுவிடுகிற இந்தனப்பதைத் தெரிந்துகொண்டும் இந்த பயங்கரமான எண்ணிக்கை மேறும் முக்கியத்துவம் அடைகிறது. மலேரியாவின் பயம் எப்போதுமும் உங்களைச் சுற்றியிருக்கிறது. செய்வில் அது உங்களுடைய ஏர்த்தில் தொற்றிக் கொள்வதற்கு ஒரு மொத்தமாக போதும். நங்கள் இந்த அபரயத்தை ஒருபொழுதும் அடையியம் செய்யக்கூடியது.

இப்பொழுது 'பாதுப்படு' மலேரியாவினிருந்து உங்களுக்குப் பாது காப்பை அளிக்கிறது. ஒரே அனு மினையுள்ள ஒரு மாதநிலையை வாராக ஒருமுறை உட்கொண்டு வந்தால், அது அந்த நோயை அஜுகாவிட்டது. நங்களும் உங்களுடைய குடும்பமும் வாரத்திற்கு, ஒருவருக்கு மிகவும் ஒரையான ஒரே அனு செய்வில் மலேரியாவினிருந்து உங்களைப் பாது வந்துக் கொள்ளலாம். அவை முறைகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அபரயத்தில் சின்னங்களைக் கவனியும்கள்:

நாதர்க்கு குறைந்த நல்கிக் கூடிய உங்களும். ஜாதம் குறம்பைச் சூடு. இந்னால் உடம்பு முழுவதும் விட்டிரும். நேரம் முழு வதும் வலி உங்களும். நிக்க அந்துமொன் ஒரு பொழுதும் அடையியம் செய்யாதின்டு உடனேயே போதுமாக விடுவதும். மலேரியாவின் பாதுகாப்பு நாதர்க்கு முழுவதும் வந்தால், 'பாதுப்படு' எப்படி உங்களுடைய பொதுதான் நெட்காலி நெட்குறித் தான் எப்பதையும் ஏற்கொஞ்சம் மலேரியா உங்கள் அஜுகாவும் எப்படி பாதுகாப்பை அளிக்கிறது உங்களுடையும் அவர் கொடுவது.

மலேரியாவினால் 'பாதுப்படு' மாற்றுகளை ஏற்கிறன. செய்வைக் கொடுவது முதலாக ஏற்றுப்பட்டு குறிப்பிடுகிறது. ஒரு மாற்றுக்கொடுவது முதலாக ஏற்றுப்பட்டு குறிப்பிடுகிறது. ஒரு மாற்றுக்கொடுவது முதலாக ஏற்றுப்பட்டு குறிப்பிடுகிறது.

பாலுப்பான்

மலேரியாவை வீழ்ந்துகிறது

அளவுமுறை



இடைநாட்கு: மலேரியாவினால் 12 வயதுக்கு முதலாக உடனடியாக உடனடியாக வருமாற்றுகிறது. ஓரு முறை நாட்காக முதலாக உடனடியாக வருமாற்றுகிறது. ஒரு முறை நாட்காக முதலாக உடனடியாக வருமாற்றுகிறது. ஒரு முறை நாட்காக முதலாக உடனடியாக வருமாற்றுகிறது.

பாதுகாப்பிற்கு: மீன் குத்துப்பட்ட மாற்றுகளை அப்படியாக வருமாற்றுகிறது. அது வருமாற்றுப்பட்ட மாற்றுகளை அப்படியாக வருமாற்றுகிறது.

எப்பொழுதும் 'பாதுப்படு' எப்படித்திற்குப் போதுமான அவைகளும் குத்துப்பட்ட அதைப்பாதுப்படுத்துவதை வெளியிடுகின்றன.

இப்பொழுதும் 'பாதுப்படு' எப்படித்திற்குப் போதுமான அவைகளும் குத்துப்பட்ட அதைப்பாதுப்படுத்துவதை வெளியிடுகின்றன.





புத்தரபாக்கியம்

எஸ்.வி.எஸ்

ராதை முகுந்தனின் கரம் பிடித்த நான் முதல் முகுந்தன் தினத்துக்குத் தினம் அதிச்சிட ஏணியில் ஏறிக் கொண்டிருந்தான். ஆம், கல்யாணமான ஜங்கு வருடத்துக்குள் அவன் வியாபாரம் பெருகியது; லாபமும் அளவு கடங்கு கிடைத்து வந்தது. ஜாரிய் கொஞ்சம் நிலம் வாங்கினான். மாம்பலத்தில் பெரிய மனை வாங்கி சொந்தமாக வீடு கட்டிக் கொண்டான். ஒரு கல்லு புதுமாதிரி கார் கூட வாங்கினான். இப்படி எல்லாச் சென்கரியங்களும் செய்து கொண்டான். ஆயினும் ராதைக்கு மனக்களுள் ஒருகுறை-தனக்கு ஒரு குழந்தை இல்லையே என்று. ராதைக்குக் குறை யென்றால் முகுந்தனுக்கு குறையில்லாமலா இருக்கும்? அவனுக்கும் எவ்வளவோ குறைதான்.

காசி முதல் ராமேசுவரம் வரை யாத்திரை போய் வந்தான். காகப் பிரதிஷ்டிடை செய்தான். சில கோயில் சங்கிதிகளில், தங்கத் தொட்டில் கட்டுவதாகக் கூட வேண்டிக் கொண்டான். ஆயினும் அத்தத் தெய்வங்கள் கண் நிற்குத் பார்க்கவில்லை.

ஒருநாள் ஒரு குடும்பபைக்காரன் வந்தான். “அம்மா மனக்குங்களே ஏதோ கவலை இருக்குது. அது அம்மா மனுசை ரொம்பவும் அரிக்குது—குடும்ப குடும்பு” என்றுள்.

“ஆமாமாப்பா” என்றுள் ராதை.

“விட்டிலே ‘குவா! குவா!’ என்று கந்த ஒரு குழந்தை இல்லையே என்ற கவலைதான் மனசைப் பிச்சைப் பிடிட்டுகிறது” என்றுள்.

“அதுவேதான்! எனக்கு அத்தக் கவலை கீங்குமா?” என்று கேட்டான்.

“கல்ல காலம் பிறக்குது; கல்ல காலம் பிறக்குது. மனக் கவலை கீங்கப் போகிறது!

விட்டிலே குழந்தை தவற்குது குடும்ப பாண்டி வினாயாடப் போகுது” என்றுள்.

“எனக்குத் தோணவில்லை. காசிக்குப் போய் வந்தாச்ச. ராமேசுவரத்துக்குப் போய் வந்தாச்ச. இன்னும் என்ன என்ன பரிகாரம் உண்டோ, அவ்வளவும் செய்து பார்த்தாச் சுது. ஆனால் குழந்தையைத்தான் காணேன். என்ன பாவும் செய்திருக்கிறேனே?” என்று வருத்தப்பட்டுக் கொண்டான் ராதை.

“அதெல்லாம் ஒன்றுமில்லை, நான் சொல்கிறபடி செய்யுங்க, அம்மா, அப்புறம் விட்டிலே குழந்தை கொஞ்சிவினாயாடா விட்டால் என்னுன்று கேள்வுக்கம்மா?” என்றுள்.

“என்னை என்ன செய்யச் சொல்கிறோய்?”

“ஒரு தட்டுமான் கன்று வாங்கி, நட்டுத் தினம் தண்ணீர் விட்டு வாங்க, அம்மா! அது பூப்புத்து, காயாகக் குறுங்குவதற்குள் உங்களுக்கும் ஒரு குழந்தை...” என்றுள்.

என்ன காரணமோ தெரியவில்லை, ராதைக்கு அவன் கூறிய மொழிகள் மனக்கு ஒரு சிம்மதியையும், தைரியத்தையும் அளித்தன. உடனே விட்டுக்குள் சென்று பெட்டியிலிருக்கு ஒரு குபாய் நாணயத்தை எடுத்துக் கொண்டு வந்து கொடுத்தான். அதைப் பெற்றுக் கொண்டு அவன் மகிழ்ச்சியுடன் வெளியேறினான். அதைக் கொடுத்ததில் அவனைவிட ராதை அதிக மகிழ்ச்சியுற்றான்.

* * *

“என் கையால் தொட்டு நட்டால், மாங்கன்றின் ராசி எனக்கு வரும் என்று கீணைத் தேன். ஆனால் என் ராசியல்லவா இக்கொமாரத்துக்கு ஏற்பட்டு விட்டது! கட்டுவருடும் ஜங்காகிறது. இன்னும் புவிட வில்லையே!” என்று வருத்தப்பட்டான் ராதை.

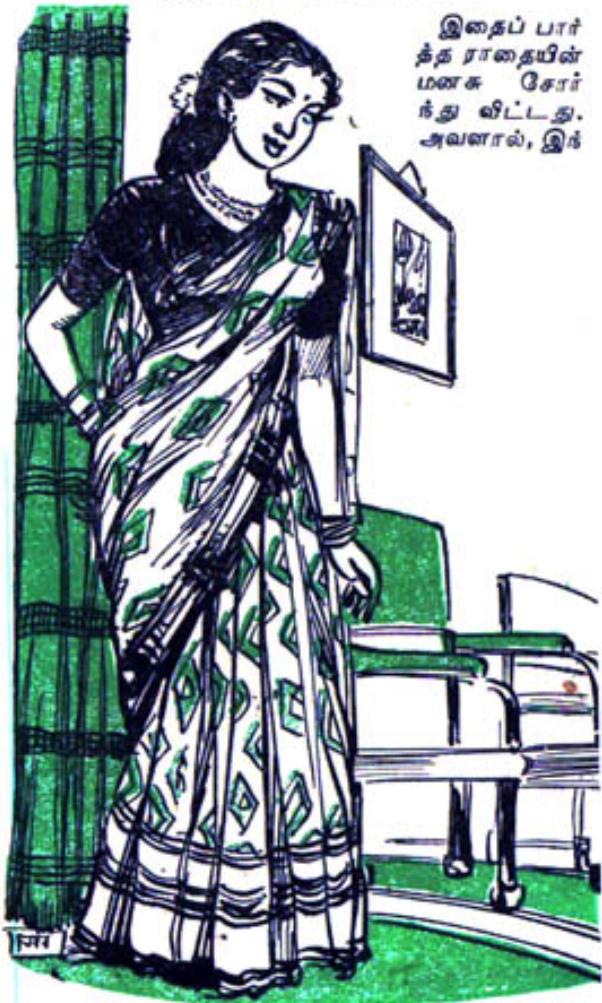
ஒட்டுமாஞ்செடி என்றாக வளர்க்கிறுக்கிறது. கப்பும் கிளையுமாக தழையப் படாக்கு மாமரமாக வளர்க்கிறுக்கிறது. ஆனால் ஏனோ தெரியவில்லை, வருவதும் ஜக்தாகியும் புவிடவில்லை.

முகுக்குத் தீவிராயத் துறையில் ஈடுபட்டிருப்பவர்களை யெல்லாம், 'மாமரத்துக்கு என்ன செய்தால் பூ விடும்' என்று கேட்டு வாச்தான். அவரவர்கள் நங்களுக்குத் தோன்றிப் போசொன்களை யெல்லாம் கூறினார்கள். அவற்றை யெல்லாம் காரியாமசத்தில் செய்து பார்த்து விட்டான் அவன்.

அவற்றின் பல்ளுகத் தானே என்னவே ஜக்குது வருவத்துக்குப் பிறகு ஒரு வருவதும் பூவிட்டது. பண்ணுனி மாசம் மாமரம் மூழுதும், செம்மன் சிற்குதில் பூ புத்துக் குதுங்கியது. அதைக் கண்டு ராதை அப்படியே மனம் புரிந்துப் போனாள். தன் வயிற்றையும் ஒரு மூறை தோட்டுப் பார்த்துக் கொண்டான்!

ஆனால் என்ன ரமாற்றம்! செடி மூழு தும் புத்திருக்க பூக்கள் ஒரு வாரத்தில் ஏனோ தெரியவில்லை. அப்படியே சாய்க்கு, உதிர்க்கு விட்டன! செடியில் ஒரு பூக்கட சிற்க வில்லை; ஒரு பிஞ்சகட விடவில்லை!

இதைப் பார்த்த ராதையின் மனச சோந்து விட்டது. அவனால், இந்த



தக்காட்சியைப் பார்க்க முடியவில்லை. 'என்ன துறைய தோலும், நான் கையால் தோட்டு நட்ட தோலும் இங்கு மரத்தையும் படுத்துகிறதே' என்ற ரோம்பவும் வருத்தப்பட்டான்!

அதற்குடுத் தவறுமூழ் மரத்தில் பூக்கள் தோன்றின. ஆனால் மூக்கதையை வருவதும் போல் அல்ல! கொஞ்சமாகத் தான் பூக்கிறுக்கிறதன. அவையும், பிஞ்சாகப் பரிணமிக்காமல் உதிர்க்கு விட்டன.

எனவே, ராதை 'இனி இந்த மாமரம் காய்க்கப் போவதில்லை. தண்டமாகத்தான் சீற்கப் போகிறது எல்லாம் நம் பூஜை பலன் தான்!' என்ற முடிவுக்கு வந்து விட்டான்.

* * *

அடுத்த வருவதும், மாசி பங்குவியில் அந்த மாமரம், ஏராளமாகப் பூத்துக் குதுங்கியது. ராதை, இந்தத் தடவை அதைக் கண்டு பூரிப்பு அடையவில்லை; சுந்தோஷப் படவும் இல்லை.

"ஒரு பல்லுமின்றி அப்படியே உதிர்க்கு போகப் போகின்றன! இந்த வட்சணத்தில் புலபிப்பானோ?" என்றுதான் கிளைந்தான்.

ஆனால் பதினைந்து நாட்களில் மரம் நிறையெப் பச்சைப் பசேல் என்ற பிஞ்சகள் குதுங்கின. ராதைக்குத் தான் காண்பது உண்மைக் காட்சியா அல்லது கணவுதானோ என்ற சுந்தேகம் வந்து விட்டது! கண்களைக் கசக்கிக் கொண்டு பார்த்தான்! வாஸ்தவத்திலேயே மரம் மூழுதும் ஏராளமான பிஞ்சகள் விட்டுக் குதுங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன.

அவனுக்கு அளவு கடங்க சுந்தோஷம் ஏற்பட்டது. அந்தச் சுந்தோஷத்தில், தன் வயிற்றைத் தோட்டுப் பார்த்துக் கொள்ள மற்று போனாள். தான் மலடியாக இருப்பதைப் பற்றி மற்று மற்று போய் விட்டான். தான் 'மலடி' என்று பெயரெடுத்தாலும் பரவாசிகளை; தன் கையால் கட்ட மரம் மலட்டு மரம் என்று பெயர் எடுத்து விட்டால், அவன் உண்மை ஆரை து போலிருக்கிறது! மாமரம் மலட்டு மரமாக இராமால் தபிபிப் பிழைத்ததே! தன் கையால் கட்ட செடி, மலட்டுச் செடி என்ற அபவாதத்திலிருக்கு தபிபியதே என்று பூரிந்துப் போனான்!

மறுபடியும் விதி குறுக்கிட்டது. ராதா, பாவும்! அவன் சுந்தோஷப்படும் அடுத்த சிமிடும் வருத்தம் வந்து அவனைக் கவ்வி விழுங்கவே பார்த்தது!

ஒருங்கள் இரவு திங்க என்று ஒரு புயல் அடித்தது. புயலில் மாபெரும் மரங்கள் சரிசை; கூரகள் பறங்கன. கட்டிடங்கள் இடிக்குது தரை மட்டமாயின!—என்றால் ராதையின் விட்டு மாமரம் என்ன பாடு பட்டிருக்க வேண்டும்?

மரம், வெருடன் பறிக்கப்பட்டுக் காற்றில் பறங்குவிட்டதோ என்று கிளைக்கத் தோன்று கிறதல்லவா?—ஆனால் அப்படி யெல்லாம் ஒன்றும் சிகிஞ்சிது விடவில்லை. மரம் காற்றில்

பறக்கவில்லை ; மரத்திலிருந்த பிஞ்சகன் எல்லாம்தான் உதிர்க்கு விட்டன !

இதைப் பார்த்த ராதை, கடவுள் தன்னை ரோம்பவும் சொத்தை செய்வதாகக் கருதி னன் ! அவளால் இங்க அதிர்ச்சியைத் தாங்க முடியவில்லை. பித்துப் பித்ததவன் போல் நடமாடலானான் ! பத்தாவது னான், அவனுக்கு ஒரு இடத்தில் உட்கார முடியவில்லை ! தலையைச் சுற்றியது. வயிற்றை ஏதோ செய்தது. படுக்கையில் படுத்துவிட்டான்.

அவன் அறையிலிருந்து பார்த்தால், வெளி யுவகம் நன்றாகத் தெரியும். அதுவும் அந்த மாரம், ஜூங்னல் வழியாக நன்றாகத் தெரியும் ! ஆனால் அந்த மரத்தைப் பார்க்கும் போதே, அவனுக்கு வேதனை அதிகரித்தது. அதனால் ஜூங்னல் கதவுகளை நன்றாக மூடி விட்டுப் படுத்துக் கொண்டான்.

* * *

அன்று மாலை மூகுந்தன் மனில் அளவிறந்த உற்சாகத்துடன் வீட்டுக்குள் நுழைக்க தான். ராதையிடம் என்ன என்னவோ சொல்ல வேண்டும் என்று திட்டம் வகுத்துக் கொண்டு உள்ளே நுழைக்கான். “ராதை ! ராதை !” என்று கூப்பிட்டான். அவன் “உம், உம்” என்று குரல் கொடுத்தானே தயிர்



எழுங்கிருந்து வரவில்லை. ஆம், அவன் எழுங்கிருந்து வரக்கூடிய நிலையிலா இருக்கதான்?

“எங்கே யிருக்கிறாய்? என்ன செய்கிறாய்?” என்று கேட்டுக் கொண்டே ராதையைக் கரைக்குப் போனான்.

அவன் படுக்கையில் படுத்திருப்பதைப் பார்த்ததும் முகுந்தனுக்கு மிகவும் தூக்கி வாரிப் போட்டது.

“என்ன ராதை? உடம்புக்கு என்ன? என்ன செய்கிறது? ஏன் படுத்துவிட்டாய்?” என்று கேள்விக்கு மேல் கேள்வி கேட்டான்.

“காலையிலிருந்து, மயக்கம் மயக்கமாக வருகிறது. உட்கார முடியவில்லை. நடக்க முடியவில்லை” என்றால் ராதை.

முகுந்தன் அவன் கெற்றியைத் தொட்டுப் பார்த்தான். “உடம்பு அனலாகக் கொதிக் கிறதே! டாக்டரை அழைத்து வருகிறேன்” என்று புறப்பட்டான்.

“டாக்டரும் வேண்டாம்! ஓன்றும் வேண்டாம். எல்லாம் இரண்டு நாளில் உடம்பு சரியாகிவிடும்” என்றால் ராதை.

முகுந்தனு கம்மா இருப்பவன்? டடனே டாக்டரை வரவழைக்க ஏற்பாடு செய்தான்.

டாக்டர் வந்தார். ராதையின் அறைக்குள் சென்று, அவன் உடல் நிலையைப் பரிசோதித்தார். பிறகு, “உடம்பு இப்படி யிருக்கும் போது, கொஞ்சம்கூடக் காற்று வராமல் ஜூங்னலை எல்லாம் சார்த்திக்கொண்டு படுத்திருக்கிறீர்களோ? கதவை நன்றாகத் திறந்து விடுவதன்!” என்று சொல்லித் தாமே ஜூங்னல் கதவுகளைத் திறந்து வைத்துவிட்டு வெளியே போனால் டாக்டர்.

‘ஜூங்னல் கதவுகளைச் சார்த்தி வைத்ததற்குக் காரணம் சொன்னால் இந்த டாக்டருக்கு எங்கே புரியப் போகிறது !’ என்று என்னிக் கொண்டே ஞாபகப் பிச்சாக ஜூங்னல் பக்கமாகத் திரும்பிப் படுத்துக் கொண்டான் ராதை. அப்பொழுது, அவன் கண்கள் எதேச்சையாக மாமரத்தின் மீது சென்றது. ஆக ! என்ன ஆச்சரியம் !

அதே சமயம் வெளியே இருந்து டாக்டரின் பேச்கை குரல் கேட்டது : “மீஸ்டர் மூருங்க தன் ! உங்கள் மனைவிக்கு உடம்பு ஓன்று மில்லை. நிங்கள் இன்னும் ஆறு ஏழு மாதத்தில் தகப்பனார் ஆகப் போகிறீர்கள். அவ்வளவுதான் !”

இதைக் கேட்ட ராதை அப்படியே மெய்புளிக்குத்துப் போனான்.

உடல் முழுதும் ஓர் பேர் ஆளக்கூட பரவியது. அவன் கண்களிலும் இரு தனி கண்ணிர் முத்துப்போல் கொத்து ஸ்ரீரத. இதற்கெல்லோ ஆளந்தபால்பம் என்று பேயரி !

ஆம், அந்த மாமரத்தில் என்ன அதிசயத் தைக் கண்டான் !

அந்த மாமரத்தில் உச்சாணிக் கிளையில் ஒரே ஒரு யாக்காய் ராதையைப் பார்த்துப் புன்றுவல் செய்து கொண்டிருக்கிறது !

ஆசிரியர் : கமல்ஜேரவி
மொழிபெயர்ப்பு : ரா. வி.

1. உத்தியோகத்துக்கு மனு

“எனது வரை படித்திருக்கிறீர்கள்?”

“மெட்டிருவேஷன் வரையில்.”

“மெட்டிருவேஷன் வரையிலா? அப்படி யென்றால் என்ன அந்தம்? மெட்டிருவேஷன் பரிட்சை பாஸ் செய்ய வில்லையா?”

“இல்லை. பரிட்சையிலேயே உட்கார முடிய வில்லை.”

“ஓ, அப்படியா? உங்கள் விட்டில் யார்யார் இருக்கிறார்கள்? அதாவது உங்களுக்குக் கார்டியன் யராரா வது இருக்கிறார்களா? அவர்களுக்கு ரீங்கள் உத்தியோகம் பார்ப்பதில் ஆட்சேபணை ஒன்றும் இருக்கேது! இவற்றைத் தெரிந்து கொள்வதற்காக கேட்கிறேன்.”

“ஆட்சேபணையா?”

அயிரத்துத் தொல்ளாயிரத்து ஐம் பக்கு மூன்றில், இப்படியும் நாகரிகமற்ற பழைய குகுட்டுப் பழக்கங்களைக் கட்டிக் கொண்டு மாரடிக்கும் மனிதர்-அதுவும் அகதிகள் குடும்பத்தில் கார்டியனுக் கண்ண ஒருவர் - பௌன்கள் உத்தியோகம் பார்க்கக் கூடாது என்ற நோக்கம் படைத்தவராக இருப்பாரா என்று கேட்பது போன்றுக்குத், அந்தப் பெண் “ஆட்சேபணையா?” என்றும் கேள்வியைக் கேட்ட முறையும் தோரணையும்.

“உங்களுக்கு ‘டைப்’ அடிக்கத் தெரியும் அல்லவா?” என்று கேட்ட வாரே கேவன் மேஜைக்குக் கீழே கால்களை நீட்டிக் கொண்டு முதுகுப் புறத்துக்கு நாற்காலியை முட்டுக் கொடுத்துக் கொண்டான். பிறகு ஒரு கிடைட்டை ஏடுத்துப் பற்ற வைத்தான். இரண்டொரு தடவை கிடைட்டுக்கொண்டு உறிஞ்சிய பின், மலுவை இப்படியும் அப்படியும் ஒரு முறை புரட்டிப் பார்த்துவிட்டு, “உங்கள் மலுவைக் கீல்கள் கருக்கெழுத்து தெரிந்ததாகக் குறிப்பிட வில்லையே! எங்களுக்கு ஒரு ‘ஸ்டெனோ இராபர்’ அல்லவா தேவை!” என்றார்.

“நான் சிக்கிரமே கருக்கெழுத்து ஏற்றுக் கொண்டு விடுகிறேன்.”

இது வரை அந்தப் பெண் தலையைக் குனிந்தவாறேற்பதில் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தக் தடவை அவன் தலையை கிமித்தி எதிரே பார்த்தார். கிடைட்டுக்கொண்டு காரணமாகப் பார்வை மாங்கித் தெரியாமல் இருக்கிறான்தால், யுவதியின் கண்களில் நீந்த நிரை யிட்டிருப்பதைக் கேவன் கட்டாயம் கவனித்திருப்பார்.

“நான் வெகு சிக்கிரம் ஏற்றுக் கொண்டு விடுகிறேன். எனக்கு ஓரே ஒரு தடவை சுந்திப்பம் அளித்துப் பாருக்கள். எங்களுக்கையை என்றிருக்க எல்லாமே போய்விட்டு. எங்கள் மீது தவியாவது கருணை காட்டக் கூடாதா?” என்று பெண் நான் கொல்லி வகு வாக்கியத்தை முடித்தாள்.



“காட்டலாம். ஆனால் அதற்கேற்றபடி கோருசமாவது தகுதி வேண்டும் அல்லவா?” என்று பிரசாக்கம் செய்யும் தோரணையிலே, கிடைட்டுக்கொண்டு கொடுக்க முடியும் கேவன். தற்காலிகமாக அவனுது கண்கள் அவளது கண்களுடன் ஒரு கண்ணேரம் உறவடினால், உடனே, அவன் துள்ளிக் குதித்து, “ஆட!

நீ வதா அவ்வா? இங்கே என்கே வக் தாய்?" என்று பரிவுடன் கேட்டான்.

வதா இலோசாக நகைத்தான். "கேவ அண்ணு! என்னை அடையாளம் கண்டு கொண்டு விட்டங்களே! பேஷ! நான் உங்களைப் பார்த்த உடனேயே புரிக்கு கொண்டு விட்டேன். ஆனால் நானேனு ஏழை.



உத்தியோகம் வேண்டி உங்களை நாடி வக்கி ருக்கிறேன். எனவே, இந்தச் சமயம் என்னைப் பற்றி அறிமுகம் செய்து கொள்ள எனக்குத் துணிவு உண்டாகவில்லை. இதுவோ 'இங்டர் விய'. இங்கே தனக்குத் தெரிந்தவர் என்பதற் காக்க தவிகப்பட தனது அறிமுகப்படவுத்தை அவிழ்த்து விடுவதும் உசிதமாகத் தோன்ற வில்லை. ஏனெனில் இங்கே தகுதியைக் கவ-

யித்துத் தானே உத்தியோகம் கொடுக்கப் போகிறார்கள்? அதனால்....." என்னும்.

பக்கத்திலிருந்து 'ஆடி டிரே'யில் கேசவன் கிரெட்டைப் போட்டான். பிறகு பயசீ லிருந்து 'ஸெண்ட்' போட்ட பக்ககுட்டையை எடுத்து ஒரு முறை முகத்தைத் தடைத்து விட்டுக் கொண்டான். 'கம்' என்று அதற்கு முழுவதும் 'ஸெண்ட்' வாசனை பரவியது.

"வதா! நீ ரோம்ப நன்றாகப் பேசக் கற்றுக் கொண்டு விட்டாயே! அந்றைக்குச் சண்டைக்காம் போலச் சிறிய பெண்ணு

யிருந்த உனக்கு இன்றைக்கு அப்பெப்பா! எவ்வளவு பணிக்காப்பு பேச வந்து விட்டது. சரி, நீ போய் வெளியில் உள்ள அறையில் சிறிது கேரம் உட்கார்ந்திரு. இங்கும் இரண்டு பேருக்கு 'இங்டர் விய' பாக்கியிருக்கிறது. அதையும் ஒரு வகையாக முடிந்து விடுகிறேன்!" என்னும் கேசவன்.

அதற்கு மேல் வதா அங்கே வெளு கேரம் வரை உட்கார்ந்திருக்க வேண்டிய அவசியம் கேரவில்லை.

பத்து சிமிலுத்துக் கெல்லாம் ஆபீஸ் சேவன் ஒரு சிறு காகிதத் துண்டை வதாவிடம் கொண்டுவந்து கொடுத்தான். அதுகேசவன் எழுதி யது. இரண்டுபேரும் சேர்க்கு புறப் பட்டால் அது என்றுயிராது என்றும், ஆகவே, வதா குரிப்பிட்ட காப்பி ஹோட்டலுக்கு எதிரே போய் சிற்று கொண்டிருக்கட்டும் என்றும், இரண்டு சிமிலுத்தில் நான் வக்கு அவளைக் காரில் அழைத்துக்கொண்டு போவதாகவும் குறித்திருக்கிறான்.

காப்பி ஹோட்டல் வாசலுக்கும் போன வதா, நனக்கு முன்பாகவே கேசவன் நனக்காகக் காத்துக் கொண்டு சிறப்பதைக் கண்டான். காரில் கதவைத் திறந்து கேசவன். "வா, வதா! உட்காரு!" என்னும்.

காரில் ஏறி உட்கார்க்கதவங்களுமே வதா, "'இங்டர் விய' முடிந்து விட்டதல்லவா?" என்று கேட்டான்.

"ஓ! ஏதோ ஒரு வகையாக முடிந்து விட்டது. ஆனால், கவலைப் படாதே! உத்தியோகம் உணக்குத் தான்!" என்னும் கேசவன்.

வதா ஹோட்டாரின் கதவுகள் வழியே தலையை வெளியே நிட்டிய வண்ணம், "வேண்டாம், அவர்களிலேயே யாராவது ஒருந்திக்குக் கொடுத்து விடுக்கன். அவர்கள் என்னைக் காட்டிதும் தகுதி வாய்க் கவர்களாகத்தான் இருப்பார்கள்" என்னும்.

"அது வாஸ்தவம்தான். ஜுக்கு பெண்கள் 'இங்டர் மீடியட்' பரிசையில் தெரியிருக்கிறார்கள். இரண்டு பேர் 'கேம்பிரிட்ஜ் ரீஸியர்' பரிசை பாஸ் செய்தவர்கள்.

இன்னும் இரண்டு பேர் பி.ச. பரீட்சையே கூடத் தெறியவர்கள். ஆனால் பட்டம் பெற நிருக்கிறார்கள் என்பதற்காகத் தகுதியுள்ளவர்கள் என்று சொல்லிவிட முடியாதல் வரா?" என்றால் கேசவன்.

"அப்படியானால் தகுதி என்பது என்ன?" இந்த கேள்வியைக் கேட்கும் பொழுது வதாவர்கள் சிரிப்பு வகு விட்டது. "சிற்று கேரத்துக்கு முன்பு என் மதுவைத் தன்னுவதாக இருக்கிறார்கள். இப்பொழுது நாம் திருவரும் முன்பே அறிமுகம் ஆவாவர்கள் என்பதற்காக நான் தகுதி உள்ளவளாக ஆகிவிட்டெனு, என்ன?" என்றால் வதா.

"இல்லை. அதற்கு இது அத்தம் இல்லை" என்று சொன்ன கேசவன், சற்று வெட்கம் கலந்த குரலில் தன் எண்ணத்தைத் தெளிவாக்க விரும்புவன் போல், "மேற்குப் பஞ்சாபிலிருந்து வகுக்கும் அகதிகளைப் பொறுத்தவரை எங்களுக்கும் ஒரு கடமை உண்டல்லவா?" என்றால். பிறகு, "சரி, அதெல்லாம் அப்புறம் பேசிக் கொள்ளலாம். அவன்—அது நான் உண் மன்னீ—உள்ளைப் பார்த்து எவ்வளவு சுந்தரானால் படுவான், தெரியுமா?" என்றால் சுந்தரானத்துடன்.

லொவைப் பார்த்துச் சாந்தா சுந்தராலும் பட்டாளா, இல்லையா என்பதைச் சொல்வது கடினம். ஆனால் ஒன்று. வதாவைப் பார்த்து அடையாளம் புரிந்து கொள்வதற்குக் கேசவனுக்கு எவ்வளவு நாயிகை ஆயிற்றோ, அதைக் காட்டிதும் அவனுக்கு அதிக நாயிகை ஆயிற்று. அவனுக்கு சினைவு வகுத் தொழுது, "அட! ஒன்கா! இவன் அந்த வதா தானு? லாயல்பூரில் உங்களிடம் ஒரு கணக்குப்பின்னை இருக்காரே, அவருடைய பெண்ணை? இப்பொழுது பெரியவன் ஆகி

விட்டானோ, இல்லையோ? அதனால்தான் கட்டென்று என்னும் அவனை அடையாளம் கண்டு கொள்ள முடியவில்லை!" என்றால்.

"கணக்குப் பின்னையின் பெண்ணைப் புரிந்து கொள்வதென்றால், கொஞ்சம் கேரம் பீடிப் பது இயல்வுதான், மன்னி! சில பேருக்கு எவ்வளவு முயற்சித்தாறும் அடையாளமே கண்டுபிடிக்க முடியாது. கடைசிலில் உங்களுக்கு சினைவாவது வகுத்தே, அதுவே பெரிது!" என்றால் வதா.

அந்தக் குந்தல் பேச்சைப் புரிந்து கொள்ளாத பாவளையாகவே, சாந்தா, "உன், வதா! இன்னும் உணக்குக் கல்யாணம் ஆக வில்லையே! உணக்கு இப்பொது வயது என்ன, இருபது இருக்குமா? அல்லது இருபத்தென்று....." என்று கேட்டான்.

"மன்னி! என் வயதை எதற்காகக் குறைத் துச் சொல்லிறநிர்கள்? இப்பொழுது எணக்கு இருபத்து நான்காவது வயது நடக்கிறது. நீங்கள் என்னை முதன் முதலாகப் பார்த்த பொழுதே—நீங்கள் பார்த்துக் கிட்டத்தட்ட எட்டு வருஷம் இருக்கலாம் என்று என்னும் கிறேன்—எணக்குப் பறினைக்கு பதினாறு வயது இருக்கலாம்" என்றால் வதா.

"இருபத்து நான்கா?"—இந்தக் கேள்வியைக் கேட்கும்பொழுது சாந்தாவின் குரலில் ஆச்சரியமும் வியப்பும் தாண்டவமாடின. "ஆனால் பார்ப்பதற்கு அவ்வளவு பெரிய வளாகத் தோன்றவில்லையே! சின்னவளாகத் தானே தோன்றுகிறுப்!—ஆமாம், எணக்கும் தான் அப்படி என்ன அதிகமாக வயது ஆகி விட்டது? இருந்தாலும், பார்! எவ்வளவு கிழுது தட்டிப் போய்விட்டேன்!" என்றால்.

சாந்தாவின் பட்டுப் புடவையையும் வழவழ வென்றிருக்க விவரத்தை கண்ணக்கீணும் பார்த்த வதா ஒன்றும் பாலில் சொல்லவில்லை. இதற்குப் பதில் சொல்லாமல் இருப்படேத் தான் அவனுக்கு வெகு உத்தமமாகப் பட்டது.

இதற்குள் உடை மாற்றிக் கொண்டு கேசவன் அங்கே வகு விட்டான். "இரண்டு பேரும் சின்றவாறே பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்களே! உட்கார்ந்து பேசக் கூடாதோ?" என்று கேட்டவன், "வதாவுக்குச் சிற்றுண்டிக்கு ஏற்பாடு செய்தாயா? இல்லை, பேச்சில் வயிற்கு எல்லாவற்றிறையும் மறந்து விட்டாயா?" என்று தன் மனையைப் பார்த்துக் கேட்டான்.

சிறித கேரத்துக் கெல்லாம் சிற்றுண்டித்தயாராகி வகுதுவிடவே, முவரும் உட்கார்ந்து அருக்கலாயினார். தேரீர் அருக்கியவாறே கேசவன், "வதா! என்ன விடுவோம்? இவ்வளவு கேரம் உதோ உதவாக்கரைப் பேசக்கூடியப் பேசிக் கொண்டிருக்கு விட்டோம். பேச வேண்டியதைப் பேசாமலே இருந்து விட்டோம். உன் குடும்பத்தில் எல்லோரும் கேள்கியார்? அப்பா இப்பொழுது எங்கே இருக்கிறார், எப்படி இருக்கிறார்? என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறார்? எல்லாவற்றையும் விவரமாகச் சொல்" என்றால்.



"மீண்டும், இந்தக் காப்பியை, வந்து பாரும். ஒரு வகு மிகக்கிறது!"

"ஓ! அது ஒன்றும் பங்குறை, வார! அது செத்துப் போய் விட்டது!"

"அப்பா காலமாகி எந்தனையோ காலமாகி விட்டது. ஒருவேளை உங்கள் வரை அந்தச் செய்தி எட்டவில்லை போலிருக்கிறது."

ததா குருவிந் தாழ்த்திக் கொண்டு மேறும் கூறினான். "வெகு நாட்களாகவே அப்பா வேலையின்றி இருங் தார். வயது காலத்தில் வேறு யாரிடம் சென்று அவர் கணக்குப் பின்னை வேலையோ வக்கில் குமாஸ் தா வேலையோ பார்க்க முடியும்? ஆயினும் அவர் ஏதாவது வேலை கிடைத்து விட்டால் நல்லது என்று என்னிட எவ்வளவோ முயற்சி செய்தார். இந்த வேலைக் கவலை அவருடைய ஆரோக்கியதைப் பற்றிச் செய்தாது. தொடர்ந்து தொடர்ந்து விட்டால் ஒரு வியாதி அவரைப் பிடிப்பித் தின்னத் தொடர்ந்தியது. சாவதற்கு ஆறு மாதத் துக்கு முன்னால் ஒரு கடையில் கணக்கு வழக்கு எழுதும் வேலையை மேற்கொண்டார். அந்த வருவாயைக் கொண்டு குடும்பச் சங்கரம் ஒருவித மாக ஒடியது. ஒரு வேலையும் இன்றையோட்டுவதை விட, காசு குறை வாக்க் கிடைத்தாலும், அல்லது கிடைக்காமலே இருந்தாலும், வேலையென்று ஒன்று செய்து கொண்டிருப்பது நல்லதால்லவா? அதனால் அவர்கள்..." என்று சொல்லி சிறுத்தினான்.

"அதற்குப் பிறகு என்ன ஆயிற்று?"

"அதற்குப் பிறகு என்ன?"

அது யாரோ மூன்றுவது மனித நுடைய கதை போலவும் அதைத் தான் சொல்வது போலவும் வேறுப்பு

விருப்பு அற்ற குரவில் ததா மேறும் சொல்லானான்: "கொஞ்சம் கற்பி கீர்தி செய்து பார்த்திர்க் களானால், நீங்களே தெரிந்து கொள்ளுவிக்கன். வயதோ ஆகிசிட்டது. கைகால்கள் கடுக்கம் ஏற்பட்டுவிட்டது. கணக்குக் கட்டிப் போடுவதில் ஏதாவது தவறு தப்பிக் கூறி கொடுக்கி விட்டால், அதற்கு இல்லாத வசவேல்லாம் அவர் கேட்கும்படியாகி விட்டது, அந்த வயது காலத்தில். இவ்வளவு சிரயத்துக்கும் கல்லியாகக் கிடைத்த சம்பளம் எவ்வளவு ரூபாய், தெரியுமா? மாதம் ஐம்பதே ரூபாய்தான். டட்டி கோளாறு காரணமாக என்றைக் காலது அவர் கடைக்குப் போக முடியாமற் போய்விட்டால், அதைக் கணக்கிட்டு அதற்குச் சம்பளப் பிடிப்புச் செய்து பாக்கியைத் தான் கொடுத்து வகுத்தார்கள்.

"இதற்கு மேறும் என் குடும்பத்தைப் பற்றிக் கேட்க விருப்புகிறீர்களா? என் தமிழரேயேலை உங்களுக்கு கீணையிருக்கிறதால்லவா? நீங்கள் அவணைப் பார்த்த காலத்தில் அவன் ரோம்பவும் சின்னவனுக் கிருந்தான். அவன் மூன்று நடவை 'மெட்ரிக்' கோட்டையை முற்றுக்கை யிட்டும் பிடிக்க முடியவில்லை.



பாலக்காடு பஞ்சாடத் தோலிலை மூன்திபல் கல்லூரியின் வகுடாந்திரக் கொண்டாட்டம் ஓரிஸ்லாவின் மாஜி கவர்னர் ஸ்ரீ வி. பி. மேனன் தலைமையில் பிப்ரவரி 19ா திற்பாக நடந்தேரியத. அக் கொண்டாட்ட வைவத்தில் பள்ளி மாணவிகள் இருவர் ராதா இருவரை நடனமாடியதைப் படத்தில் காணலாம்.

தெருவில் உள்ள பையன்களுக்குத் தலைவருக்கு முன்னால், பகல் மூழுவதும் தெருப் பின்னைகளை இழுத்துக் கொண்டு எங்கேயாவது ஜார் சுற்றுப் போய்விடுவார். அல்லது விணையாடப் போய்விடுவார். வீட்டையே எட்டிப் பார்க்க மாட்டார். சாப்பாட்டு வேலையில் குருவிக்கு முக்கில் வியாத்தாற்போல் வீட்டுக்குள் நுழைவார், சாப்பிடுவார்; பிறகு விணையாடப் போய் விடுவார். கான் ஒருந்திதான் விட்டுக்கு. நாளுக்குஞான் நான் வளர்ந்து கொண்டிருக்கேன். அதற்கேற்றும் போல் அப்பா - அம்மாவின் - கவலையும் வளர்ந்து கொண்டிருக்கத்து. அவர்கள் கவலை வளர்ந்து கொண்டிருக்கதே தமிர, அப்பாவின் வருவாய் வளரவில்லை. அப்பா நான் வளருவதைக் கவனித்தும் கவனிக்காதது போல் இருக்கார். ஆயினும் அவரைக் கவலை உள்ளுற வாட்டிக் கொண்டுதான் இருக்கது. இராத்துக்கை கிடையாது அவருக்கு. கடைசியில் அதே கவலையில் உழங்கு காயலாகப் படுத்தார். படுத்தவர் ஆறுமாதம் படுத்த படுக்கையாகவே உயிர் வாழ்க்கார். அப்புறம்....."

சேவனால் அப்புறம் தேரீர் அருந்த முடியவில்லை. அவனுக்குத் துயரம் தொண்டையை

பாதநாட்டிய அரங்கேற்றம்

• பிரசித்தி பெற்ற சிரிக்கெட் குட்டக் காரர் என்னிடு. சாரி அவர்களின் புதலில் மூரி மாலிலின் நாட்டிய அரங்கேற்றம் சென்ற பிப்ரவரி மாதம் 25- அன்று சென்னை, மயிலாப்பூர் ரஸிகரஞ்ஜனி கூபை மாலில் விமரிசையாக கடக்கேறியது. மேற்படி அரங்கேற்ற வைவத்துக்குத் தலைமை வசித்த மக்கிளி ஸ்ரீ எஸ். பி. பி. பட்டாபிரராம் ராம் அவர்கள் மூரி மாலிலின் நாட்டியத் திறமையை வெருவாகப் பாராட்டிக் குழங்கைக்கு ஆரி கூறினார். சிறுமி மாலில் எட்டு ஆரியர்களை ஸ்ரீமதி தன மாணிக்கம்யான் ஸ்ரீ ராமலூர்த்தி இவர்களின் சிற்றை.



அடைத்து. வதாவைப் பார்த்து அன்பு தோய்க்க, ஆனால் கரகாத்துப் போன குரலில், "போதும், போதும். என்னும் இந்தத் துயக்க கதையை இனி கேட்க இயலாது. — அதற்குப் பிறகு பாலிஸ்தான் பிரிந்து. நீங்கள் எப்படியோ தில்லி வந்து சேர்ந்திகள். இந்தக் கதையைத் தானே சொல்லப் போகிறார்களா? கீ சொல்லாமலே அதைத் தெரிந்து கொண்டு விட்டேன். அம்மாயும் இங்கே தானே இருக்கிறோன்? இப்பொழுது ரமேஷ் என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறோன்?" என்று கேட்டான்.

"அம்மா இங்கேதான் இருக்கிறோன். நாங்கள் 'கிள்லை' அகதிகள் விடுதியில் தங்கி யிருக்கிறோம். ரமேஷ் இப்பொழுதும் பழைய மாதிரியொன்று இருக்க வருகிறேன். ஒன்றும் செய்வதில்லை. வேலையில்லாமல் சுற்றித் திரிகிறோன். அவன் படித்த படிப்பும் மிகக் குறைவு. அவனுக்கு யார் வேலை கொடுக்கப் போகிறார்கள்?" என்றால் வதா.

சிறிது கேரம் வரை அங்கே மௌனம் விவரியது. வதாவே அந்த மௌனத்தைக் கூறினால், "ஏவ்வது, கேவ அன்னா! நான் போய் வரட்டுமா?" என்று கேட்டான்.

கேவன் சுங்கோசந்துடன், "உந்தியோக விழுயம்....." என்று ஆரம்பித்தான்.

"உங்களுக்கு இஷ்டம் இருந்தால் வைத்துக் கொள்ளுகின்றன. தகப்பனாரும் உங்களிடத்தில் வேலை செய்திருக்கிறார். பெண்ணும் செய்துவிட்டுப் போகிறேன். இதில் வெட்கப் படவேண்டிய' விழுயம் என்ன?" என்றால், பிறகு ஒரு முறை சுற்று மற்றும் பார்த்துவிட்டு, "உங்கள் குழங்கைகள் என்கே? இங்கே யாரையும் காணுமே!" என்று கேட்டான்.

"எனக்கு இரண்டே குழங்கைகள்தான். ஒருவன் தேராதாவில் படிக்கிறோன். இன்னேரு குழங்கையை வேலைக்காரன் எங்கேயோ சுற்றிவர அழைத்துப் போயிருக்கிறோன்?" என்றால் வதா.

கிறோன். இன்னும் கொஞ்சம் கார்த்தில் வந்து விடவாம்" என்றால் கேவன்.

"இன்றைக்கு இல்லாவிட்டால் என்றைக்காவது ஒரு நாள் அவர்களைப் பார்த்துக் கொடுக்கிறேன். இன்று எனக்குக் கொஞ்சம் சிக்கிரமாகப் போக வேண்டும்" என்று சொன்ன வதா

சௌஜன்யத்துடன், "வேலை கொடுத்தாலும் கொடுக்கா விட்டாலும், நான் உண்ணீப் பார்க்க வருவேன். தெரிகிறதா?" என்றால்.

"'வரட்டுமா?' என்று கேட்டுக் கொண்டா நீ வரவேண்டும்? உங்கு எப்பொழுது சௌஜன்யமோ, அப்பொழுது அவசியம் வா. நீ வரவிட்டால் நானே கேள்வ வந்து உண்ணீ இழுத்து வருவேன், தெரியுமா? வேண்டிய வர்கள் எவ்விறும் சொல்லிக் கொண்டா வருவார்கள்?" என்று சொன்ன கேவன் சாந்தா வைப் பார்த்து, "ஏன் சாந்தா, நான் சொல்வது என்ன?" என்றால்.

"ஆமாம். வேண்டியவர்கள் என்றால் அப்படித்தான் இருக்க வேண்டும். அதுதானே வேண்டியவர்களுக்கு அழகு?" என்று அவன் சொல்லி ஆயோதித்தான் காந்தா.

கீரைவன் வதாவை வாசற்படிவரை கொண்டு விட்டு வழி அலுப்பினுள். திடு ரேங்கு வதா திரும்பி, "ஏன் அன்னா! இந்தப் பங்களை உன்னுடைய சொந்தப் பங்களாத்தானே?" என்று கேட்டான்.

கேவன் சுற்று வெட்கத்துடன், "ஆமாம், இது என்னுடையதுதான். ஏன் கேட்கிறோ?" என்று கேட்டான்.

"ஒன்றும் இல்லை. கம்மாத்தான் கேட்டேன். அப்படியானால் இந்த மோட்டார், இந்த நாற்காலி மூதலிய சாமான்கள் எல்லாம் உன்னுடையதாக்கத்தான் இருக்க வேண்டும். இதிலிருந்து உன் தொழில் நன்றாக கடக்கிறது என்றே ஜாகிக்கவேண்டி யிருக்கிறது. நான் உதோ கேட்டு வைத்தேனே தவிர, வேறு ஒன்றும் இல்லை. வித்தியாசமாக எடுத்துக் கொள்ளுதோ. உன் கம்பெனியில் வேலை செய்வது என்று எற்பட்டால், கம்பெனியில் நிலையை நான் தெரிகிறோன் வேண்டியது அவசியந்தானே?" என்றால் வதா.

பிறகு கேவனிடமும் காந்தாவிடமும் விடை பெற்றுக் கொண்டு அகதிகள் விடுதியை கோக்கிப்புறப்பட்டான். (தோடரும்)

கொடிய இருமல்

'பெப்ஸ் அருந்துங்கள்'
என்று டாக்டர்
சொல்லுகிறார்



இருமல், ஜெரீநாஸ், நெருவிடைப்புன், சி. புது வெள்ள, மற்றும் நெருவிடை. மற்றும் வெள்ள, மற்றும் நெருவிடை. அதை உண்ண விரும்புத் திற்கும் வருயகரமான நெருவிடையைக்கூறும் அபாயகரமான நெருவிடையைக்கொடுக்கின்றன. பெப்ஸ் உபயோகத்துடன் ஒன்றே குணம் போடுமதுமானால், நீண்ட பெப்ஸை சொல்லும்போது நெருவிடைக்கும் மாற்றுத்தீர்த்தும் நீண்ட நெருவிடை என்கின்ற மாற்றுத்தீர்த்தும் வெள்ள நெருவிடைக்கும் போய்க்கொடுக்கின்றன. பெப்ஸ் இருமலை நீற்றி, புனிதமாக குறைந்து, ஏஞ்சனிக்காலியானதாகிறது. அபாயகரி க்கும் விடை இருமலை அழித்துவருகிறது. டாக்டர் பெப்ஸை சிபாக் கேவ்ட கூக்க, இங்கையவளிக்கும் நெருவிடை, மற்றும் நெருவிடை என்று அழித்துவக்க.

பெப்ஸ் நாக அகுத்துங்க.

PEPS

நெருவிடை, மற்றும் நெருவிடை மற்றும் நெருவிடை.



BRITISH

B.I.S.N.CO.LTD.

சென்னை - நாகப்பட்டினம் - பினாங்கு - சிங்கப்பூர்

S. S. "ஜெலா"

சென்னை புறப்படும் நேரி — 1953 மார்ச் 18 அ.

நாகப்பட்டினம் புறப்படும் நேரி — 1953 மார்ச் 19 அ.

கப்பக் புறப்படும் நேரி செல் செல் செல்லாக ஏதுபடி மாப்பாத.

கப்பக்கோவாக ஏப்படுக:

சென்னையிலிருந்து 18-3-53: பேர்க் காலையற்ற மிருங்கலை கலை 8 மணிக்கும் வாழும் பிரயாகரிகள் வைத்திய பார்சேதனைக்கும், கப்பக்கி உறவுத்தரும் பகல் 12 மணி முதல் பகல் 1 மணிக்கு மெத்திடாக வந்துவிட வேண்டும்.

நாகப்பட்டினத்திலிருந்து 19-3-53: பேர்க் காலையற்ற நட்கட்டும் பேர்க் கலை 6 மணிக்கும், வாழும் நட்கட்ட வாணியாகல் 8 மணிக்கும் கப்பக்கோவாக.

சென்னையில் சாலை மிருங்கலை 18-3-53 பகல் 1 மணிக்கு பேர்க் காலை வாந்திய பார்சேதனைக்கு நாகப்பட்டின் விடும். ஆகையால் அவர்கள் கப்பக்கோ முடியாது.

பின்னால், சிங்கப்பூர் துறைமுக காலை விதிகளை அனுசரிக்க வேண்டும் விருப்ப நால் எல்லா பிரயாகரிகளும் சுவரோச காலை விதிகளின்படி அமைக்க வேண்டும். ஆகையால் பார்சேத் துறை குறியந்தான் சுடிபிரைக்கட்டும், காலை ஏதிப்பு இருங்கு வேண்டும் செல்தாற் கலை சுடிபிரைக்கட்டும் போது. ஒரு சுக்காச் அம்மை முனின்பால் நேரங்கி ஆரையான் அத்தாட்சியுடன் செல்துபடியாகக் கடிய நிலைக் கொண்டுவர வேண்டும்.

பின்னால் & கோ., (மத்ராஸ்) லிமிடெட் மதுரா கம்பெனி லிமிடெட் டி. அரமணிக்காரத் தெரு, மத்ராஸ் முதல் லீன் பிச்ரோடு, நாகப்பட்டினம்

உங்களை

எப்பொழுதும்

முன்னேற்றப்

பாதையில்

வைத்திருக்கும்

அன்றை

முதலீடு

உங்கள் பணம் மேறும் மேறும் விருத்தி யாவதை நீங்கள் விரும்புகிறீர்கள் — யார்தான் விரும்பவில்லை—அதையும் அதிகப்படி பணத்துக்கு வருமான வரி இல்லை என்றும்போது. ஆகவே தேசிய சேமிப்புப் பத்திரிகைகள் வாங்கிக் கொண்டே இருக்கன. இன்றைய நினம் முதலீடு செய்யப் படுகிற பிரதி 100 ரூபாயும் பள்ளிரண்டு வருடங்களில் 150 ரூபாயாகிறது.

உங்கள் பத்திரிகைகளை முழு காலத்துக்கும் அப்படியே வைத்திருக்கிறீர்களானால், அவைகள் வருடத்திற்கு 4.1/6 சத விகித வட்டி அளிக்கின்றன. உங்களையிலேயே இது உயர்க்க வட்டிதான்.

உங்களால் முடிக்கத்தை யெல்லாம் வாங்குகின்கள்; ஆனால் காலவரையறைக்குள் பணமாக மாற்றுகிறீர்கள்; ஏனென்றால் அவைகள் இன்றும் நல்ல வட்டி சம்பாதித்துக் கொண்டே இருக்கின்றன— மேறும் மேறும் அவை மதிப்பில் உயர்க்குத் தொண்டே போகின்றன. நீங்களும் உங்கள் குடும்பத்தில் ஒவ்வொருவரும் எவ்வளவு சிறிய சேமிப்பைக் கொண்டும் கணிசமான தொகையை காண்டவில் காணலாம்.

5, 10, 50, 100, 500, 1,000, 5,000 ரூபாய் மதிப்புகளில் இப் பத்திரிகைகள் தபால் ஆபீஸ்களில் கிடைக்கும்.

அவ்வப்பொழுது திருத்தப்பட்ட 1944-ம் வருடத்து தேசிய சேமிப்புப் பத்திர விதிகளின் படி வழங்கப் படுகின்றன.

**பன்னிரண்டு வருட
தேசிய சேமிப்புப்
பத்திரங்கள்**

மேற்கொண்டு செய்தி கணுக்காகவும் அல்லது இந்த முதலீட்டைக் குறித்த விதிகளுக்காகவும்

“கார்டன் காலீல்”, சிம்லா - 3 என்றும்

விலாசத்திலுள்ள காவுனல் ஸேவிஸ்ஸ் கமிஷனருக்காவது உங்கள் ராஜ்யத்தின் மாகாண காவுனல் ஸேவிஸ்ஸ் ஆபீஸருக்காவது தயவுசெய்து எழுதிக் கொளுகின்கள்.

AC 438 TM



பரிக்க கதை: ஜி. பிள்ளை
(அமெரிக்கா)

மொழிபெயர்ப்பு: சாக்ஷி

அன்று சலிக்கியமை ஆனதால் நான் வேலைக்குச் செல்லவில்லை. நான் காலை ஆகாரம் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன். என் மணைவி நெல் காதோ விட்டு அலுவலைக் கவனித்துக் கொண்டிருக்கிறான்.

தூண்ணல் வழியாக வெளியே பார்த்த அவன், 'வந்து விட்டார்கள், அவர்கள் வந்து விட்டார்கள்' என்று பரபரப்புடன் கூறினான்.

உடனே நான் அப்படியே அவசரம் அவசரமாக எழுங்கு சென்று வெளியே பார்த்தேன்.

அன்றை விட்டுக்கு யார்குடி வருகிறார்கள்? அவர்கள் எப்படிய்ப்பட்டவர்கள்? இதையெல்லாம் அறிக்கு கொள்ள வேண்டும் என்று ஆர்வம் ஏற்படுவது சுகழும் அல்லவா?

அடுத்த விட்டுக்கு ஹெஸ்லன்பெக் தம் பதிகள் குடி வரப் போகிறார்கள் என்பது எனக்கு ஏற்கெனவே தெரியும்.

ஹெஸ்லன்பெக் மோட்டாரிலிருக்கு கிழே இறங்கியதும், தன் மணைவிக்கும் கை கொடுத்து அவளை இறக்கி விட்டார். இருவரும் கடை பாதையைக் கடந்து விட்டுக்குள் சென்றபோது, அவர்களுடைய முகங்களை நான் கண்றுகப் பார்க்க முடிந்தது.

ஹெஸ்லன்பெக் தம்பதிகளுக்குச் சற்றேறாக குறைய எங்களுடைய வயதே இருக்கும். அவருக்கு வயது மூப்பத்திரண்டு, மூப்பத்து மூன்று இருக்கலாம். அவரது மணைவிக்கு இருபத்தெட்டு வயது இருக்கும்.

அவர்களுடைய மலர்ந்த முகங்கள் அவர்கள் மீவைம் இனிய சபாவும் உள்ளவர்கள் என்பதைக் காட்டின.

"இவர்கள் புதிதாகக் கல்யாணம் செய்து கொண்டவர்கள் போல் நோன்றுகிறது" என்றால் நெல் என் காதோடு காதாக.

"அது எப்படி உணக்குத் தெரியும்?" என்று கேட்டேன்.

"அவர்களுடைய உடைகள் யாவும் புத்தம் புதிதாக இருக்கின்றன, பாருங்கள். பூட்டு கூடப் புதிதாக இருக்கின்றன. அவன் கையில் வைத்துக் கொண்டிருக்கும் பைக்கூடப் புதிதாக இருக்கிறது."

சில வினாக்களையும் கூவனித்துக் கூறியது எனக்கு ஆச்சரியமாக இருக்கிறது.

உடனே புத்தியில் அவளுக்கு நான் சனைத்த வனுகிலிடக் கூடாது அல்லவா?

"இவர்கள் இந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள் அல்ல" என்றேன்.

"அதை எப்படிக் கண்டு பிடித்தீர்கள்?" என்று கேட்டான் நெல்.

"ஹெஸ்லன்பெக் கையில் உள்ள பணத்தி இருக்குத் தட்டுத் தடுமாறிச் சில்லரை எடுக்கிறார் அல்லவா? நம் நாட்டைச் சேர்ந்தவராக இருக்கும் பட்சத்தில் அவ்விதம் ஏன் தடுமாற வேண்டும்?"



ஒக ஸ்திரி :—நாய்கள் வேறு நம்ம இடத் தங்கு ஏற்றுப்புற்றிடு நம்ம ஜனங்கள் வசிக்கும் இடங்கள் மார்த்தங்களைக்கு குடுத்தாலும் போகல் போவில்லோ. ஏடு கிடைத்துவிட்டது!

மற்றவர் (பெருமையாக) :—நாய்களும் உட்ஹாஸ் நம்ம இடம் மார்த்தங்களைக் குடுக்கிறோம்!

நாதன் ஸ்திரி (ஆசையந்துடாக) :—தீவாண் கட வேறு விட்டுக்குப் போவி நின்றார்களா?

மற்றவர் :—இங்கே, இங்கே! தீவாண் பொரிசுத் தீவாண் என்று நூதிந்துதான், நாய்கள் நாதன் நம்ம இடத்தை விட்டுப் பொதாக இங்கே!

நான் இவ்விதம் கூறியதோ, கெல் கூறி யடோ இரண்டும் சரியல்ல. அவர்களுக்குக் கல்யாணம் ஆகி கூந்து ஆறு வருஷங்கள் ஆகின்றன. அவர்கள் பிறக்கு வளர்ந்து அமெரிக்காவில்தான். இவ் விவரங்கள் எல்லாம் பிறகு எங்களுக்குத் தெரிய வந்தன.

* * *

அவர்கள் வந்த அரை மணிக்குப் பிறகு அவர்களுடைய குடும்பத்துக்கு வேண்டிய நாற்காலி, மேஜை, அலமாரி முதலியனவும் இதர சாமான்களும் வந்து சேர்ந்தன. அவை எவ்வளம் புதியவையாகவே இருந்தன.

அன்றை விட்டுக்காரர்களான அவர்களை அறிமுகம் செய்து கொள்வதற்காக நான் அடுத்த விட்டுக்குச் சென்றபோது, தொல்லைப் போக தம்பதிகளுக்குள் நடக்க சம்பாதுகளை என் காதில் விழுந்தது.

“இந்தப் பத்திரிகையில் உள்ள ட்ருமன் படம் என்றாக இருக்கிறது” என்று தொல்லைப் போக.

“ட்ருமனு? அது யார்?” என்று கேட்டான் ஸ்திரி தொல்லைப் போக.

“அவர்தான் நம் நாட்டின் துணுதிபதி.”

“ஆமாம், ஆமாம். ட்ருமன், பிறகு குள் வெல்ட், அதன் பின்.....”

“கண்ணே! அப்படி இங்கே. முதலில் குள்வெல்ட், இப்போது ஜனுதிபதியாக இருப்பவர்தான் ட்ருமன்.”

“இங்கே, இங்கே. உங்களுக்குத் தெரியாது. முதலில் ட்ருமன், பிறகு குள்வெல்ட், இப்போது.....”

அதற்குமேல் ஸ்திரி தொல்லைப் போக என்ன சொல்லப் போவிறுன் என்பதைக் கேட்க எனக்கு ஆவலாக இருந்தது. ஆனால் அதற்குன் என் காலடிச் சுதநம் அவர்களுக்குக் கேட்டு விட்டதால், இருவரும் ஏகாலத்தில் என்னைத் திரும்பிப் பார்த்தனர்.

ஜனுதிபதி யார் என்பதுக்காக தெரியாத வயதான ஒரு பெண் அமெரிக்காவில் இருக்கிறார்கள் என்று என் மனம் மிகுந்த அதிர்ச்சிக்கு உள்ளாயியது.

அவர்கள் என்னைப் பார்த்ததும், “நான் அடுத்த விட்டில் வசிப்பவன். என் பெயர் ஹாயிஸ். நீங்கள் புதிதாக வக்கிருப்பதால் சாமான்களை ஒழுங்காக வைப்பதில் உங்களுக்கு ஏதாவது உதவி செய்யலாம் என்ற உத்தேசத்துடன் வங்கேன்” என்று கூறினேன்.

நான் இவ்வாறு கூறியதும் தொல்லைப் போக இற்கு உற்சாகம் தாங்க முடியவில்லை.

“வாருங்கன்; ரொம்பவும் சக்தோவும். நாந்தான் தொல்லைப் போக” என்றார்.

உடனே அவர் தமது மணியியைப் பார்த்து, “ஆன்! நமக்கு ஆண்டை விட்டுக்காரர்கள் நல்ல வர்களாக வாய்த்திருக்கிறார்கள்” என்று கூறினார்.

அவனும் புன்முறுவதுடன் என்னை வரவேற்றுன். அன்று வேகு கேரம் வரையில் அவர்களுடைய சாமான்களை யெல்லாம் ஒழுங்காக வைப்பதற்கு. நான் உதவி செய்து கொண்டிருக்கேன்.

அவர்கள் தென் அமெரிக்காவில் வசித்து வக்கதாக தொல்லைப் போக கூறினார். எந்த ஜாரில் வசித்தார்கள் என்று நான் கேட்க வில்லை. அவர்கள் உடுத்திக் கொண்டிருந்த உடைகளைத் தவிர, மற்றும் ஒரு சில முக்கிய சாமான்களைத் தவிர மற்றவை யாவையும் விற்று விட்டதாகவும், இங்கு எல்லாம் புதிதாக வாங்கியதாகவும் அவர் கூறினார்.

அவ்விதம் செய்ததற்கு அவர் கூறிய காரணம் மிகவும் சீயாயமாக இருந்தது. தென் அமெரிக்காவிலிருந்து வட அமெரிக்காவுக்குச் சாமான்களைக் கப்பலில் கொண்டுவர வேண்டும் அல்லவா? அவ்விதம் கொண்டு ஒருவ தற்குக் கொடுக்க வேண்டிய கப்பல் கட்ட வேண்டும் தொகையைக் கொண்டு புதிய சாமான்களே வாங்கி விடவாம்!

ஆனால், சில நாட்கள் கழிந்து அவரது மணையில் ஆன் கெவலிடம் கூறிய தகவல்கள் வேறுவிதமாக இருந்தன. தென் அமெரிக்காவில் அவர்களுக்குச் சொந்தமாக இருந்த விடு எரிந்து, அதிலிருந்த சாமான்கள் யாவும் நாசமாகி விட்டன என்று அவள் கெல்லைடம் துயரத்துடன் கூறினார்ம்.

* * *

அவர்கள் குடிவாட்டு மறுதினம் நான் என் மணையில் நெல்லை தொல்லைப் போக

விட்டுக்கு அழைத்துச் சென்று, அவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தேன்.

சில நாட்களில் எங்கள் குடும்பத்துக்கும் ஹெல்லிஸ்பெக் குடும்பத்துக்கும் கொண்டிருக்கிய கட்டு ஏற்பட்டு விட்டது. ஆனால் நென்றும் அடிக்கடி சேர்த்தே கடை முதலிய இடங்களுக்குச் சென்றனர்.

இருந்து ஆன் ஒரு துணியினால் மேஜை, நாற்காலி, ஜன்னல் முதலியவற்றில் இருந்த தாசியைத் தடைத்துக் கொண்டிருக்கிறான். மேற்படி சாமாள்களில் உள்ள புழுதியைத் தடைத்து விட்டு, அவன் அந்த துணியை ஜன்னலுக்கு வெளியே உதறியபோது, அதிலிருந்து தாசியெல்லாம் அறவே போய் விட்டது. அந்த துணி மறுபடியும் சுத்த வெண்ணமொலி விட்டது.

இதைப் பார்த்த எனக்கும் கெல்லுக்கும் யிகவும் ஆச்சரியமாக இருந்தது. துணியில் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கும் தாசியெல்லாம், அதை உதறியதும் அறவே போய் விடுவதில்லை. சிறிதாவது துணி யில் ஒட்டிக் கொண்டுதான் இருக்கும். எவ்வளவு உதறி அலும் நாளைடவில் அது அழுக்காகி, சலவைக்குப் போடவேண்டி யிருக்கும். ஆனால் இந்தக் துணியோ தாசியை உதறியதும், மறுபடியும் முன்போல் சுத்த வெண்ணமொலி விடுவது விக்கையாக இருந்தது.

“இந்தகைய துணியை நான் பார்த்ததே யில்லை. இதை எங்கிருந்து வாங்கினார்கள்? என்று நீல் ஆச்சரியத்துடன் கேட்டான்.

இந்தக் கேள்வி ஆண் என்னவோ செய்திருக்க வேண்டும். இல்லாவிடில் அவன் அப்படி முகத்தைத் திருப்பிக் கொண்டிருக்க

மாட்டான். அப்போது ஆன் கண்களில் நீர் ததும்புவதை கான் கவனித்தேன்.

வெகு சாதாரணமான அந்தக் கேள்வி அவன் மனத்தை ஏன் வேதனைக்கு உள்ளாக்கி யது என்ற மர்மத்தை எங்களால் அறிந்து கொள்ள முடியவில்லை.

* * *

சில நாட்கள் சென்றபின்தான் ஹெல்லிஸ்பெக் புதிதாகச் சாதனங்களைக் கண்டு பிடிப்படில் நிபுணர் என்பது எனக்குத் தெரிந்தது. ஆனால் தான் கண்டு பிடித்த சாதனங்களைக் கொண்டு வாபாம் பெறும் வழி மாத்திரம் அவருக்குத் தெரிவித்தில்லை. அதிக வாபந்தை அவர் நாடுவதும் இல்லை. அதன் விளைவாக அவர் வாழ்க்கை நடத்துவதே சிற்சில சமயங்களில் சிரமமாகியது.

தாசிகளைத் தடைத்து விட்டு உதறினால் மீண்டும் சுத்த வெண்ணமொலி விடும் அப்பாவர்மான துணி ஹெல்லிஸ்பெக்கினால் கண்டு பிடிக்கப் பட்டதுதான். அந்தகைய துணியை உற்பத்தி செய்யும் இரகசியத்தை அவர் சதாவது ஒரு கம்பெனிக்கு விற்கும் பட்சத் தில், அவருக்குப் பதினாறிரக் கணக்கில் தொகை கிடைக்கும். ஆனால் அவர் அவ்விதம் செய்ய விரும்பவில்லை. அப்படி ஒரு மனிதர் இந்த உலகில் இருப்பது எனக்கு விசித்திரமாகத் தோன்றியது.

* * *

இருந்தான் அவர் கையில் ஒருவிதமான கம்பியை வைத்துக் கொண்டிருக்கார். அது என்னவென்று நான் கேட்டபோது, அது தாம் கண்டுபிடித்த “ஸெப்டி. பிள்” என்றார்.



அதைப் பார்த்ததும் என்னுடைய ஆச்சரி யாதுக்கு எல்லையே இல்லை. அவர் ஒரு சாதாரணக் கம்பியில் புதிய முறையில் சிறந்த 'ஸெப்டி பிள்ளை' தயாரித்திருக்கார்.

அப்போது அவருடன் எனக்கு கொருங்கிய கட்பு ஏற்பட்டிருந்தது. அவரது அதிருப்தி கரமான பொருளாதார சிலைமையும் எனக்கு ஓரளவு தெரிந்தது.

எனவே, அவரிடம் "அதைப் பெரும் தொகைக்கு ஒரு கம்பெனிக்கு விற்று விடக் கூடாதா?" என்று கேட்டேன்.

"இதைப்பற்றி ஒரு கம்பெனிக்கு எழுதி யிருக்கேன். அவர்களிடமிருந்து இன்றுதான் பதில் வந்தது. அவர்கள் ஆயிரத்து ஐந்தாறு டாலருக்கு இதை வாங்கிக் கொள்ளந்த தயாராக இருக்கிறார்கள்" என்றார்.

"அந்தத் தொகைக்கு நீங்கள் இதை விற்றுவிடப் போகிறீர்களா?"

மேற்படி 'ஸெப்டி பிள்ளை' போல் அந்தக் கம்பெனியார் லட்சக் கணக்கில் உற்பத்தி செய்து, பதினுயிரக் கணக்கில் லாபம் பெற முடியும். அப்படி யிருக்க அற்பத் தொகையான ஆயிரத்து ஐந்தாறு டாலருக்கு அதை அவர் விற்கந் தீர்மானித்தது என் மனத்தை என்னவோ செய்தது.

ஹெல்லிபெக்கின் மணவி கல்வி அழுகி தான். இனிய சுபாவும் உள்ளவன். ஆயினும் என்ன? யார் அமெரிக்காவின் ஜனநிதிபதி என்பது கூடத் தெரியாத மன்று வாக இருந்தான். ஹெல்லிபெக்கோ வெளில், தமது திறமையின் மதிப்பைத் தாம் அறிந்து கொள்ளாதவராக இருந்தார். அத்தகைய தமிழ்கள் அமெரிக்காவில் எப்படி வாழ்க்கை நடத்த முடியும் என்பதை கீணங்க என் மனம் வேதனைக்கு உள்ளாகியது.

"நாங்கள் இங்கு வரும்போது எங்களிடம் அதிகந் தொகை இல்லை. ஆனின் கைகளை விற்றுச் செலவை ஈடு செய்தேன். இப்போது, மரச் சாதனங்கள் வாங்கிய கம்பெனிக்கு அவசரமாகத் தொகை கொடுக்க வேண்டும். அவர்கள் நிர்ப்பங்கத் படுத்து இருக்கன். அதனால்தான் கிடைத்த தொகை போதும் என்று இதை விற்கத் தீர்மானித்து விட்டேன்" என்றார் ஹெல்லிபெக்க.

அவர் கூறியதை மறுத்துக் கூறினால் யாதோரு பலனும் ஏற்படாது என்பது எனக்குத் தெரியும். அவரது இயற்கைச் சபாவத்தை என்னால் மாற்ற முடியுமா? அவருக்குச் சிறந்த மேதாயைக் கொடுத் திருக்கும் கடவுள், அதைக் கொண்டு இந்த உலக வாழ்க்கையைச் சுலக கூக் போகங்க விடத்தும் இன்பமாக அனுபவிக்கும் ஆற்றலை அளிக்கவில்லை!

கமார் ஆயிரம் டாலர் பெருமானம் உள்ள ஒரு சாதனத்தை ஒரு வியாபாரி நூறு டாலருக்கு விற்குல் அவன் கடி என்ன ஆகும்? அதுபொலவே பதினுயிர்க்கணக்கில் சம்பாதிக்க்கூடிய மேதை இருந்தும், ஹெல்லிபெக் அதைச் சரிவர உபயோகிக்கும் வழியை அறிந்து கொள்ளவில்லை. எனவே, 'நடக்கிற

படி நடக்கட்டும். நாம் என்ன செய்வது?' என்று நான் பேசாமல் இருக்கு விட்டேன்.

* * *

ஹெல்லிபெக் விஞ்ஞான சம்பக்த மரன் அபூர்வமான கட்டுரைகள் எழுதுவதி தும் தேர்ச்சி பெற்றவர் என்று எனக்குப் பிறகுதான் தெரிய வந்தது.

எந்தொலவத்தைப் பற்றிய அவரது கற்பணைகள் என்னைத் திடுக்கிடச் செய்தன. எனினும் அவர் கூறுவதை வெறும் கற்பணை என்று என்னால் தன்னிட்டு முடியவில்லை.

"இன்னும் நூறு வருட காலத்துக்குள் இந்த உலகத்தில் எத்தனை மாறுதல்கள் ஏற்பட்டுவிடும், தெரியுமா? அப்போது இந்த உலகத்தில் இருக்கவே பிடிக்காது. ஒவ்வொரு வரும் தினசரி பண்ணியின்டு அல்லது பதினாறு மணி நேரம் வேலை செய்வார்கள். ஒவ்வொரு வருமுடைய வருமானத்தில் பெரும் பகுதியும் வரிகளுக்குப் போய்விடும். மீதியுள்ளதொகை வாழ்க்கைச் சொல்லுவதற்கு ஹெல்லிபெக் கூடசேலவுக்கே போதாது. சாதனங்களின் விலை அங்ஙளவு அதிகமாக உயர்ந்து விடும். செயற்கைப் பற்றுக் குறைகள், பல விதமான கட்டுப்பாடுகள் எல்லாம் சேர்ந்து வாழ்க்கையில் கொஞ்ச நஞ்சம் சுக்தோமும் கூட இராமம் செய்து விடும்."

இங்கிதம் ஹெல்லிபெக்கின் கற்பணையிலிருந்து பல கைதகள் சிருஷ்டியாயின.

உலகிலே மாண்பிட வர்க்கமே இராத காலம் வரும் என்று கூடச் சொல்லுவதற்கு ஹெல்லிபெக் கூட தயங்கவில்லை! அந்தகைய உலகில் மிகுங்கள், புழு, பூச்சிகள் மாத்திரமே வசிக்கும் என்றும் கூறினார்.

பிரமிப்பை உண்டாக்கும் அவரது கற்பணைகள் என்னியும் கெல்லையும் ஆச்சரியத் தில் மூழ்கச் செய்தன. மேற்படி கற்பணைகளைக் கேட்டுக் கொண்டே வரும்போது ஆன் கண்களில் சீர் ததும்புவது உண்டு.

ஹெல்லிபெக்கா மா மேதாவியா, ஞானியா, அல்லது வெறும் கற்பணை உலகிலும் கணவு உலகிலும் சஞ்சரிக்கும் ஒரு பைத்தியக்காரரா என்று எனக்கு அடிக்கடி சுக்தேகம் எழுவது உண்டு. எனினும் உயர்ந்த குணம் படைத்த அவரது சுட்பை நான் மிகவும் மேலாகக் கருதினேன் என்பதில் சுக்தேகம் இல்லை.

ஒருாள் திங்கரன்று ஹெல்லிபெக் தம்பதிகள் அடுத்த விட்டைக் காலி செய்து விட்டனர். அவர்கள் எங்களிடம் விடைபெற்றுக் கொண்டு வந்த போது, ஹெல்லிபெக் எப்போதும் போல் புன்மூறுவதுடன் இருக்கார். ஆனால் ஆனின் கண்கள் கலங்கி யிருக்கதை நானும் கெல்லையும் கவனித்தோம்.

அப்படிப்பட்ட உயர்ந்த குணம் வாழ்க்கைப் பட்ட தமிழ்கள் வாழ வகையறியாமல் அடிக்கடி ஈச் சாராக மாறிச் செல்லுவதை நினைத்து என் மனம் பதைத்தது.

இனி அன்டை விட்டுக்கு யார் குடிவரப் போகிறார்களோ? யார் வக்தாலும் ஹெல்லிபெக் தம்பதிகளைப் போல் எங்களுடைய ஹிருதயத்தை கவருவதற்கு முடியாது.

யாரோ ஒடுவர்

பிரிட்டானியா

பிஸ்கோத்தை
சாப்பிடுக்கூர்கள்

சிறந்த ரிஸ்கோத்து

பிரிட்டானியா



SC. 3598



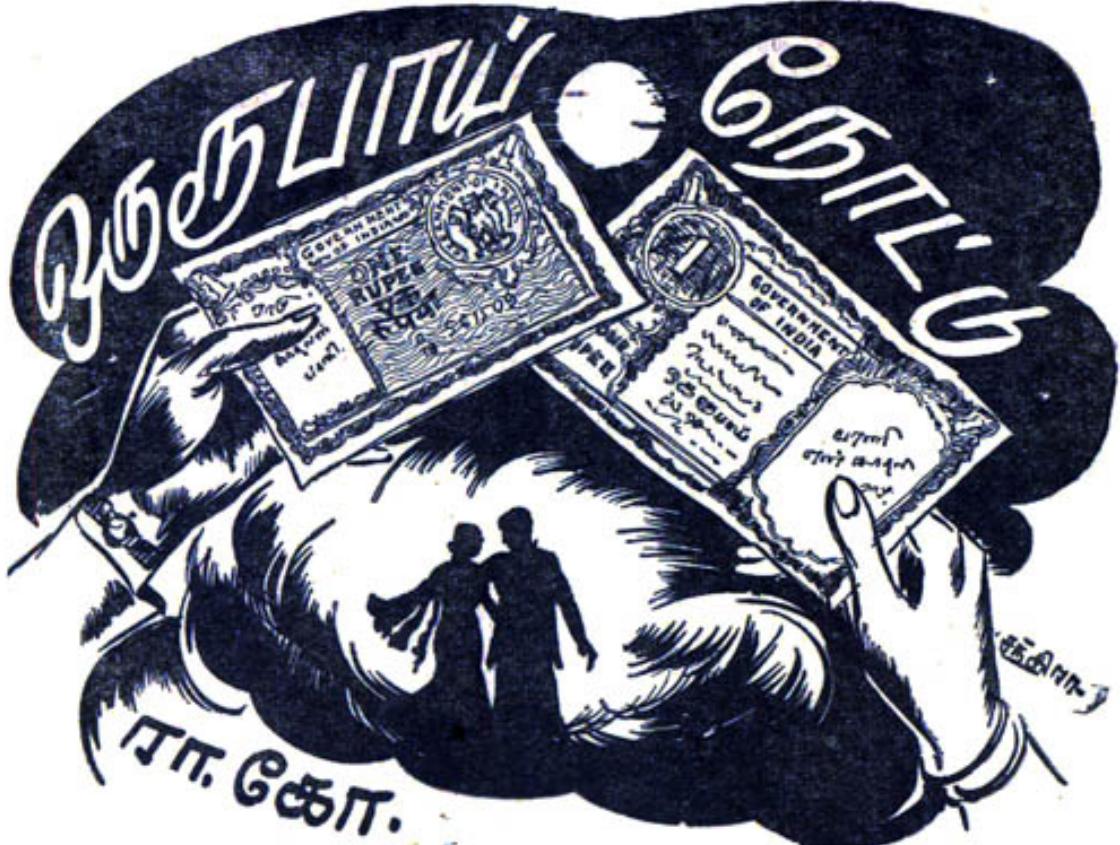
நான் இப்பொழுது
ஒடு முற்றிலும்
மாறுபட்டவன்

எனது முதுகுவலி
மறைந்தத்தலே

“எட்டுமாதங்களாக எனது கீழ் முதுகுப் பாகத்தில் போறுக்க முடியாத வளி யிருந்தது. சில சமயங்களில் வலியின் கோடு சமயால் என்னால் ஒன்றும் முடியாமலும், மிகுந்த கண்ண மாயும் இருந்தது பிறகு “க்ருஷ்ண” உபயோகித்துப் பார்த்தேன். இரண்டு வராம் கணுக்குப் பின்னர் நான் ஒரு வேற்றுமன்றத்து யிருக்கிறேன். எனது வளி முழுதுமே விட பெறப்பட்டது விட்டது.—H.W.S.

மூத்திரக் காய்கள் சரிவரக் கழிவு பதார்த்தங்களை வெளி யேற்றுவிடில், ரத்தக் குழாய் களில் விடுச் சத்துக்களில் சேமிக்கப்பட்டு அவை முதுகு வலியை உண்டாக்குகின்றன. “க்ருஷ்”னின் ஆறுவித உப்புக்கள் மாந்தி த்துப்போன மூத்திரக் காய்களை மெது வாகத் தூண்டி அவற்றைச் சரிவர இயக்கி ரத்தக் குழாய் களை சுத்தமாக்கச் செய்விக் கின்றன. தினங்கோறாம் ஒரு சிறு அளவு “க்ருஷ்ன” உட்கொள்வது உங்களை முதுகு வலியினின்றும் விடுவிக்கும்.

“க்ருஷ்ன்” உங்கள் குருப்பைக்கிறேன் ஆவாத்தந்திர்கும் உற்ற உதவி



பிரபல ஜவளிக் கடையான 'மக்மாதி ஹவு'யில் கொடுத்த மீதிப் பணத்தைச் சரியாக இருக்கிறதா என்றுகூடப்பார்க்காமல் பணத்தைத் தன் அழிய தோல் பையில் தீர்க்கிறதுக் கொன்டு படியை விட்டுக் கீழே இறங்கினால் வாரவி. அவன் அவ்வளவு சீக்கிரமாக வெளியேறி விட்ட தைக் கண்ட 'மக்மாதி ஹவு' சிப்பக்கிள் உண்மையில் பிரமித்து விட்டார்கள். வாரவி கடைக்கு வருத்தவிட்டால் பிராவாகிறுக்கும் அத் தனை புதுவைகளும் கீழே இறங்கிவிடும்! அப்படி ஏழு அவசுக்குத் திருப்பிற் இராத. இப்படிப்பட்ட வன் அன்று சீக்கிரம் கடையை விட்டு வெளியேறி யதைக் கண்டு சிப்பக்கிள் பிரமித்துப் போனது உண்மையில் ஆசிரியப்படக் கூடிய விஷயமாக்கான்.

வாரவின் அவசரத்துக்கு ஒரு முக்கிய காரணம் இருக்கிறது. அன்று மாதர் சங்கதீக் கடைக் கிறுக்கும் ஆண்டு சிறையு விழாவுக்கு வாரவி தலைமை வசீக்கவேண்டி இருக்கிறது. அதனால் தன்மை அவச்காரம் செய்து கொள்ள தனுக்கு வேண்டுமே என்பதைக் கார்க்காத்தான்.

"வானி, ஒரு ரூபாய் இருக்கதான் கொடேஷ். வேலைக்காரி செல்லம் இருக்கும்போதே அவனைக் கடைத் தெருவுக்கு அனுப்ப வேண்டும்" என்று வரவேற்றுன் அவன் தாயார் மீணுட்டி.

"எப்போ பார்த்தாலும் உண்கு ரூபாய்தான்" என்ற முனு முழுந்தைக் கொண்டிட தன் அழிய தோல் பையைத் திறக்க, அதிலிருக்கு ஒரு ரூபாய் கோட்டைக் கையில் எடுத்தத் தன் தாயாரிடம் கொடுக்கப் போனால் வாரவி.

என்ன ஆசிரியம்! அதில் சிற்றனவு வெள்ளையாக இருக்கும்பதில் "வானி என் ஏதன்

—ராறு" என்று எழுதி பிருக்கது. உண்மையில் அதைக் கண்டு பிரமித்து விட்டார் வாரவி. ஓரேவா இவர் அவ்வளவு தார்த்தக்கு வங்கு விட்டாரா! அது சரி, இந்த கோட்டு எப்படி என் சிடம் வந்தது. இம்மாதிரி பலவேளக் கண்ணால் காரல் மனத்தைக் குழப்பிக் கொள்ளிடக்கூடியதான். ஆனால் அது சமயம் மேறும் மன்றையை உடைத்துக்கொள்ள அவசுக்கு அவசரம் இல்லை. வேறு ஒரு ரூபாய் கோட்டு ஒன்றைத் தன் தாயாரிடம் கொடுத்து விட்டு, மாதர் சுங்க ஆண்டு விழாவில் என்ன பேசவேண்டும் என்பதைப் பற்றி என்ன ஆரம்பித்து விட்டார்.

* * *

வாரவியின் தலைப்பணி ஒரு பெரிய கம்பெனி யின் மானேஜர், மதம் பிறக்காவது கொள்கியாக ஒருத் துறை பார்சை கோட்டுக்களை வாங்குவதான். தன் ஒரே பெண்ணுடைய வாரவியைக் கண்டம் என்பது என்ன என்று தெரியாவேல வளர்த்து விட்டார். வாரவியும் தான் அதிக செல்லமாக வளர்க்கு விட்டோம் என்று பொருமதம் அடைந்தானே தவிர, அவன் தன் பெற்றிருக்குவதுக்கு வேறு ஒரு தொக்கரவும் தரவில்லை. காலை பத்து மணிக்குக் கல்லூரிக்குச் செல்வதும், மாலை வங்கவுடன் மாதர் சங்கத்துக்குச் சென்று "ஒட்டவில்" ஆடு வதுமாய்த் தன் காலத்தைக் கழித்து வந்தான்.

இப்படி அவமதியாய்க் கொண்டு கொண்டிருக்க அவன் வாரவியையில் ராறு என்ற ராமசாமி புகுக்கான். திருக்கிராப்பள்ளியிலிருக்கத் தி. ஏ. வகுபுபில் சேர அவ் வகுடம் மதுரைக்கு வந்திருக்கான்.

ஒரு நாள் காலை, வாரவி வாரவில் உட்கார்க்கு கொண்டு செலோ ஒரு நாவலைப் படித்து கொண்டிருக்கான். குதிரை வண்டி, யோன்று அவன்

வீட்டு வாசலுக்கு கோர வந்து 'டக்டரேன்று ஸின்றது. தன் வீட்டுக்கு யாரோ வகுகிறார்கள் என்று ஆவதுடன் எட்டப் பார்த்தார்.

வாண்டியில்குத்து ஒரு இளைஞ் 'தொப்' பெற்று இரே குதித்தார். ஒரு மூறை சிமிக்குது பார்த்த அவன் வாணிகப்பக்கண்டு இடுக்கிட்டார். பின்னர் நன்னைச் சமயாளித்துக் கொண்டு "இது தானே, தீவாண்பகநூர் வீடு!" என்று கேட்டார்.

"இல்லை, பக்கத்து வீடு" என்று ரமா த்ராமாக குரலில் கூறினார் வாணி. அவ் விளைவுள்ள வாண்டியில்குத்து குதித்தபோத பார்த்த அவன் சில சிமிக்கும் அவனைபே பார்த்தபடி இருக்கார். தெற்றியில் கருள் குசுாக்க தொகுகிக் கொண்டிருக்க கருத்த கேஸமும் கன் பொருக்கிய மூகமும் விசாலமான கெற்றியும் வாணிகப் பலிகித்து விட்டன.

இதற்குள் வாணி வாநிகுப்பதைப் பார்த்த தீவாண் பகநூர் "ராமுவா, வா! இத்தான் கம்ம வீடு!" என்று அவன் வரவேற்றார்.

ராமு தன் பெரிய பெட்டி படுக்கை முதலிய வைகளை எடுத்துக் கொண்டு வாணிகைத் திரும் பித் திரும்பிப் பார்த்துக் கொண்டு கேள்ற விட்டார். அங்கு முழும் வாணியின் நிலைவானது ராமுவுக்கு, ராமுவின் தீவாணம்தான் வாணிக்கு. அதிக்கடி அவர்கள் கன்கள் பேச ஆரம்பித்தன.

ஒரு நாள் வாணி கல்லூரியிலிருக்கு வீட்டுக்கு வாநிகுவடன் காப்பி சாபிப்பட்டுக் கொண்டிருக்கார். அப்பொழுது 'ஷார்!' என்று யாரோ கூப்பிடும் ஏத்தால் கேட்டு வாசலுக்கு ஓடுவந்தார். வாசலில் ராமு ஒரு புத்தகத்தோடு சிற்று கொண்டிருக்கார். ஒரு சிமிக்கும் குவைதை ராமு பார்த்த வாணியை அப்படியே சிற்று விட்டன.

பின்னர் ராமு, "தங்களை வரவழக்கத்தைற்கு மன்னிக்கையும், இந்தப் புத்தகம் தெருவில் சிட்டத்து. உங்கள் பெயர் இதில் இருக்கத்தினாலும் கொண்டு வந்தேன்" என்று அவனிடம் வீட்டினார்.

மிகுந்த ஆச்சரியத்துடன் வாணி அந்தப் புத்தகதை வாணிக்க கொண்டார். எப்படி அந்தப் புத்தகம் இரே கூழி விழுக்குது என்பது அவ

ஞக்குப் புரியவில்லை. இருந்தாலும் மரியாதைக்காக "வந்தைம்" என்றார். "அதற்கென்ன, பரவா வில்லை!" என்று ராமு பல்லை இளித்தார்.

* * *

"வாணி இன்னும் வரவில்லையா?" என்று அவன் தங்கை கேட்டு முடிப்பதற்கும் வாணி வட்டுக்குள்ளே வகுவதற்கும் சிரியாக இருக்கது.

"இதோ வந்து விட்டேன், அப்பா!" என்று கூறியவன்னை வாணி தன் அருமைத் தங்கையின் எதிரில் வந்து நின்றார்.

"எங்கே போகிறுக்காப், இவ்வளவு கேரம் உண்ணோ காணவில்லை!"

"இன்று மாதர் சம்கத்தின் ஆண்டு விழாவுக்கு என்னைச் தலையை வசிக்கும்படி கேட்டுக் கொண்டு பார்க்கன். விழா முடிவுதற்கு கேரமாகி விட்டது, அப்பா!" என்று கூறினார்.

"ஶரி, போய்க் காப்பிடி, உணக்காக அம்மா காத்துத் தொண்டிருக்கின்றன!" என்று கற்றிட்டு யாடியை நோக்கி கட்க்கலானும் வாணியின் தங்கை.

சாப்பிட்டு விட்டு அலுப்புத் தாங்காமல் படுக்கையில் புரங்கட வாணிக்கு ஏனுள தூக்கம் வரவில்லை, மத்தியானம் தங்கையில் வந்த ஒரு ரூபாய் கோட்டை மறு முறையும் எடுத்துப் பார்த்தார். அந்த எழுத்தைப் பார்த்தார். அந்த எழுத்தைப் பார்த்தால் இருக்கால் போதுமென்று இருக்கது அவனுக்கு. அடுத்த கணம் அக்க எழுத்தைகள் மறைத்துவிட்டன. ராமுவின் எழுதியிருவும் அதில் தெரிக்கது. அவன் அவனைப் பார்த்துப் புன்னைகை செய்வது தெரிக்கது. மனம் குன்ற அந்த மாயத் தோற்றத்தைப் பார்த்து மகிழ்ந்து போனார் வாணி. சட்டெட்டு அவன் அழிய உருவும் மாயமாய் மறைத்து போய்விட்டது.

எனத்போ நினைத்துக் கொண்டு அவன் தீவிடும் எழுதுக்கு வெளிரு புதிய ஒரு ரூபாய் கோட்டை எடுத்தார். அந்த "ராமுஎன் காதலன் — வாணி" என்று எழுதினார். அந்த இரு கோட்டையைம் கண்ணாகச் சேர்த்து வைந்தார். அதைபே திரும்பிக் கிரும்பிப் பார்த்துக் கொண்டு விருக்கார். அப்படியே கண்ணவரிக்கும் விட்டார்.

* * *

மறு நாள், தான் வழக்கமாகச் செல்லும் புத்தகச் கடைக்கு அங்கு முதல் நாள் வாநிகுக்கு ஒரு புதிய காவலை வாங்குவதற்காகச் சென்றார். இரண்டு ஒரு ரூபாய் கோட்டைக் கடைக்காரரிடம் கொடுத்துப் புத்தகத்தைப் பெற்றுக் கொண்டு திரும்பினார். கடையை விட்டுக் கீழே இறங்கப் போனார். அப்பொழுது இடுதிடுவென்று உன்னை தழைந்தார் ராமு. இருவாண்களும் தொடர்பு இருக்கான கடைக்காரரிடம் கொண்டன. "மன்னைக் கொண்டன." என்று இருக்கிற பேரும் இருப்பதற்கு சமயத்தில் கற்றார்கள். அப்பொழுது அவர்களின் கான்கு கண்ணாலும் சுதேர பேசிக் கொண்டன. இருவாண்களும் குத்தும் ஒரு கணம் ஒரு புது மலர்களை தோண்றி மறைத்து. மறு கணம் கடைக்காரரிடம் சேன்று ஒரு குத்து ரூபாயை கீட்டிச் சில வரையைப் பெற்றுத் திரும்பினால் ராமு.

கடைக்காரன் கொடுத்த சில்லறையையும் கோட்டையும் வாங்கிக் கொண்டு ஓரே தாவால் தெருவைத் தாவிக் கொண்டு மறைந்து விட்டார். ஒடி வந்த அவசரத்தில் தன் கையிலிருந்து கீழே விழுக்குத் தீரு குத்து ரூபாய் கோட்டைக் கையில் எடுத்தார். அந்த ஒரு ரூபாய் கோட்டைப்



பொய் (புதிரை வெளிக்கு வந்தவர்):— குயர, அதோ அவகுக்கு நான் முதல் அவர்கள் வீட்டுமா?

நாய்க்காரர் :— ஜார்க்கிரநாத! வேண்டியில் வாணியிலிருக்கு. உட் கையில் கூயம் பட்டுக் கொண்டு போகிறோ!

ooooooooooooooooooooooo

பார்த்த அவன் அப்படியே ஸ்தம்பித்து நீஞ்று விட்டார். சென்னில் அதில் "ராமு என் காதலன் -வாணி" என்று எழுதி பிருக்கத். ராமு தன்னை மறந்து அந்த ஒரு ரூபாய் கோட்டை மார்போடு அணித்துக் கொண்டு மசிந்தோன்.

MT தங்கள் உருண்டோடின். வாணியின் கல் தூரி கோடை விடுமுறைக்காக மூடப்பட்டது. ஏதோ சிக்கையில் எடுக்கப்பட்டு வகுக்குக்கொண்டிருக்கிறார்கள் வாணி. அவன் பின்னாலும் ஒரு வாரி வேகமாக வந்து கொண்டிருக்கிறது. வாரி டிரவலின் நூரளி சுத்தம் வாணியின் சிக்கையினைக் கீல்த்தாக்குத் தெரியவில்லை. வாணி விடியியம் செய்யாமல் ஒரு விதியிலேயே வாட்டு கொண்டிருக்கிறார்கள். வாரி கெழுக்கில் வங்கு விட்டது. எவ்வளவுவார் முயன்றும் டிரவரால் வாணியை நிறுத்த முடியவில்லை. பயங்கரச் சுத்தத்துடன் வாணி நீஞ்றுகொண்டிருக்கும் இடத்துக்குப் பத்தடிக்கு அப்பால் வாரி நீஞ்றது. அதற்குள் வாணியை ஒரு வாணியில் குழந்தை போல்தான் தூக்கிக் கொண்டு போய் அவனைக் காப்பாற்றி விட்டார். கவியத்திற்கிணங்கார மாக மற்றும் வாலிப்புக்கு கண்றி கூற அவன் முகத்தை மீசிக்கு பார்த்தால் வாணி. அவன் வேறு மாருமில்லை. காட்சாத் ராமுதான். அவனால் பேச முடியவில்லை. ஆனாலும் அவன் கண்கள் பேசின. அவன் உள்ளம், உடல் எல் வாம் பேசின. அகழும் முகழும் மலர் அவனுக்குப் பேசாமல் பேசி கண்றி கூறினார்.

ராமு மட்டும், "விதியில் தூக்கிரதையாக கடக்க வேண்டும்" என்று கொங்கி விட்டுச் சென்றார். அவன் உள்ளம் ஏதோ ஒரு புது இன்பத்தில் மிதந்து கொண்டிருக்கிறது.

இந்தச் சம்பவங்களை யெல்லாம் விட்டு வாசலில் நீஞ்று கொண்டிருக்கிற வாணியின் தக்கப்பனுப் பார்த்து விட்டார்; வாணி விட்டை அடைத்ததும் "என்ன, வாணி! ஒடு விதியில் கவனமில்லை மல் கடக்கி வருகிறேயே? இப்பொழுது அந்தப் பின்கை இல்லாவிட்டால் உன் கதி என்னவாகி பிருக்கும்!" என்று கண்டிரதார்.

அப்பொழுதான் வாணியின் விட்டைத் தான் டிச் சென்று கொண்டிருக்கும் ராமுவைக் கைதடிக் கூப்பிட்டார் அவன் தக்கப்பனுப் பாரு அந்த விட்டார்.

"உன்னே வா, தம்பி! நீதான் என் வயிற் நில் பாலை வார்த்தாய். சீமாத்திரம் இந்தச் சமயத்தில் இருக்கிறாவிட்டால்..." என்று இழுத்தாற் போல் சொன்னார்.

"என்ன, வாரி! இந்த சமய உதவிக்கட ஆபத்தான் சமயத்தில் செய்யா விட்டால் அப்புறம் மனிதன் என்று சொல்லிக்கொள்ள என்ன இருக்கிறது!" என்று கேட்டான் ராமு.

பிறகு, இருவரும் பல விஷயங்களைப் பற்றி வேகு கேரம் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

வாணியின் தக்கப்பனுப் பொதுவாக அவனைப் பற்றித் தெரிந்து கொண்டார். மூடியில் "கான் வரட்டுமா" என்று ராமு கேட்டபோது "கொரு சம் இரு, தம்பி! காப்பி கூப்பிட்டுவிட்டுப் போக வரம்!" என்று கூற வாணியைக் கூப்பிட்டுக் காப்பி கொண்டு வரும்படிக் கூறினார். ஒரு தடவை ராமுவைக் கடைக் கண்ணாலும் பார்த்துக் கொண்டே உன்னே சென்றார்கள் வாணி.

வீரனுக்குக் காதலை வளர்த்துவானேன். வாணியின் தக்கத்தக்கு ராமுவைப் பிடித்து விட்டது. எப்படியாவது இந்த விடுமுறைக்குன் வாணியின்



அம்மா : - சுந்தர, மாமாவை எழுப்புகிறேய்? அதற்கு தங்கும்போது எழுப்பாக கூடாது!

தெய்வன் : - இங்கீல், அம்மா! மாமாவைக் கூடி கோட்டு விட்டது! அதற்காக நான் எழுப்புகிறேன்.

கல்யாணத்தை முடித்து விட வேண்டும் என்று திட்டம் போட்டிருக்கார். ஒரு வார விடுமுறை பெற்றுக் கொண்டு திருக்கிடீருக்குச் சென்று ராமு விள்ள தக்கதையைப் பார்த்துப் பேசினார். மறு மூலைத்தத்தில் வாணிக்கும் ராமுவுக்கும் வெகு விமரிசனாகக் கல்யாணம் கடந்தது.

* * *

நீவா பால்போல் போற்றிது கொண்டிருக்கிறது. வாணியில் ராமுவும் மொட்டை மாடியில் உட்கார்க்கு கொண்டிருக்கிறார். "இதோ பார், வாணி!" என்று தம் கட்டைப் பையிலிருக்கு ஒரு ரூபாய் கோட்டை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிற போதாக வாணி "என்ன, வாணி! ஒன்று காதலைக் காட்டுவது வாணி" என்று தமிழிலிருக்கிறது. அவன் ஆபத்தியத்திலும் ஒரு நிமியம் கிளையைப் போல் உட்கார்க்கு விட்டார். பிறகு தன்னைச் சமாளித்துக் கொண்டு "அது சரி! இது உங்களுக்கு எப்படிக் கிடைத்தது!" என்று கேட்டார்.

"அன்று பீந்தகைக் கடைக்குள் சென்றபோது காறும் அப்பேசு கடைத்தும் ஒரு சாக்கைகளைத்தக்கு கொண்டு வரவேண்டும் என்று வகுக்கேன். வந்ததற்காகக் கூக்கி சில்லறை மாற்றனேன். அந்தப் புத்தகக் கடையில் தான் இந்த ஒரு ரூபாய் கோட்டு கிடைத்தது!" என்றார் ராமு.

வாணி தக்கிடம் இருக்க ஒரு ரூபாய் கோட்டை எடுத்துக் கொண்டிருக்கார்கள். ராமு அதைப் பாக்கித்துப் புக்குறவுல் பூத்துக்கூட்டுக் கூடு. பிறகு, "உங்கு எப்படி இந்த ஒரு ரூபாய் கோட்டு கிடைத்தது?" என்றார்.

"அதுவா! 'மக்காவி ஹவுண்' ஜெவனிக் கடையில் கொடுத்தார்கள்! இது உங்கள் மூன்று ரூபாய் கோட்டான்.

"ஆமாம்!" என்று கேட்டார்.

வாணி அந்த இரண்டு ஒரு ரூபாய் கோட்டைகளும் தன் மணிப்பிள்ளை வைத்து விட்டு, "இதோ பாருக்கள்! இந்த இரண்டு ஒரு ரூபாய் கோட்டுக்கூடு கொண்டுப் பத்திரியாக வைத்துக் கொண்டுப் போகி வேன். இதுசாலை மூலையைப் பற்றுத்துவது!" என்று கூறியவன்னைம் புஜ்ஜகை பூத்தார்.

இந்த இளம் தம்பதிகளுக்கு இடையில் நிற்கக் கூடாது என்று நீண்டப்படு போலப் பூரணச் சந்திரன் மேகத்துக்குள் மறைந்தார்.



அவனுக்கு ஆளந்தம் அளிப்பதற்கு
கையோடு ஒரு புட்டி வைத்திருங்கள்

குழந்தைக்கு விரியாக
சேஷால் இஞ்சாநிப்ப
தால் அவள்காதோஷமா
பிருட்கிறுன். குழந்தை
காதோஷமா பிருப்ப
தால் நாயாகும் காதோஷமா பிருட்கிறுன்.



கிரைப் ஸிரப்

கிரைப் ஸிரப் :

தினங்கள் இந்தங்கியல் & உடன்டும் காப்பேட்டி லிமிடெட், மக்னேஸ்டர், பேஷனு
நிலங்கள் சுற்றுக்கொண்டு:

பெஸ்ட் & கம்பெனி லிமிடெட், தபால் பெட்டி நே 63, சென்னை

463

464

3 வாசனைக் கலாரத்னங்கள்
கம் கம் ஜவாஜ் * கம்பால் * கமகுர்
அகர்பத்திரிகள்

மு.என்.சுகந்தாலயா,
வாசனைதிரவிய வியாபாரிகள், பெங்களூர்-2

"உன் அப்பா வியாதிக்கரி என்று என்னை ஒதுக்கி வைத்து விட்டு உன் அம்மாவை மனக்கு கொண்டது முதல் இந்தந் தனி வாழ்க்கைதான் உடத்தி வருகிறேன்" என்று கண்ணார்மு கம்பஸிலுமாகத் தன் கைதையைக் கூறி முடிந்தான் செல்லவும்.

இதுவரை தன் பெரியம்மா குறிய சோக வரலாற்றைக் கேட்டு மனம் கவங்கியிருக்க பாது கீஞ்ட பெருமூச்சு விட்டுத் தன் அலுவாபத்தைத் தெரிவித்துக் கொண்டான்.

"இபுகுபு வகுவாம். ஒன்றைக் கிருட்டல்ல...இபுகுபு வகுவாம், உங்களுடைய இந்தந் தனிமை வாழ்க்கையை நீண்டதுப் பார்க்கவே எனக்குப் பயங்கரமாக இருக்கிறது" பெரியம்மா.

"பயங்கரம்....." மெல்லச் சிரித்துக் கொண்டான் பெரியம்மான். "ஏதும் ஆரம்பத்தில் அப்படிந்தான் பயந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள். ஆனால் காலம் என் பயந்தைக் கொரந்து விட்டது."

"பிறக்க விட்டு மனிதர்கள் என்று உங்களுக்கு அபயமளிக்க ஒருவர்கூட இல்லையா?" என்று கேட்ட பாது தன் கூட்டுத்தை நீர்த்திற்குத் தொன்ஸ விரும்புவில்லைப் போல் பெரியம்மாவுக்கு முறை ஏற்பட்டுப் பார்த்தான்.

"உடன் பிறக்கவன் என்று ஒருவன் இருக்குத் தான் செய்தான். ஆனால் அவனும் எனக்கு அபயமளிக்கும் நீண்டில் இல்லை."

"அதிசயமான பேச்சு, பெரியம்மா! சமேக தரிக்கு ஆபத்துக் காலத்தில் கைகொடுத்து உதவுக்கூடாதா? உதவ முடியாத ஒருவன் உடன் பிறக்கவன்தானு....?" என்று வெறுப்பும் குரோத மூலம் தந்தனிக்கும் குரலில் கூறினால் பாது.

எதையோ நீண்டதுக் கொண்டவளைப் போல் எழுத்து கூன்னே போன செல்லம் கையில் ஒரு வெருடன் சிற்று நேர்த்தியில் திரும்பி வந்தான்.

"இடோ இதைப் பார்!" என்று விட்டிய கடித்ததை மரியாதையுடன் பெற்றுக் கொண்ட பாது "என்ன!" என்பதைப்போல் தன் பெரியம்மாளை ஏற்பட்டுப் பார்த்தான்.

"படித்துப் பார்! அப்பொழுது புரியும்" என்று பெரியம்மாள் கூறவே, படபட்டிரும் கொஞ்சம் கடித்ததைப் பிரிந்தான்.

எழுத்து மக்கிப் போயிருக்கத்தில்லிருக்கு பல வகு எங்களுக்கு மூன் வகுக்குத்தம் என்பதை ஜாசித் துக்க கொண்டான். யாரால் எப்பொழுது எழுதப் பட்டது என்பதை அறிந்து கொள்ள ஒரு முறை கடித்ததைப் படித்தான்.

"உன் நாயர் செய்த கொடுமையின் பண் நீ இன்று அனுபவிக்கிறேய். தன் விட்டுக்கு வந்த மருக்களைப் பெண்ணாகப் பரவிந்துப் போற்றாத தெரியாத உன் அம்மா என்னைக் கொடுமைப் படுத்தினான். அந்த இரக்கமற்ற தன்மையின் பண் இன்று அவள் மகளான உன் நீண்டில் விடித்திருக்கிறது. உன் அம்மாவின் கொடுமையின்குந்து எனக்கு விடுதலை உண்டு. ஆனால் உனக்கு.....?"



பெரியம்மாள் செல்லும் கொழுத் தூப்புரணமியும்

இப்படி எழுதி விருத்தான் அவள் அன்னவளின் மனவில். அதைப் படித்தபோது துடியாய்த் தட்டித்து பாதுவின் மனம்.

"நீற்றும் இரக்கமற்றவையுள்ளது. அவன்தான் அப்படி எழுதினதும் அவள் கணவன் — உங்கள் சமேகரன், ஒன்றுமே செல்லவில்லையா?"

"அவருக்குத் தெரிந்தால்தானே...."

"ஒன், பெரியம்மா, நீங்கள் அவருக்குத் தெரிய எப்படுத்துவதுதானே.....?"

"ஒருவர் தவறி கட்டால் அதற்காக காரும் தவறி செய்யவேண்டுமா?"

"பெரியம்மா! உங்கள் செய்கை போற்றக் கருக்கதாக இல்லை. பழக்குப் பழி, அங்குக்கு அங்கு, அக்கிரமத்துக்கு அக்கிரமம் செய்து கூட்ட வேண்டும். நீங்கள் மட்டும் அதைக் கொடுமைத் தவறி விட்டிருக்க. காலுக் கிருந்திருக்க அப்படி விட்டிருக்க மாட்டேன்."

"காரும் அவர்களைப் போல் கட்டித் தொல்கூல் மனிதத் தங்கமையே இல்லையோ."

"நீங்கள் எப்படி வேண்டுமாலும் சொல்ல வாய், ஆனால் என் மனம் உங்கள் வாதத்தை ஒப்புக் கொள்ளத் தயாராக இல்லை...." என்று கூறியிட்டு எழுத்து போய்விட்டான் பாது.

அவள் எழுத்து போய்விட்டான். ஆனால் அவள் சொல்லிப் போன வார்த்தைகள் அவள் நீண்டவைப் பங்குக்கு இழுத்துச் சென்றன.

★

இல்லறம் என்றும் இன்ப வாழ்வை இன்றாக் கட்டத்திச் சென்ற காட்களிலெல்லாம் தனக்குத் தனிமை வாழ்க்கை சமீபத்தில் காத்திருக்கிறதென்பதைக் கொண்டிருக்கிறேன். அவள் கணவை நெவாக்க வகுத்தைப்போல் ஒரு கூற்செய்தி அவனுக்குக் கிடியது. இந்தும் ஆறு மாதத்தில் அவள் தாயாகப் போகிறுக் கொண்டதான். முதல் முதலில் தாய்மை எப்பும் பெண்களின் உங்களுடைய அளவிட்டுக் கூற வார்த்தை விட்டில் என்றே சொல்லவாம். கூகுத்தில் ஒவ்வொரு வரும் அலுபவித்த அந்த இன்பத்தைத்தான் காரும் அனுபவிக்கப் போகிறோம் என்ற என்



"இல்லை நான் ஏதெல் பற்றயக்கும் போகம் போவதில்லை!"
"உங் பேச்சூ நம்ப முடியாது!"
"போகமல் இருக்கிறேன். என்ன பற்றயம் கட்டுகிறோம்!"

எனவே அவனுக்கு இல்லை. ஒருவருக்குமே கிடைக்காத தனிப்பேறு தனக்குக் கிடைத்து விட்டதைப் போலவே என்னி மகிழ்ந்தான் சொல்லும்.

பழங்குள் பத்து மாதந்தையும் கீட்குத் தான் கணக்கை விரண்டிட்டு என்னிக் கொண்டிருக்கும் விட்டுப் பிறகு மனி, நிமிடக் கணக்கையும் அன்றும் நிலையையில் வந்திருக்கிறது.

உமிழ்போகும் கோவையும் பொகுப்படுத்தாமல் தன் செல்வத்தைக் காண்த தட்டத்துக்கொண்டிருந்து தற அவள் மாம். கேரம் அந்தது. எதிர்பார்த்த கால அனுமதி தான்டிடிடவே பெயிய டாக்டரை அழைத்து வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டு விட்டது.

முடிவில் ஆப்பரேஷன் செய்து குழக்கதையை—இல்லை உரியற்ற குழக்கதையை எடுக்க கேட்கிறது. இந்தச் சுக்கிரப்பத்தில் அவள் உயிர் பிழைத்துகிற மறு பிறவி என்றார் பஸ். ஆனால் அவனுக்கு என் தங்குமிகு மட்டும் பிழைத்துதோ என்று ஆகுத் தயாராக இருக்கிறது.

குழக்கதையில்லாத வரழிக்கை வரழுவே முடியா தென்ற சக்கம் கணக்கை ஆக அவள் இதுத்தை அனு அனுவாப் அரிக்கீத் தொடங்கியது. வெறும் போகுண்ணிலும் மட்டும் அவள் உடம்பு தேவுதாய் இருந்தால் அவள் கணவன் வரங்கிக் கொடுத்திருக்க முக்குத்தன்மையே உடம்பு தெற எழுந்து கடமாட விருப்பார்.

அவள் விசாரம் அவள் வரழிக்கையைக் கசப்பார்க் கட்டிக்கப் போவது தெரிகிறுக்கிறது ஒரு வேலை தன்னைத் திருத்திக் கொண்டிருப்பார்.

சுற்றிகளுடைய காட்டப் பிரசுவத்தால் காங்கு போவிருக்க அவள் உடல் உண்ணத்தைச் சூறையாகும் கவலை என்றும் கையாலும் கொடுக்கவே வியாதியின் உருவாக எழும்பும் தோறுமாக மாறி வந்தார். தன் சுக்கிரகு மீறிய வைத்தியம் செய்து அதுக் கூட போன அவள் கணவன் அவளைக் கைவிட்டு

விட்டார். தன் எதிர்கால இல்லை கூவாழிலு இனிக்க மறுமணம் செய்து கொண்டான்.

பிற்க இடத்து ஆதாவு தேடி அன்னாலுக்கு எழுதி அதுப்பினுள். என்னே அவள் தாயார் படுத்திய கொடுமையை மனத்தில் வைத்துப் பொருமியிருக்க அன்னாவின் மனைவி சுக்கிரப் பத்தைச் சாக்காக வைத்து இடத்துக் காட்டிக் கடத்துவதை விட்டவே தாழை மகஞம் மட்டும் தனிக் குடித்தனம் வைக்க வேச்கிறது.

செல்வத்தின் தாயார் வயநாள் கட்டை மகனின் ஆதாவற்ற நிலையை என்னிபேண்ணி என்கியே அவனும் கட்டையைப் போட்டு விட்டார். ஆத முதல் தனி வரம்பு கடத்திவிட்ட செல்வத்தின் பாதையிலே சில தினங்களாக பாது குறிக்க விட்டிருக்கான். பாது வேறு பாருமலோ. செல்வத் தின் கணவனை மனாக்கு கொண்ட இளைய மனைவி மீனுடியின் செல்வப் புதுவைன்.

கணவன் மறுமணம் செய்து கொண்டார் என்பதைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருந்தானோ தவிர அதன் பின்பு அவர்களைப் பற்றியோ செல்லும் என்கின்த செய்தியும் அறியார்.

நிடுதிடுப்பொன்று ஒருங்கள் அவள் வீட்டு வரச்சில் ஒரு வாஸின் வகுது நின்றான். "யாரப்பா ஸி" என்று கேட்கு முன்பாகவே "என்னைத் தெரிய விளையா பெரியம்மா! கான்தான் வங்கன் மகன் பாது?" என்று உரிமையோடு குறிக்க கொண்டு படியேற விட்டதுவின் நடத்தான்.

அவனுமிகுக்குமா! என்ற ஜகத்தின் கடுவே, "நீ...நீ..." என்று நடுமாற்றுள் செல்லும்மார்.

"கன் முருகேசம் பிள்ளையின் மகன் பாது. உங்கள் மகன். வீபத்தில் தான் தெரிந்த கொண்ட பேன், நிங்கள் கயிரோடுக்குப்படை. பார்த்துப் போகலாமேன்று வங்கேன்" என்று குறிய மைக்கீஸ் ஆர்வல் பொங்க விழித்துப் பார்த்தான். உதிர் முதல் உள்ளங்கள் வரையும் உள்ளிப்பாய்க் கலவித்து அவன் ஒன்னாலும் அங்கு அசைலிலும் தன் கணவனது பீரதிபலிப்பைக் கண்டு பூர்த்துப் போலுள். ஸ்தம்பித்த நிலையில் வின்ற அவள் அவனுக்கு எவ்வித மறுமொழி அளிப்பதெனவே தெரியாமல் தடுமாறி நின்றான்.

அதன் பின்பு பலமுறை வகீது போய்விட்டார். அப்படி வக்குபொது தான் அவனுடைய நிர்ப்பக் கத்தின் பேரில் தனது வரம்கை வரலாறு முழுவதையும் விளக்கிக் கூறியிருக்கிறான்.

- பெரியம்மாவின் சோக சரித்ததைக் கேட்டது முதல் அவள் மாம் பலப்பல என்னங்களால் குழப்பித் தவித்தன. ஒரு பெண்ணை அரியா மாய்த் தலைக்கிட்ட பாதகரின் மகனு கான் என்று நின்றது அவள் கெஞ்சும் குழுறவான். அப்படிப்பட்ட தங்கதையில் முகத்தில் விழிக்கவும் விரும்பாதவனுயித் தவியாக வரிக்கத் தொடங்கி விட்டார். அதோடு அவள் மாம் திருப்பி அடையிட்டிலை. தன் பெரியம்மாவைக் கொடுமைப் படுத்தியவர்களை வெல்லாம் பழிக்குப் பழி வாங்கக் கருப்பித அவள் மாம்.

"பெரியம்மா, உங்களுக்கு ஒரு சோதரன் இருப்பதாகக் குறிப்பிடவே! அவர் எங்கிருக்கிறார் தெரியுமா!" என்று கேட்டு வைத்தான் பாது.

"இல்லைக்கு பத்து மைல் தூரத்திலுள்ள கிராமத்தில்தான். அவருக்குக் கடக் கல்லையின் துக்கு ஒரு பேன் இருக்கிறது. அதற்காக வருக்கு அல்லது கொண்டிருப்பதாகக் கேள்வி."

அப்பொழுத அவன் கேள்விப்பட்ட விளையம் அவன் மனத்திற்குச் செய்ய வோசனையைத் தெடுக் கொடுத்தது.

"அப்படியா?" என்ற கேட்டவன் சிறித நேரம் பயனான சிற்றீசையில் மூழ்சிப் போனால். "ஏன் பெரியம்ரை, அந்தப் பெண்ணை என் மனத்து கொண்டால் உண்ணாக்குகிறு என்றோம் தானே?" என்ற கேட்டால்.

"குழுப்பு கங்குமா! என்ற கேட்பது போலிருக் கிறதப்பா, உன் கேள்வி. எனக்குக்கூட உன்னைப் பார்த்தது முதல் அதே சிற்றீசை நான் ஆனால்..."

"தனுவேண்டன், பெரியம்ரை! அப்பாவிடம் கறி கானே முடிந்தலிட்டு வந்த விடுகிறேன். யோசம் மட்டும் ஏழுதிக் கொடுப்பன்" என்ற கேட்டு வாங்கிக் கொண்டான்.

*

இப்பொயமல் தீரியாமல் வரன் தானுகவே விட்டு வரசலில் வர்து முடிந்ததை நினைத்து உள்ளம் மதிழ்க்காக் கொக்கலியிக்கி. தம் மகன் குழுதாலின் அறிவில்லை எத்தெப் பென்னுக்குமிலை இருக்க முடியாதென்ற மனையிலிடம் ஆயிரம் தடவை கந்திக் கொண்டார். அதுவும் தன் தங்கையின் பின்னொல்க்கே! அவன் பின்னொல்க்கே என்ன அவன் கங்காத்தியின் பின்னொல்க்கே என்ன? என்னம் ஒன்றால் என்பது அவரது அப் போதைய வேதாக்கம்.

அவன் பின்னொல்க்குத் தன் பெண்ணைக் கொடுப் பதன் மூலம் ஆதியில் தங்கைக்குத் தேவ்த நினைம் குப் பரிசுரமாவும் இருக்குமென்பது அவரது உன்றை என்னம். அதை வாய்விட்டு மனையிலிடம் கந்தி முடியுமா?

அவனுக்கும் மாப்பிள்ளைப் பின்னொல்க்கா விடம் பரம திருப்பு. கன்னுக்கு வட்டணமாக இருக்கதோடு பதித்து உத்தியோகம் என்று ஒன்றாறும் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறார். அத்துடன் கொத்து வகையிலும் மோசமில்லை. மேலும் ஆதி காளிக் மாமியாக் மகஞ்கு அதிகப்படியாக வாரிக் கொடுத்துப் போகுமா எல்லப்படுத்தி விட்டால் என்று வகுக்கப்பட்டதுண்டு. இப் பொழுது தன் மகன் அதை விட்டில் போய் அதே பொருள்வினாளுப் போகிறான் என்பதை நினைத்து ஒருவரு திருப்பி அடைகிறுக்கி அவன் மனம் அதற்காக வேறுமூலம் அந்த விட்டிலேயே சம்பந்தம் முடிய வேண்டுமென்று படாதாரு பட்டான்.

"பெரியம்ரை! அந்தப் பெண்ணையே தீர்மானித்து விட்டேன். இப்பொழுதுதான் என் மனம் திருப்பி அடைக்கது" என்று கறிக் கொண்டே அங்கிருக்க விட்டிலை அமிர்க்கான் பாது.

"உனக்குப் பென் கொடுக்க யாதான் மறந்தப் போகிறான்! அப்படியே இந்தப் பெண் முடியா விட்டால் கூட வேறு பெண்ணை அப்படதா என்ன?" என்ற கேட்ட கெள்வும் ஒரு கணம் அந்த விட்டிலேயே தன் கங்காத்தியின் மகன் பாதுவைப் பார்த்தார்.

"வேறு பென் கிடைக்கும், பெரியம்ரை! ஆனால் பழி வரங்கும் சுதாப்பம் கிடைக்காது அப்பொயா?" என்று பாது கறாம் கெள்வும் திடுகிட்டு நின்றான்.

"என்ற கொண்டுப்!" என்று தடுயாறி விழித்தக பெரியம்ரைவுக்கு குறுதலைக்கும் முறையில் ஆதிர்த்தோடு பேசினால் பாது.

"ஆயாம், பெரியம்ரை! உங்கள் கஷ்டத்தையும் தலையென்றும் பழித்துக் காட்டிய அவர்கள் பெண்ணை நான் மனத்து கொண்டு அவன் வாழு

வெட்டியாக்கிப் பழி தீக்துக் கொள்ளப் போகி யேன்" என்று பாது கறிவதைக் கேட்டதும் தாக்கி வாரிப் போட்டது, செல்வத்துக்கு.

"அதேவேங்கம், கடாதப்பா! பென் பாவும், ஒப்பொழுதும் சும்மா விடாது!"

"பாதுவைது புன்னியமாவது. அவன்கள் பாவு புன்னியம் நினைத்து வட்கு கொண்டார்களா! பென் பாவும், ஓப்புக் கொண்டுகிறேன். அப்படி பொன்னால் கென்னியாவியா! உங்கள் பாவும் அவர்களைச் சும்மா விட்டுவிடுமா?"

ரதோ பேரினால் பாது. ஒன்றுமே பதியவிட்டிலை அவன் மனத்தில், "நன் அண்ணவில்லை பென் வாழு வெட்டியாகிவாழ்க்கை குறுவதும் அவறியுவதா? கடாது; கடாவே கடாது. அதற்குக் காரணம் காமாகவே இருக்க வேண்டுமா! வட்டுளை இது என்ற கொத்தை!" என்று மனம் வைக்கினான். எப்படியும் இந்தக் கண்ணம் கடக்காமல் தடுத்த விடவேண்டியது தான். தன்றுக்கை கடமை என்ற எண்ணம் உத்தவே என்று தாழ்த்தாமல் கடமையைச் செய்ய விரைக்கான். வெள்ளம் பெறுகிப் போகுவேன் அனை போட்டுத் தடுத்த விடத் தகுதி விவரத்தைச் சுகுக்காமா எழுதி அண்ணுக்கு அலுப்பினால்.

"நான் தங்கைக்கு இருக்கும் தான் எண்ணம் யாருக்குமே இருக்க முடியாது. தான் கெட்டது மங்களம் பிறை வாழுவும் சுக்கை மாட்டாமல் தடங்கல் செய்கிறேன்!" என்று வாச மரி பொயிரிக்கு கொண்டிருக்கான் கொக்கலியிக்கம் பின்னொலின் மனையில் என்னியாம்யான்.

"அதன் கம்பை குதிக்கிறேன்! சதாவது விஷய மில்லாமல் என் தங்கை எழுதாது!"

"தங்கை விஷயத்தை அண்ணுத்தான் மொசிக் கணும். அண்ணன் மகன் நல்வ இடத்தில் வாழ்க்



ஏனென்றால் நான் அப்பொருது நினைக்க வேண்டும்! செல்வதைப் போக வைக்க வேண்டும் 'பைக்' என்று அடுக்கிக் கொண்டு. அதன் மறையில் அப்பொருது வேறு போட்டுக் கொண்டு ஆளுத்தாரா வேலை கொட்ட வேண்டும் அதற்காக வேறுப்பீச்சுக்கை என்று!

Adst

கைப் பட்டு கன்றுக் கிருக்கலாமா என்ற கெட்ட என்னைம் வேறுதான்!" என்று ஆப்பாட்டம் செய்து கொண்டிருந்தான் காச்சியார்.

தன் விவாக விளையாய்க் கவுக்கு பேச வகுத் பாது தற்செமியாக அவர்கள் சம்பாவினையைக் கேட்ட நேர்க்குது. விளையம் முழுவதையும் அறிய முடியாதிட்டாலும் பெரியம்மா ஏதோ கடிதம் எழுதி கிருக்கிறார்கள் என்பதை மட்டும் அவனும் அறிய முடிக்குது. அந்தக் கடிதம் என்னவா கிருக்கலாம். ஒருவேளை தன் கல்யாணத்துக்குத் தத்தொகை எழுதி அதுபற்பி கிருக்கலாமோ! அப் படித்தான் வகுக்க முடிக்குது, அவர்கள் சம்பா என்னவின் மூலம். வகுத் கவுடை தெரியாமல் அவ் விடம் விட்டகங்கு நேராகத் தன் பெரியம்மாவின் விட்டை நேர்க்கி உட்டான்.

"உங்கள் அண்ணுவக்கு நீங்கள் ஏதாவது எழுதி விர்கா, பெரியம்மா!" என்ற கேள்வியிட்ட உன்னே நுழைந்த பாதுவைக் கண்டு திகைக்குத் திட்டாக் கொல்லம்.

"கடிகமா! யார் சொன்னது?" இவ்வகுக்கு எப்படி அது தெரிந்து என்ற போசெனையில் ஆற்குது அவன் மனம்.

"என்னிடம் மறைக்க வேண்டாம், பெரியம்மா! நன் அங்கிருந்த சமயம் உங்கள் கடிதம் கிடைத்தது. ஆனால் என்ன எழுதி கிருக்கிறார்கள் என்பதை மட்டும் தெரிவித்து விடுங்கள்" என்று பாது கூறி முடிக்குதும் ஒரு வித முடிவுக்கு வகுகான் கொல்லம்.

இனியும் மறைத்தப் பயணில்லை என்று உன் மையைக் கூறத் துவிந்தார் கொல்லம்.

"அப்பா பாது! நீ என்னை எப்படி நீண்டதுக்கு கொண்டாலும் சரி என் கேப்பைக்காக என்னை வெறுத்து உதற்கித் தன்னினுறும் சரி. அசைய மாக ஒரு பெண்ணின் வாழ்வு பாதுவதை அறிக்குதும் அதைத் தடுக்க முயற்சி கெப்பாயின்குக்க என்னும் முடிவில்லை. கம்மால் கூறி கொல்ல அப்படி செய்ய முடியும் என்று தெரிக்கும் கெப்பாயின்குதால்

அது மனிதத் தண்மைக்குப் புறம்பாகது என்று என் மனத்துக்குப் பட்டதால் நான் செய்ய வேண்டிய கடமையைச் செய்து முடித்து விட்டேன். என் அண்ணனின் பண்ணி என்னை என்னை கெய்து என் மனத்தைப் புன் படுத்தினால் என்பது உண்மைதான். ஆனால் அதற்காக ஒரு குற்றமூ மறியாத அவன் பெண் தண்டனை அனுபவிப்பதை என் மனம் ஓப்பின்னும். ஆகவே விளையத்தை அவர்களுக்கு எழுதி விட்டேன். அச்சிராக நீ என்னை மன்னிக்கூதுவிட்டு. மன்னிக்கூதுவை வேண்டும். உன் பெரியம்மாவின்மீது உண்மையான அங்கிருக்குமானால் நீ மன்னிப்பாயேன்றே எதிர் பார்க்கிறேன்" என்று கூறினால் கொல்லம்.

"மன்னிக்க வேண்டுமா! நீகள் அல்லவா பெரியம்மா என்னை மன்னிக்க வேண்டுமா! உங்க கூக்கிருக்கும் பெருக்கன்மையில் ஒரு தளி எனக் கீல்வாய் போய்விட்டதே என்பதுதான் என் வகுக்குத்தெய்யாம். உங்களை அலட்சியம் செய்த அவர்களை நீங்களே மன்னிக்கூது நன்னிக்குத் திட்ட பிறகு என் மனம் மட்டும் அப்படியே கிருக்குமா, பெரியம்மா! என் போக்குக்கும் அதுசரணை கூட்டி என்னை மிகுமாக்காய் மன்னிதனுக்கிய பெருமை உங்களையே சாரும், பெரியம்மா" என்று கூறிய பாதுவை அங்கும் அதரவும் பொங்க கொல்லினால் கொல்லம்.

"எப்பொழுத தவறை யுணர்க்கு மனம் கிருக்குத் திட்டுமோ அப்பொழுதே மனிதர்களாகில்லீடுகிறோம் பாது! நீ மட்டும் இதற்கு விதிவிக்கவு. எனக்கு ஒன்று தோன்றுகிறது, பாது! பெரிய பெண் விட்டுப் போகாய் அவளையே நீ மனங்கு நீங்கள் கூக்க வாழ்வு வாழ்வதைக் கண்ணால் கான வேறுமென்பது எனது அவும். நீ விரும்பினால்..."

"என் விருப்பம் என்ன பெரியம்மா! உங்கள் விருப்பம் எதுவோ அதுவெந்த என் விருப்பமும்" என்று பாது கூறின்டே அப்பொழுதே அக்கத் தெரோடுச் செய்தியை அறிவிக்க அண்ணன் வீட்டைத் தேடிப் புறப்பட்டு விட்டார் கொல்லம்.

பம்பாயில் புது ஆஸயம்

வடக்கு பம்பாயில் உள்ள ஆஸ்திக சமாஜம் ஸ்ரீ ராமச்சந்திர மூர்த்தி யின் ஆஸயமாக மாறி கிருப்பது அங்குள்ள பக்தர்களுக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சி யைக் கொடுத்திருக்கிறது. மேற்படி மாஜ்தினர் 1924ம் வருஷத்திலிருந்து மத, கலைச்சார, சமூஹாய அபிவிருத்தி அறுவால்களில் சடுபட்டு எல்லோருடைய நன்மதிய்புக்கும் பாத்திரமாகி வந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் இப்போது சமாஜ மன்றபத்துக்குள்ளேயே கீப்பகிருறத்தை நிர்மாணித்து, அதில் ஸ்ரீராமர், சிநை, வகுமணர், ஹதுமார் விக்கிரக்கங்களைப் பிரதிஷ்டை செய்திருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய இந்தப் புனித முயற்சிக்கு காஞ்சி காமகோடி மீடம் ஸ்ரீ ஜகந்தரு சங்கரச்சார்ய கவுமணின் ஆசீர்வாதமும் கிடைத்திருக்கிறது. மார்ச் 2-ந் தேதி ஆஸ்பமாகி யுனின் பிரதிஷ்டை வைபவம் 23-ந் தேதி ஸ்ரீராம நவமி யன்று முடிவிறும்.

சாஸ்திர ரத்னாகர மகா மகோபாத்யாய எஸ். அண்ட்ரூக்கிருஷ்ண ராஸ்திரிகள், சாஸ்திர ரத்னாகர பண்டிதராஜ டி. சி. வெங்கடேசவர திள்ளை, மேற்பார்க்கவையில் வேத, சாஸ்திர ஆஸயக் களின்படி சென்ற ஜந்தாம் தேதி கும்பமார்த்தோ வைபவம் நடைபெற்றது. அதை ஒட்டி இருபத்திரண்டாம் தேதி புகுவி ஈரக்க தேவரம் நடைபெறும்.

நாள் முழுவதும்

காலை
உறவுகள்



புத்துணர்ச்சி

மற்பகல்



அளிக்க...

ஏறவில்



நன்மையா, நறுமனம் கொண்ட
ஹிமாலயா புக்கிக
பெஸ்டர்களை
உபயோகியுங்கள்

திருச்செட்டியான் பிளத்டிக் கூட்டுறவு

ஹிமாலயா புக்கை க்லே எஞ்சை / சோக்கு நிலைகளிலும்
குழந்தைப் பாதுகாக்கிறது.



கள்ளிக்கோட்டை பண்டல் வியிலை

(ஏற்கியானில் ஸ்தாபிக்கப்படுக)

தலைவர் முனிசிபல் கள்ளிக்கோட்டை | கிராஞ்சர் : 9.செம்புதாஸ் வெநு, மதரஸ்-1

நாட்டு வைஷ்ணவக் காலாங்கூர் கேம்பு கீநோடியாக எழ உடல்
எங்கள் மார்ச் மாத சிட்டு வரிசை

4-வது குயிர்க்கிழமை ஒரு வரிசை

ஏஞ்சல்	மாதச் சம்பந்தம்	சிட்டு கீநோடு	20 மாதங்கள்
C	ரூ. 100/-	ரூ. 2000/-	20 ஏந்தாக்காக்கி
D	ரூ. 50/-	ரூ. 1000/-	ஏந்தாக்காக்கி
E	ரூ. 25/-	ரூ. 500/-	ஏந்தாக்காக்கி
F	ரூ. 20/-	ரூ. 400/-	ஏந்தாக்காக்கி
G	ரூ. 15/-	ரூ. 300/-	ஏந்தாக்காக்கி
H	ரூ. 10/-	ரூ. 200/-	ஏந்தாக்காக்கி

சிட்டு கீநோடு கொள்கூம் உரிமை கூப்பெனியைக் கோர்த்து. விவரங்களைத் தெளிவாக எழுதி மழுசு கொடுத்து கொள்பவர்களுக்கு விற்கும் கீர்த்தனைகளும் இயங்காக அனுப்பப்படும். மற்ற விதிகள் வழங்கப்போன.

(செய்தி கீழ்க்கண்டது) எம். வி. வினாவுநான், மாண்பும் கூடாக்கட்ட

கால்குடி

KALLIFUNDS'

பாதந்திலுள்ள புண்டாள் நாவுக்கு நாட்களிலேயே - தகருகின்றன குத்து வளியும் நமைச்சலும்

7 நிமிஷங்களில் நிறுத்தப்படுகிறது

உங்கள் பாதங்கள் அதிகமாக வேறுப்படுத்த மாறு நமைச்சல் எடுக்கிறதா? கேட்க்கும் கால மக்களின்றைவரை பாதங்களில் மூலம் விரல் கூடுகின்றைத்தும் கோபனிக்கு வேற்குகிறதா? போதும் கோபுவதைக் கொண்டால் கூடும் கீழும்படி பாதங்கள் புண்டுகின்றைவரை இது ஏதோ கிருமி அல்லது தோற்கீல் ஏற்படும் அடுக்கு என்பதையும் இவ்வதை ஒழிந்தால்தான், பாதங்களிலிருந்து விடுவதே போது முடியாதென்பதையும் நின்றன என்கிடும்.

முளகாரணத்தையே அழிக்கிறது

கீழ்க்கண்ட காலங்களோடு அதிக குறைத்த அளிப்பதில்லை. பாதங்களுக்கு மூல காரணத்தை அவை கொடுத்துவிடும் கேட்க்குவிடும் கிடையாது. அதிகுட்டவாய்கள், பாத்தக்கள் பிரக்கு கொடுப்பும் நிக்கோடைட்டம் (Nixoderm) இருக்கிறது. ஒரு பொசு ஆழ்விட குடும்பத்தை பாதங்களுக்கு கொடுத்து விடும். குடும்ப காலங்களில் பாதங்களில் ஏற்படும் பாதங்களைம் தீர்க்கு விடும். குடும்ப காலங்களில் வழங்கப்படும் பாதங்கள், கோபுவதைக் குணமடையா விட்டும் நிக்கோடைட்டம் (Nixoderm) மதிப்பை இழுக்குவதைத் தீர்க்கிறது. இந்த பல்கலைக்கில் போது நின்ற கொடுப்பு வெங்கியதெல்லாம் இதுவான். ஏது காட்டுக்கு நிக்கோடைட்டம் (Nixoderm) பொட்டு பரிசை கொடுப்பது பாதுகாலன். திருப்பு வீட்டிடங்களிட்டாக, காலில் பொட்டிடுவது திருப்பிக் கொடுக்காத பாதங்கள், திருப்புப் பொது வீடுகள் விரிவாக விடுகிறது. பாதங்களுக்கு மூலம் கிருமிகளைப்படுத்துவது விரிவாக விடுகிறது. (2) குணத்தை நிறுத்தி குறைத்து விடும் நிமிடங்களில் குறைவாக கொடுப்பது விரிவாக விடுகிறது. (3) ஏது



காலதைக் குத்தமாகவும், வழங்கப்படகவும் மிகுந் வகையில் கொடுக்கிறது.

பரிசைகளைக்கு உத்தரவாதம்

இங்கே நிக்கோடைட்டம் (Nixoderm) வருகின்றன. இந்திரவே பொட்டுப் பாதங்கள் மாறு நாள் காலங்கள் அறிவுமான நெர்க்கி ஏற்படும். நாடு நாட்களில் பாதங்களில் ஏற்படும் பாதங்களைம் தீர்க்கு விடும். குடும்ப காலங்களில் வழங்கப்படும் பாதங்கள், கோபுவதைக் குணமடையா விட்டும் நிக்கோடைட்டம் (Nixoderm) மதிப்பை இழுக்குவதைத் தீர்க்கிறது. இந்த பல்கலைக்கில் போது நின்ற கொடுப்பு வெங்கியதெல்லாம் இதுவான். ஏது காட்டுக்கு நிக்கோடைட்டம் (Nixoderm) பொட்டு பரிசை கொடுப்பது பாதுகாலன். திருப்பு வீட்டிடங்களிட்டாக, காலில் பொட்டிடுவது திருப்பிக் கொடுக்காத பாதங்கள், திருப்புப் பொது வீடுகள் விரிவாக விடுகிறது. பாதங்களுக்கு மூலம் கிருமிகளைப்படுத்துவது விரிவாக விடுகிறது. பாதங்களில் கிருமிகள் பொதுவாக விடுகிறது. இங்கே நிக்கோடைட்டம் (Nixoderm) வருகின்றன. அதற்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கும் உத்தரவாதமே உத்திரவைக்கும்.

மருந்து எங்கே?

கடகம்

நான் புதிதாக அந்த ஊருக்கு மாற்றுத் தலைப் போனேன். குடியிருக்க விடுவேண்டுமென்று கான் அமையாத தெரு எதுவும் பாக்கியில்லை. ஊரெல்லாம் சலவடிபேர்ட் டுச் சலித்துப் பார்த்து, ஒன்றும் கிடைக்காமல் அலுத்துப் போனேன். விடுபார்க்கும் என்னமும் தானுகவே என்னிட மிருந்து நழுவிக் கொண்டது.

அப்பொழுதுதான் ஒரு சிறிய அதிர்ஷ்டம் என்னிட தேடி வந்தது. ஓட்டலில் காப்பி சாப்பிடப் போனபோதுதான். அங்கே ஒரு வருக்கு எதிரில் உட்கார்க்கேன். அவரைப் பார்த்ததும், அவரிடம் எனக்குக் குடியிருக்க விடு கிடைக்காத குறையைச் சொல்லி ஒரு குரல் அழுவேண்டும் போல் தோன்றியது.

நல்ல வேளை! எனக்கு அழுகை வரவில்லை. அதற்குப் பதிலாக, அவரைப் பார்த்து “சார், இந்த ஊரில் எங்கேயாவது விடு காலி யிருந்தால், உங்களுக்குத் தெரிந்திருந்தால், சொல்லுங்கள்” என்ற தூர்நினேன்.

“என் காலிருக்கும் விட்டுக்கே வந்து விடுவேன். எனக்கும் மாற்றலாகி விட்டது. இன்னும் இரண்டு மூன்று நாட்களில் போய் விடப் போகிறேன்” என்றால் அவர்.

கண்ணில்லாதவன் கன் பெற்றால், அடையும் இங்பம் என்று சொல்லவர்களே, அதை விடப் பன்மடங்கு எனக்கேற்பட்ட இன் பத்தை விவரிக்க வார்த்தைகளில்லை.

அடேயப்பா, அந்த விட்டை எனக்குக் கொடுக்க அந்த விட்டுக்காரர் என்னென்ன தகராறு, கிராக்கி பண்ணினார் தெரியுமா?

அந்த விட்டை வர்ணிக்கத் தொடய்கினால், இப்படி, அப்படி என்று எந்த உபமான, உபமேயங்களைக் கொண்டும் சொல்லிவிட முடியாது. விடு அத்தனை அறந்த பழச் சிறு மாற்றி மாமாங்கக் கணக்காகத்தானிருக்கும். மழை காலத்தில் விடெல்லாம் ஒரே ஒழுக்கு. வெய்யில் காலத்தில் ஒரே ஒழுக்கம். எந்த நிமிடமும் கம் தலையில் மழுங்கு விடுமோ என்ற பயம் வேறு.

எனக்கு முன்பு குடியிருந்தவர் ஒரு எச்சரிக்கையையும் சொல்லிப் போனார்.

“ஸார், ஏதாவது உயரே இருந்து போத தென்று விழுந்தால், அவ்வியமாக இருந்து விடாதிர்கள். இந்த விட்டில் தேன் பயம் அதிகம். இரவில் கையில் ஒரு டார்ஸ்கு ஸிட்டு இருப்பது என்று” என்று அவர் சொன்ன தும், அதைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த என்னைவில் என்னைச் சம்மா விடவில்லை.

“போயும், போயும் இதை விடென்று பார்த்திர்களே, சொல்ல சமர்த்துதான் போங்கள்” என்று கூறி அவன் தன் தலையைத் தோளில் அடிக்கடி இடித்துக் கொள்வான்.

“பேயிருக்கும் விட்டில் வேண்டுமானாலும், இருந்து விடுவேன். தேவிருக்கும் விடு என்றால் பயமா யிருக்கிறது. முதல் வேலையாக இதைக் காலி பண்ணப் பாருங்கள். இந்தக் குழந்தை குடித்துக்கொண்டு, எப்படி இதில் காலங் தன்னுவது? நம்மைத் தேன் கொட்டி விட்டாலும் பரவாயில்லை. குழந்தைகளைக் கொட்டி விட்டால், துடித்துத்துப் போய் விடுவார்களே” — இதைச் சொல்லும்போது என் மனைவி துடித்ததைப் பார்த்தால், அவனைத் தேன்தான் கொட்டி விட்டதோ என்று என்னிப் பயப்படும்படி யிருந்தது.

“கமக்கென்று, புது விடு கட்டி வைத்துக் கொண்டு, ‘வாருங்கள், வாருங்கள்’ என்று வெற்றிலை பாக்குவதைத் து அழைப்பவர்களைத் தான் காலும் தேடிக் கொண்டிருக்கிறேன். யாரும் கண்ணில் படமாட்டேன் என்கினுச்சுகளே, கான் என்ன செய்வது? இதை விட்டால், இதைவிட வேறு பழும் விடு கூடக் கிடைக்காத போலிருக்கிறதே! என்னை என்ன செய்யச் சொல்கிறுப்பது?” என்று கொஞ்சம் கடுமையாகவே சொன்னேன்.

“சொல்லுகிறது என்னவாம், வேறு விடு பார்க்கிறது. கிடைக்காவிட்டால், கிடைக்குப் போகிறது. கல்ல தேன் கடி மருந்தாம் வாங்கிக் கொண்டாவது வருகிறது. கையில் மருந்து இருந்தால் ஆபத்துக்கு உதவும். கொஞ்சம் தெரியமாக இருக்கலாம்” என்றுள்.

“கல்ல வேளை மருந்தோடு விட்டானே, உங்களுக்கு வேறு விடு கிடைக்கும் வரையில், காலும் குழந்தைகளும், என் பிறந்த விட்டுக்குப் போயிருக்கிறோம். ஓட்டலில் சாப்பிட்டுக் கொண்டு சுகமாக இருங்கள்” என்று சொல்லிப் பிறந்த விட்டுக்குப் புறப்படாமல் இருக்காதாரே, அதுவரை எனக்குத் திருப்பித்தான். ச



துமங்கள்:—தமிழுடைய கோவைக்கா நம்ம வகீலில் சீக்கிரம் ஆஜராக வேண்டும் என்றாலும் அயங்கந்தில் கோட்டெட்டுக்குத் தலையில் ஒருங்கும் இங்கையாக புறப்பட்டு விட்டார், பார்த்தாரா?

கட்சிக்காரர் (கோபத்துடன்):— தலையிலே ஒன்றும் இங்கையாக கோட்டெட்டுக்குப் போனால் அங்கே போய் என்னந்தை தூயா, பேசுப் போவிக்கு? என்னுடைய கேள் அங்கை தோற்றுப் போய் விடும்!



ஒருவர் : - ஜூயர், அந்த சமீப் போற்றியைச் சீக்கிரம் ஒருவிலை சொல்லிக்கொடுவார்கள்! எனக்கு அவசரமாக உயிரீப் பிடிக்காதும்!
கைட்டாரன் : - சுயிரீப் பிடிக்க அது முயியங்கப் பட்டதுமா! அதில் சமீயைத் தான் பிடிக்கவா!

வேறு விடுதேடி நான் அலைக்கதறுதான் மிச்சம். எந்தப் புன்னியாத்மாவும் எனக்கு விடுதறுகிறேன் என்று முன் வரவில்லை.

அடுத்தபடியாக, தென் கடி மருந்து வாங்குவதற்கு தயிர் எனக்கு வேறு வழியில்லை. நல்ல மருந்தாகப் பார்த்து வாங்கலாம் என்றாலும், நம்பிக்கையான மருந்து வியாபாரியும் கிடைக்கவில்லை. எனக்குத் தெரிந்த இங்கிலீஸ் மருந்துக் கடையில் விசாரித்தும், நான் கோரிய நல்ல தேன் கடி மருந்து கிடைக்காது என்பதுதான் தெரிந்தது. தெருவில் கூட்டம் கூட்டி, பாம்புக்கடி மருந்து, தேன் கடி மருந்து விற்கும் சாம்தியக் காரர்களிடம் மருந்து வாங்கவும் எனக்கு கம்பிக்கை ஏற்படவில்லை.

இரவில் சாப்பிட்டு விட்டு, படிப்போம் என்று உட்கார்க்கால், “என்ன மோ பொத் தென்று கீழே விழுங்கது. கொஞ்சம் டார்ச் கூட்டு அடித்துப் பாருக்கான். தேனாக இருக்கப் போகிறது?” என்று என் மனைவி பயம் காட்டி விடுவான்.

போய்ப் பார்த்தால், பல்லி கீழே விழுங்கு கார்க்கு கொண்டிருக்கும். இப்படி இந்தப் பல்லி எத்தனையோ தடவை விழுக்கு, எங்களைப் பயம் காட்டிக் கொண்டிருந்தது.

அந்த நண்பர் சொன்னதுதான் பொய்ப்பியா, அல்லது ரதாவது சுதாயத்துக்குக் கட்டுப் பட்டோ, எந்தத் தேனும் எங்கள் கண்ணம் படவில்லை. அந்த மட்டும் பிழைத்தோம் என்று நான்குக்கேள். ஆனால் என் மனைவியோ “இன்னுமா உங்களுக்குத் தேன் கடி மருந்து கிடைக்கவில்லை!” என்று என்னைத் தினரும் நச்சரித்துக் கொண்டிருந்தான்.

மறுபடியும் மருந்துத் தேடியில்லேன். ஒருங்கு மிகத் தெரிக்கத் தொகுதுக் கடைக்குப் பேரவிருந்தேன். “தேன் கடிக்கு நிவாரணம். கைகண்ட மருந்து” என்று கொட்டை அச்ச எழுத்துக்களுடன் தொங்கிய போர்டு என் கண்ணில் பட்டது. கஞ்சீவி

மலையைக் கண்டவன் போல எனக்கேற பட்ட மகிழ்ச்சியைச் சொல்லி முடியாது.

இரு சூபாய் கொடுத்து மருந்தை மனத் திருப்பியோடு வாங்கிக் கொண்டேன்.

அந்த மருந்தைப் பார்த்த என் மனைவிக்கு உற்பட்ட மகிழ்ச்சி எல்லையைக் கடந்து, அதற்கு அப்பாறும் போய்விட்டது.

இரு நாள் இரவு, சுப்பாடு முடிந்து, நான் சுவாரஸ்யமாய்ப் பாதியில் விட்டு வந்த நாவலை மறுபடியும் படித்துக் கொண்டிருக்கேன். குழந்தைகள் தூங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. அவன் மட்டும் சமையல்வரையில் ஏதோ வேலையாக இருந்தான்.

திமெரன்று என் மனைவி “உஸ்” கொட்டு வது என் காறில் வந்து விழுந்தது. அதைத் தொடர்ந்து அவள், “அப்பாடி, அம்மாடி, உஸ், உஸ், தூயோ, அம்மாடி” என்று அவற்றைக் கேட்டு, நாள் எழுந்து போனேன்.

“என்ன, என்ன?” என்று பரபரப்புடன் கேட்டேன், “கால் சண்டு விரலில் தேன் கொட்டி விட்டது, பாழும் தேன்” என்று அழுரம்பித்து விட்டாள்.

“இரு, மருந்து எடுத்து வருகிறேன்” என்று அவமாரியில் போய்ப் பார்த்தேன். மருந்து சீரா காணப்படவில்லை.

“என்கே வைந்தாய் மருந்தை?” என்று என் மனைவியிடம் கேட்டேன். “அங்கே தான் வைத்தேன். சரியாகப் பாருங்கள்” என்று கத்தினான்.

அலமாரியில் ஒரு இடம் பாக்கி யில்லாமல் தேடினேன். அதற்கீழ் தேடினேன். கடைசியில் ஒரு மூலியில் அந்த அருமைத் தேன் கடி மருந்து சீரா உடைந்து கிடக்கிறது.

“என்ன இது, மருந்து சீரா இங்கே உடைந்து கிடக்கிறது? இது யார் வேலை?” என்று இரைந்து கந்தினேன்.

“சின்னப் பையன் சினு, சாயந்திரம் அலமாரியைக் குடைந்து கொண்டிருந்தான். அவனுடைய வேலை போல இருக்கிறது” என்றால் அவள் உஸ் போட்டுக் கொண்டே.

“இரு, டாக்டரிடம் மருந்து வாங்கி வருகிறேன்” என்று நான்டாக்டரிடம் ஓடினேன்.

டாக்டர் கொடுத்த மருந்தைப் ‘போட்டேன். அவனும் “உஸ், உஸ்” என்று போட்ட சத்தைத் திருத்திக் கொண்டாள்.

உஸ் தேன் இது! மருந்து விட்டில் இல்லாத வகரக்கும் யாரையும் கொட்ட வில்லை. மருந்துவந்தவடன், தன் கைவரிசையைக் காண்பித்தது. தேன் அந்த மருந்தைப் பரீட்சை செய்து பார்க்க மனைவித்தோ என்னவோ? எனக்குத் தெரியவில்லை. அந்த மருந்துக்கும் என் சாயந்தியத்துக்கும் என் மனைவியிடம் நல்ல பெயர் வரங்க முடியாமல் போய்விட்டதே என்று வருக்கிறேன்.

அது நல்ல மருந்தோ, இல்லையோ மறுநாளே இன்னொரு சீரா வாங்கிவிட்டேன். மேலும் ஒரு சூபாய் தண்டம்!

ஆரோக்ஷிய ரகசீயம்

வி. என். குமாரசாமி

53. சந்தேக விளக்கம்

வேலை: வயிற்றில் கால்டிரிக் தொந்தரவு உள்ளவர்கள் என்றெந்த ஆசனங்களைச் செய்ய வாம்? உணவுப் பத்தியமுன்டா?

பதிக: இந்த வியாதி ஆசனங்களால் குணமடையும்நிலைமேற்கூடியும், மூக்கியமாய் உணவுப் பத்தியம் கட்டாயம் ஆதுரித்தத்தான் வரவேண்டும். மூக்கியமாய் வாயுவை உண்டாக்கும் ஆகாரம் களைச் சாப்பிடக் கூடாது. காரம், மசாலை, பெருங்காயம், கடுகு தாளிப்பு முதலிய உறுத்தும் வள்ளுக்களைச் சேர்க்கக் கூடாது. புளிக்குப் பதில் எதுமிக்கை சேர்க்கலாம். ஒய், என்னைப் பூதலியவைகளைப் பெற்று, போற்றித் தபகாரம் களைச் சாப்பிடக் கூடாது. ஆசியில் வெந்தது சாப்பிடவைய். முழுத் தவிட்டுடன் கூடிய அரிசி வையை கஞ்சிகையால் வடிக்காயல் கமைத்துச் சிற்றனவும் மற்றும் காம்ப்ரி கிரை வகைகள் அதிகமாயும் சாப்பிட வேண்டும். முதன் முதலில் இவைகளை ஜிரைண்மாகும் அனாவ சாப்பிட்டு, ஆசனப் பயிற்சி களால் உடலில் தெம்பு ஏற்பட்டபின் அனாவ அதிகமாக்கலாம். பால் அருந்தவுது கண்ணு. இப் பத்தியங்களுடன் புஜுங்காசனம், பஸ்திமாந் தானுசனம், சர்வாங்காசனம், மத்ஸ்யாசனம், சிரசாசனம், அந்த மத்ஸ்யேஶ்திராசாசனம், திரிகோணாசனம், காந்தி ஆசனம் இவைகளைச் செய்ய வேண்டும். நாடி கந்தியும் செய்ய வேண்டும்.

வேலை: முழுத் தவிட்டுடன் கூடிய அரிசியைப் பயிரோகிக் கேள்வும் என்று சொல்லி விருக்கிறீர்கள். அப்படி யென்றால் முழுத் தவிட்டுடன் கூடிய அரிசியை அப்படியே மென்று சாப்பிடுவது என்று அர்த்தமா? அல்லது அம்மீது அரிசியைச் சாதமாகக் கூடுத்து பயிரோகிப்பது என்று அர்த்தமா என்பதை வினாக்க வேண்டும்.

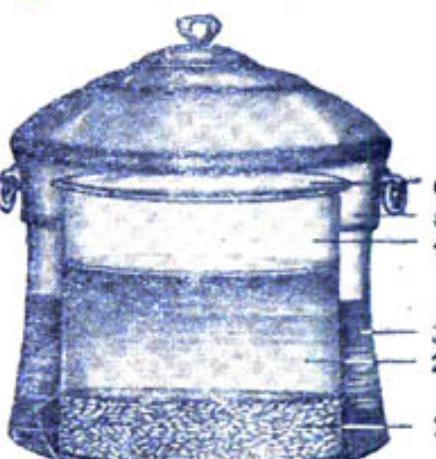
பதிக: நல்கேள்வியே! அங்பர் தவிட்டுடன் கூடிய அரிசியை பயிரோகிக் கேள்வும் என்று ஆரோக்கிய ரகசியத்தில் பல இடங்களில் வருவதைப் படித்து, அவர் தினசரி தவிட்டுடன் கூடிய அரிசியை ஒரு பிடி எடுத்து மென்று மென்று சாப்பிடு கிறாரம். இவருடைய ஆரோக்கிய ஆர்வத்துக்காகச் சுதாவாழும், தப்பித்தும் செய்து கொண்டதற்காகக் காக வருத்தமும் அடைகிறேன். அரிசியை நாம் எப்போழுதும் அப்படியே பயிரோகிப்பதில்லை. சாதமாகச் சுமைத்துத்தான் பயிரோகிப்பதும் அந்த அர்த்தத் துடன்தான்சொல்லப் பட்டது. எனவே முழுத் தவிட்டுடன் கூடிய அரிசியைக் கஞ்சிகையால் அப்படியே பொங்கில் சாப்பிட்டு வரவேண்டும் மென்பதைத் தெரிந்து கொள்ளவும்.

வேலை: என் 'கல்வியில்' வரும் ஆரோக்கிய ரகசியக்

கட்டுரைகளைப் படித்து ஆசனங்களைச் செய்து பல குணங்கள் கண்டிருக்கிறேன். ஆனால் உணவுகள் தாங்கள் சொல்வதைப் போல முழுத் தவிட்டுடன் அரிசியைக் கஞ்சிகையால் வடிக்காமல் சுமைத்துச் சாப்பிடத்தான் முடியவில்லை. என் மீண்டிருப்பதைச் சொல்லிச் சில சமயம் அம்மாதிரியும் கஞ்சிகையால் சுமையால் செய்தாள். சாதம் ஒரே மொத்தையாய்ப் போல் விடுகிறது. சில சமயம் ஒன்றும் பாதியும் வேறுகிறது. அடி பிடித் தக் கொள்கூறிற்றது. எனவே என் மீண்டும் மறுபடியும் தன் வழியே அதாவது கஞ்சிகையால் வடிக்கும் வழியையே கைப்பிடித்து வகுக்கிறேன். எனக்கு வடித்த கஞ்சியைப் பார்க்கும் பொதுதானால் கூட்டு விஞாக் கூக்கிறதே என்று எருத்தமாய் இருக்கிறது. தாங்கள் நயவு செய்து சாதம் சுமைக்கும் விதத்தைப் படிமுடின் ஒரு தடவை வெளியிட்டால் காலும், மற்றும் என்போன்ற பல்லாயிரக் கணக்கானவர்களுக்கும் உபயோகமாய் இருக்கும் என்பது என்கொள்கிறேன்.

பதிக: எம் தென்னுட்டில் அரோக்கமாய் எல்லோர் விட்டிலும் இட்டில் அண்பா இருக்கத்தான் செய்யும். அதன் உல்லோ தாராசனமாய் வைத்து எடுக்கக் கூடிய பாதித்திரம் ஒன்றைத் தேட்கிடெட்டுக் கொண்டும். மதாரணமாக, அப்படித்திரம் இருஞ்சு படித்துவிடும் கொள்கூறும் என்றால் அதில் அகரப்படியும் கொள்கூறும் ஒரு படித்துவிடும். மீதி அகரப்படியும் கொள்கூறும் கூடிய இடத்தைக் கைவியாக விட்டு விடவேண்டும். அதாவது கால் பங்கு அரிசியும் அகரப் பங்கு ஜலமும் கால் பங்கு கால்வியாகவும் விட்டுவிடவேண்டும். அரிசியை ஒரு தரம் மட்டும் தண்ணீர் விட்டுக் கூழி மேலே சொங்க அளவு தண்ணீர் விட்டு அப் பாதித்திரத்தை ஒரு தட்டு போட்டு முடி இட்டில் பாஸிக்குள் வைத்துவிடவேண்டும். இட்டிலில் பாஸிக்குள் வைத்து நித்தித் துக்கு கயரம் ஜலம் விடவேண்டும். சித்தந்திர

தைக் கவனியுங்கள். இட்டிலிப் பாஸிக்குள் அதிகமாய் ஜலம் விட்டால் அடுப்பிய வைத்துக் கொடிக்கும் போது உல்லோ வைத்திருக்கும் அரிசிப் பாதித்திரத்திற்குள் இரு ஜலம் போய்விடும். அதனால் சாதத்திற்கு ஜலம் அதிகமாய் விடும். ஆனால் இட்டிலில் அன்டால் விடக் கூடிய தண்ணீர் அதிகம் அரிசிக்கும் அது பிடித்து விடும். ஆகையால் ஒரு கணச்சமான அளவில், கொதித்தாலும் அரிசி விருக்கும் பாதித்திரத்திற்கு மூன்றாண்டில் சென்று விடத்தொட்டு தண்ணீர் விடவேண்டும். அடுப்பில் ஏற்றிக் கொதிக்க ஆரம்பித்த பின் ஒரு மணி கேரம் அப்படியே கொதிக்க



1. அரிசி. 2. ஜலம். 3. இட்டில் அன்டால் ஜலம். 4. பாதித்திரத்தில் காலி இடம். 5. சூ இட்டிலில் அன்டாலில் காலி இடம். 6. பாதித்திரத்தில் ஜலம் நட்டு.



"ஏன்னைக் கிணறுமிகுத்து எடுத்து
உப்பாற்றி விட்டதா உண்மைக்கு ஜந்து
பூர்ய் கொடுக்கவேண் என்று நீங்கள்
நோன். ஆனால் ஏன்னிடம் பந்து குபாய்
நோட்டா இருக்கிறது!"

"அதற்கேள்ள! இங்குமுகு நடவடிக்கையை
கிணற்றி விடுத்து விடுவ்வேண்!"

விட்டுப் பிரது இரக்கிக் கொள்ளவாம். அல்லது ஒரு மணி நேரம் ஆனபின் விறகை இழுத்து அண்ணத்திட்டு அப்படியே அனைவர் வைத்திருக்கு வேண்டியபோது எடுத்துச் சாப்பிட்டால் குடா இருக்கும். இதைக் கரி அடுப்பியும் கமைக்க வரம். கரி அடுப்பில் வேண்டிய கரி போட்டு விட்டால், அது எறிக்கு தனவுதற்கும், சாதம் வேகுவதற்கும் சரியாக இருக்கும். எப்படியும் ஒரு மணி நேரம் கூட வேண்டும். இம்மாதிரி வேலை போது, இடபைடையில் கிணறி விடவேண்டிய அவசியமில்லை. வெந்தா என்று பார்க்க வேண்டிய பதுமிக்கீன். ஒரு மணி வரை கொதித்து இருக்கினும் கட்டாயம் என்கு வெந்திருக்கும். மில்லு பழைய அரிசியா யிருக்கால் ஒண்ணினைகால் ஒன்றாக மணி நேரம் வேக வைப்பது கல்வது. இந்த முறைப்படி சாதம் கமைத்தால் கொதாவிரி கணக்கு மிக்க சென்றிருப்பது. மற்ற வேலைகளை நிம்மதியாய்க் கவனிக்க முடியும். கஞ்சி வடிக்கும் வேலையில்லாததால், கஞ்சி கையில் சில சமயம் வடிக்கு விடுவதே என்ற பயமுமிக்கீன். வாய்க்கும் இந்த சாதம் குரியா யிருக்கும். இப்படிச் சாப்பிட்டுப் பழக்கங்களைக்கொண்டு, மெல்லினில் என்கு தீட்டிய அரிசிச் சாதத்தைச் சாப்பிடப் பிரியப் படமாட்டார்கள். மீவின் அரிசிச் சாதமானது, ஏதோ சம்பவிசிச் சாதம் போலப் பிசுபிசுப்பாய்த் தோற்றும். இம்மாதிரி மூழந் தவிட்டுடன் அரிசைக் கஞ்சி வடிக்காமல் சாப்பிடுவதால், அரோக்கியத்துக்கு அரோக்கியமும் கிடைக்கும். மருத்து குணக்காகச் சொல்லும் பண்ணும் மிச்சமாகும். விட்டுத் தங்களைப் பிடிக்கும் நிலைமை.

ஒன்றி:—எனக்குப் பிரசுவமாகி ஒரு மாதமிற்றது. கர்ப்பமாய் இருக்கப்போது முதலு வரி, கெஞ்சிள் வரி இருக்கு பல மருத்துகள் சாப்பிட வேண்டும். பிரசுவமானபின் வரிகள் போய் விடும் என்றார். ஆனால் அப்படிப் போய்விடவில்லை. மூஸ்புபோல் அவ்வளவு அதிகமாய் வரி இல்லா விடுவும், அவ்விட்கானில் வரி என்னவோ இருக்கிறது. எனக்கு இருவயம், நுரை சரல், ரத்தம், சிறு சிறு முதலியவைகள் எல்லாம் கண்ணுப் பிரது.

கிள்ளன. இந்த வழியைப் போக்க எந்த ஆசனங்களைச் செய்யலா மென்பதைத் தெரிவித்தால், மற்றும் என் போன்றுள்ள சானோதரிகளுக்கும் பொய்வாகமாய் இருக்கும்.

நாடி:—பிரசுவமான மூன்று மாதங்களுக்குப் பின்தான் ஆசனங்களைத் துவங்கலாம். அதற்கு முன் செய்யக்கூடாது. அதனும் ஆரம்பத்தில் கடுமையான ஆசனங்களைச் செய்யக் கூடாது. முதலில் புதுங்காசனம், பள்ளிமொத்தான சனம், விர்த கரணி, மத்தியாசனம், திரிகோனம், சாங்கி ஆசனம், காடி கந்தி முதலியவைகள் மட்டும்தான் செய்யலாம். இவைகள் செய்து உடல் சற்று உறுதிவைப்பட்ட பின் சூபாசனம், தஹராசனம், சிரௌசனம், அத்தால் மத்திய பெந்திராசனம், போக முத்தா முதலியவைகளைச் செய்யலாம். சில அவசரப்பட்டு வரியும் சிறுக்க வேண்டும் என்று தஹராசனத்தைச் செய்து விடுவார்கள். அப்படிச் செய்தால் கருப்பயை கால்கி அழுக்கின் சிறுக்கு வரியிற்று வளி போவதற்குப் பதில் வரியிற்று வளி வந்து விடும். சில குக்குப் படிக்கப்பட்டிருக்கு சாதாரணமாக இமே இறங்கினுல்கூ வளிக்கும்.

ஒரு சானோதரி தன் வரியு சென்ற பிரசுவத் திற்குப் பின் பெரிதாய் விட்டதென்ற பயத்தினால், இந்தப் பிரசுவத்தின் போதாவது வரியிற்றைச் சிருப்பு செய்து கொள்ள வேண்டும் என்ற என்னாத் தட்டு ஒரு கால்கீம் அலோசனை கேட்டால். அதை கால்கீம் பிரசுவத்தை ஏழாம் நாளிலிருக்கேது, நினரும் பல்லிமோத்தானானம் செய்வதுபோல் செய்யப் போக வேண்டும் இருக்கிறோம். இந்தமாலூம் வரியு சிறுக்க வேண்டும் என்று அதையில் ஏழாம் நாளிலிருக்கேது இப்ப பயிற்சியைப் பல தடவைகள் செய்யலாம். இதற்குப் பவன் என்ன தெரியுமா? என்றேரும் சதா உதிரம் பட்டுக் கொண்டே விருக்க ஆரம்பித்தது. ஒரு மாதம் ஆயிற்று. மூன்று மாதங்கள் ஆயிற்று. ஆறு மாதங்கள் எயிற்று. ஒரு வகுவுமும் ஆயிற்று. சிற்பதாப்கீ கணவில்லை. பல மகுந்து, பல ஊசிகள், மற்றும் பெரிய ஆப்பிரேஷன் எல்லாம் பார்த்தாய் விட்டது. எதற்கும் நிற்கத நிலைமையில் என்ன காடி வந்தான். என் மனைவி எல்லாவற்றையும் தீர் விசாரித்தாள். வேறும் விபீரைகள், மத்திய சாசனம் மட்டும் ஒரு மாதம் செய்து விட்டுப் பின் புஜங்காசனம், பள்ளிமொத்தானு, திரிகோனம் சனம் செய்யும்படி சொல்லப்பட்டது. இவைகளைச் செய்து இரண்டு மாதத்திலேயே சிற்ற குணம் ஆயிற்று. ஆறு மாதத்துக்குப் பின் பூரண குணமாகி மாதா மாதம், சரியாய் விட்டு விலக்க வகுத் துவங்கினான்.

ஆகவைல் யாரும் அவசரப்பட்டுப் பிரசுவத் தடவையே ஆசனம் ஆரம்பிக்கக் கூடாது. அது வும் மூன்று மாதங்களுக்குப் பின், மூன் கொள்ள படி ஆசனங்களைச் செய்து, வரியிற்று உறுப்புகள் கெட்டியான பின்தான் வரியிற்றை கைக்கூடிய ஆசனங்களைச் செய்யலாம்.

வரியிற்று வளி, முதலு வளி போக மேற்படி ஆசனங்களை செய்து கொள்ளு, கடலைப் பழுப்பு, துவங்க பகுப்பு, உறுளைக் கிழங்கு, வள்ளிக் கிழங்கு, முதலில் வாழைக்காய், பூணி போன்ற நலவைகளை விடும். வாரத்துக்கு ஒரு தடவை மினாகு, சிரம் வருத்து, அதில் சிறிது கஞ்சி தட்டுப் போட்டு, பண்ணக்கண்டு போட்டுக் காங்கயம் வைத்துச் சாப்பிட்டால் மிகவும் கண்ணுப் பிரது.

“திடு உன்னை...
லக்ஸ் டாய்லட் சோப்
உபயோகித்தால் நிங்கள் அதிக
அழகோடு
விளங்குவிர்கள்”

என்று கூறுகிறார்

மாங்களம்



மங்களம் கூறுவதாவது : “லக்ஸ் டாய்லட் சோப்பின் சருமத்திற்கு ஊட்டமளிக்கும் சக்தி என் சருமத்தில் அற்புத மாறுதலை ஏற்படுத்தியிருப்பதைக் கண்கிடுகிறேன். இந்த சுத்தமான, வெண்ணமையான டாய்லட் சோப்பை நான் தினமும் உபயோகிப்பதால் என் சருமம் மிகவும் மென்றையாக இருக்கிறது.”



**லக்ஸ்
டாய்லட் சோப்**

சிவிமர் நட்சத்திரங்களின்
அழகு தகும் சோப்

தினசர்த்தொல்லையான அழுக்கிலுள்ள
கிருமிகளிலிருந்து உஸ்கள் ஆரோக்கியத்தைக்
காப்பாற்றிக்கொள்ளுவது...



லீப்பாயின் பாதுகாக்கும் நுரையினே!

நக்கள் சுவ்வை ஜாக்கித்தொயைகுந்தாலும்கூட,
தினசர்த்தொல்லையான அழுக்கிலுள்ள கிருமிகள்
அபாயத்துக்குங்கா ஓடிடும். லீப்பாய் சோப்
பயோகித்துத் தவழுமால் ஒன்றும் கெய்து உங்கள்

சூரோக்கியத்தைக் காப்பாற்றிக்
கொள்ளுகின்றன. லீப்பாய் சோப்
இன் பாதுகாக்கும் நுரை அழுக்கி
கிருக்கும் கிருமிகளை ஏரட்டுகிறது,
உங்களை நாள்முறைதும் புத்துணர்
கிடுடன் இருக்கக் கெய்கிறது.



லீப்பாய் சோப்

தினசர்த்தொல்லையான காப்பாற்றித்து கெழும் உங்களைப்போதுமாக

L. 228-50 TM